



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Yrkesidentifikation, 10 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	YRKESIDENTIFIKATION, 10 p Professional Identity, 10 credit points
Kursid	LYIB05
Poäng	10
Nivå	B
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	Kursen ingår i inriktning mot Lärare i fritidshem/fritidsverksamhet, 40p.
Mål	Kursens mål är att studenterna - Utvecklar fördjupande kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet som lärare med inriktning fritidshem/fritidsverksamhet - Utvecklar insikter i hur aktuell forskning samt vetenskapligt förhållningssätt och metoder utveckla yrkesprofessionen
Innehåll	Ingående ämnen: Ped 3 p, LäVe 2 p, VFU 5 p • Yrkeskompetens – yrkets utveckling • Yrkesetik • Vetenskapsteori, observation och intervju • Uppsats; inom ramen för kommande yrkesverksamhet • Redovisning av uppsats och övning i opponentskap • VFU enligt särskild plan, förlagd till alternativa arbetsfält för lärare med inriktning mot fritidshem, fritidsverksamhet eller fritidshem/skola med prioritering mot äldre barn (9-12 år)
Förkunskapskrav	AU1 eller motsvarande
Kursuppläggnig	Föreläsningar, diskussioner, seminarier, handledning och verksamhetsförlagda studier (5 p)
Bemanning	Ped %, Läve %, VFU
Examination	Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs deltagande i obligatoriska inslag, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt godkänd

examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms vid kursen början i samråd mellan studenter och lärare. Bedömning av yrkesskicklighet görs i samband med VFU. (Se särskild VFU-plan)

Som betyg används betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur Kurslitteratur förtecknas i bilaga

Yrkesidentifikation, 10 p	Antal sidor
Backman, J. (1998) <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur.	208 s.
Bell, J. (2001) <i>Introduktion till forskningsmetodik</i> . Lund: Studentlitteratur.	
Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2000) <i>Research Methods in Education</i> . London: Routledge	437 s.
Hansen, M. (1999) <i>Yrkeskulturer i möte; läraren, fritidspedagogen och samverkan</i> . Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis	399 s.
Lärarförbundet (2004) <i>Lärarnas handbok</i>	150 s.
Lökken, G. & Söbstad, F. (1995) <i>Observationer och intervju i förskolan</i> . Lund: Studentlitteratur.	131 s.
Thurén, T. (1991) <i>Vetenskapsteori för nybörjare</i> . Stockholm: Runa förlag.	
Ursberg, M. (1996) <i>Det möjliga mötet. En studie av fritidspedagogers förhållningssätt i samspel med barngrupper inom skolomsorgen</i> . Stockholm: Almqvist & Wiksell International	259 s.