



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Religionsvetenskap, 41-60 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **RELIGIONSVETENSKAP, 41-60 POÄNG**
Religious Studies, 41-60 credit points

Kursid LREC04

Poäng 20

Nivå C

Ämneskod RKA

Utbildningsområde HU

Allmänt Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att vidare utveckla och fördjupa kunskaper och färdigheter för lärandet i religion grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen kan läsas enligt en rad alternativ som kan kombineras med varandra. I dessa alternativ ingår studier på HLK, vid ett lärosäte utomlands och en uppsats på 10p. Dessa alternativ förväntas ej att kunna ges samtidigt.

I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Mål Studenten utvecklar kunskaper och insikter i
(utifrån de alternativ studenten väljer)

-didaktiska problemställningar och hur de påverkar undervisningen i religionskunskap i grundskolan och gymnasiet

-bibeltolkning och gestaltning i historien och i nutid

-religionshistoria

-religionsvetenskaplig metod för att kunna författa en uppsats och i samband därmed utveckla sin förmåga att insamla, bearbeta och kritiskt värdera källmaterial

-att undervisa i ämnet religion på såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov

-att hantera moralisk oenighet och moralisk pluralism

Innehåll

Alternativ 1A: Bibelvetenskap 10 p

Kursen utgör en fördjupning och påbyggnad på Bibelvetenskap 8 p. I kursen behandlas texter och teman ur Gamla och Nya Testamentet samt Bibelns tolkning och gestaltning i historien och i nutid. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar.

Exempel på teman:

Gudsbilden i Gamla Testamentet
Patriarkberättelserna
Exodus och förbundet
Historieskrivning i Gamla Testamentet
Poesi och visdom
Jesus i historia och nutid
Den tidiga kyrkan
Paulus och hans teologi
Uppenbarelseboken

I kursen ingår en fördjupningsuppgift i form av texttolkningsuppgift.

Alternativ 1B: Religionshistoria 10p

Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i religionshistoriska studier, 5p. och väljer därefter i samråd med kursansvarig en större fördjupning i ett religionshistorisk ämne eller område, 5p.

Alternativ 1C: Etik och livsåskådning 10p

Studenten inhämtar kunskap om och redskap för att hantera moralisk oenighet, och moralisk pluralism.

Alternativ 2A: Studier utomlands:

Kurser i religionsvetenskap 8p
Egen studieuppgift 2p.

Alternativ 2B: Uppsats/examensarbete 10 p

Studenten utvecklar en ökad förmåga att författa och kritiskt granska religionsvetenskapliga texter. Inom delkursen skall den studerande författa en vetenskapligt grundad uppsats som skall försvaras vid ett seminarium samt genomföra en opposition.

Den didaktisk/metodiska delen av kursen

Här behandlas läraruppdraget enligt aktuella styrdokument genom

fördjupande studier omkring teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression som bilaga.

Förkunskapskrav Religionsvetenskap, 21-40 poäng

Kursuppläggning Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Den didaktisk/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Bemanning SaV 88 %, LäVe 12 %

Examination Individuell skriftlig tentamen, aktivt deltagande vid seminarier samt individuellt författade texter utgör grunder för examination. Seminarieuppsatsen examineras genom att en oppositionsuppgift fullgörs och att uppsatsen framläggs och försvaras vid ett seminarium. Metodövningar examineras skriftligt och muntligt. Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl Godkänd på seminarieuppsatsen. Seminarierna är obligatoriska.

Kursvärdering Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur**Bibelveenskap 10 p****Antal sid**

Burridge, R. <i>Four Gospels, One Jesus ?</i> (London:SPCK 1994)	180 s
Drane, John <i>Introducing the Old Testament</i> (Minneapolis MI: Fortress Press, 2001) (valda delar)	175 s
Ehrman, Bart D. <i>The New Testament. A Historical Introduction to the Early Christian Writings</i> (Oxford, New York: Oxford University Press, 2000) (valda delar)	200 s
Mettinger, Tryggve <i>Namnet och Närvaron. Gudsnamn och gudsbild i böckernas bok</i> (Örebro: Libris)	200 s.
Lindström, Fredrik <i>Det sårbara livet</i> (Lund: Arcus, 1998)	250 s
Wright, Tom <i>Den historiske Jesus</i> (Örebro:Libris 2000)	250 s
Wright, Tom <i>Vad sa Paulus egentligen ?</i> (Stockholm: Verbum, 1998)	200 s
Kompendium med artiklar	

Religionshistoria 10 p

Boyce, Mary, <i>Zoroastrism: Their Religious Beliefs and Practices</i> . Routhledge, London 2001.	252 s
Burkert, Walter. <i>Greek Religion</i> Harvard Univ. Press Cambridge Massachusetts. 1985 eller senare.	337 s.
Näsström, Britt-Mari. <i>Fornskandinavisk religion</i> . Studentlitteratur 2002.	340 s.
Ray, Benjamin C. <i>African Religions, Symbol, Ritual, and Community</i> . Prentice-Hall New Jersey 1976 eller senare.	215 s.

Etik och livsåskådning 10 p

Van den Burg, W, <i>Reflective equilibrium : essays in honour of Robert Heeger</i> , Kluwer Academic, Dordrecht 1998	289 s
Dworkin, R, <i>Life's Dominion : an argument about abortion and euthanasia</i> , HarperCollins, London 1995.	273 s
Kymlicka W, <i>Mångkulturellt medborgarskap</i> , Nya Doxa, Nora 1998	285 s
Rawls, J, <i>Political Liberalism</i> , Columbia University Press, New York 1993.	401 s
Rawls, J, <i>The law of peoples</i> , Harvard University Press, Cambridge (Mass.) 1999.	208 s
Williams, B, <i>Ethics and the limits of philosophy</i> , Harvard	

University Press, Cambridge (Mass.) 1985.

230 s

Valbar aktuell didaktisk litteratur

ca 250 s