



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Historia, 41-60 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **HISTORIA, 41-60 poäng**
History, 41-60 credit points

Kursid LHIC04

Poäng 20

Nivå C

Ämneskod HIA

Utbildningsområde HU

Allmänt Kursen utgör inom lärarprogrammet en specialisering mot grundskolans senare år och gymnasieskolan. Den syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i Historia. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. Därtill syftar kursen till att ge dels ge dels ökade tematiska kunskaper i historia, dels ökad insikt i historieteori, dels en vidareutvecklad vetenskaplig förmåga som grund för fortsatta studier på forskarnivå. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen.

Mål Studenten utvecklar kunskaper om och insikter i

- historieteori och historiedidaktisk teori samt grunddragen i deras utveckling.
- ett valt fördjupningstema , inbegripet dessa insikters undervisningsmetodiska konsekvenser.
- det svenska arkivväsendet uppbyggnad och funktion.
- historievetenskaplig och historiedidaktisk analytisk förmåga.
- att insamla, värdera och bearbeta källmaterial.
- hur ett vetenskapligt arbetssätt skall tillämpas för sammanställning av en självständig seminarieuppsats om 10 poäng.

Innehåll Delkurs C1: **Historieteori och historiedidaktisk teori (5 poäng)**

Studenten inhämtar en översikt av historieteorins och historiedidaktikens teoretiska utveckling.

Delkurs C2: Fördjupningstema (5 poäng)

Studenten inhämtar en fördjupad kunskap inom ett av följande nio alternativa teman. Den studerande väljer tema och har också möjlighet att lämna undervisande lärare förslag till kurslitteratur.

Alternativ 1: *Arbetshistoria* (ErHa)

Alternativ 2: *Den svenska historien i offentligheten 1890-2005* (ZaUl)

Alternativ 3: *Förintelsen och andra folkmord: förlopp och efterverkningar* (ZaUl)

Alternativ 4: *Historia med genusperspektiv* (ErHa)

Alternativ 5: *Svensk skol- och utbildningshistoria* (ErHa)

Alternativ 6: *Historiedidaktisk teori och historiebruk* (ZaUl)

Alternativ 7: *Kvinnor under olika tider* (JoPG)

Alternativ 8: *Sverige, nazismen och antinazismen* (JoPG)

Alternativ 9: *Tyskland, nazismen och kulturen* (JoPG)

Delkurs C3: Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition (10 poäng)

Studenten inhämtar en ökad förmåga att författa och kritiskt granska vetenskapliga texter. Inom delkursen skall varje studerande dels som grund för uppsatsarbetet sammanställa en *arkivöversikt*, dvs. en beskrivning av hur det svenska arkivväsendet är uppbyggt, dels författa en teoretiskt, metodiskt och formellt *gedigen seminarieuppsats*, som skall försvaras vid ett seminarium samt genomföra en *opposition*.

Kursuppläggnig

Kursens dominerande undervisningsform utgörs av föreläsningar med dialogpedagogisk ansats. Härutöver förekommer seminariediskussioner, gruppövningar samt individuell handledning.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs Historia, 1-20 poäng, samt minst 15 poäng inom Historia, 21-40 poäng, vari skall ingå seminarieuppsats 5 p.

Examination

Olika delkurser har olika examinationsform. Aktivt deltagande vid seminarier samt såväl individuellt som gruppvis författade texter, utgör grunder för examination.

Som betyg används i delkurserna betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd respektive Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på delkurs C3.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Historia, 41-60 p

Antal sid:

Delkurs C1. **Historieteori och historiedidaktisk teori (5 poäng)**

Iggers, G. (1997), *Historiography in the twentieth century: from scientific objectivity to the postmodern challenge*, Hanover, N.H.: Wesleyan University Press (1997) 182

Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2004). *Historien är nu. En introduktion till historiedidaktiken*. Lund: 250

Tosch, J. (1994), *Historisk teori och metod*, Lund: Studentlitteratur. 254

Dahlgren, S. & Florén A. (2002), *Fråga det förflutna*, Lund: Studentlitteratur. 323

Delkurs C2. **Fördjupningstema (5 poäng)**

Litteratur till respektive alternativ fastställes av undervisande lärare efter samråd med den studerande. Utgångspunkt är en särskild tematisk litteraturlista. 1000

Delkurs C3. **Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition (10 poäng)**

Litteraturval kring arkivuppgiften sker i samråd med undervisande lärare: 400