



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Globala Miljö- och överlevnadsfrågor, 5 poäng

Allmänna Utbildningsområdet: AU2
Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs/Course GLOBALA MILJÖ- OCH ÖVERLEVNADSFRÅGOR, 5 POÄNG
Global environmental and survival issues, 5 credit points

Kurstid LGMB04

Poäng/Credits 5

Nivå/Level B

Ämneskod MKU

Utbildningsområde LU

Allmänt Kursen ingår det allmänna utbildningsområdet, del 2. Hållbar utveckling har kommit att bli en alltmer angelägen fråga. Människan har kapacitet att förstöra sina chanser att överleva, men det ligger inget förutbestämt i detta. Hon har också kunskapsresurser att avvärja hoten. Blivande lärare behöver bli medvetna om detta och sin strategiska roll i sammanhanget. Dessutom behöver de verktyg för att självständigt kunna utveckla undervisning om hållbar utveckling.

Mål/Objectives Kursen har som mål att studenterna utvecklar

- kunskaper om globala samband i ett ekologiskt perspektiv samt kunskaper om naturresurser utifrån fördelnings- och hållbarhetsperspektiv,
- kunskaper om globala miljöeffekter samt om hur dessa hanteras av internationella organ och ickestatliga organisationer
- medvetenhet om möjligheter och risker med forskning och teknik
- medvetenhet om alla människors globala beroende av varandra och medvetenhet om människans solidariska ansvar såväl ifråga om rättigheter som skyldigheter
- inblick i hur konflikter uppkommit och uppkommer och former för konfliktlösning,
- kunskap om teoretiska perspektiv på och metodiska färdigheter i undervisning för/om hållbar utveckling.
- färdighet i informationssökning via biblioteksdatabaser och Internet samt förmåga att kritiskt granska sökt information.

Innehåll/Contents Människans syn på naturen. Jordens resurser, deras tillkomst, användning och fördelning.

- Energi. Problem och risker. Framtida möjligheter.
- Råvaror. Vad finns, vem har dem, vem använder dem?

- Jordbruk, skogsbruk och havsbruk. Urbaniseringens konsekvenser.

Global miljö - mark, vatten, luft, ekosystem.

- Jordatmosfären. Människans påverkan på denna: växthuseffekt, ozonskikt, andra föroreningar.
- Jordens färskvattentillgångar. Brist på dricksvatten. Bevattning.
- Biologisk mångfald. Mångfaldens betydelse och människans påverkan.
- Naturlandskapets krympande och fragmentering.

Befolkning, miljöhistoria och ekonomi.

- Befolkningsutvecklingen och dess konsekvenser
- Resurskriser/Föroreningskriser
- Miljö och ekonomi

Krig och fred, mänskliga rättigheter och internationell solidaritet och samverkan.

- Teorier om krig och fred
- Konflikter och konflikthantering
- Internationella överenskommelser
- Bistånds- och solidaritetsarbete

Etiska aspekter på miljö- och överlevnadsfrågor.

Lärande för/om hållbar utveckling – teoretiska perspektiv och didaktiska kunskaper. Läroplan och målfrågor.

**Förkunskapskrav/
Prerequisites**

Kunskaper motsvarande AU:1 och en inriktning om 40 p.

**Kursuppläggning/
Teaching Methods**

Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning och verksamhetsförlagda övningar. Varje students egen aktiva medverkan är av särskilt stor betydelse i en kurs av den här arten; arbetsformerna skall i görligaste mån anpassas till detta.

Bemanning

NaV 45%, Ped 17%, SaV 14%, LäVe 13%, Fri resurs 11%

Examination

I normalfallet läses AU:2 efter att studenten läst en inriktning och därmed valt verksamhet/ämnesområde. Både AU:2 och inriktning förväntas bidra till progressionen i utbildningen, så att inriktning och AU:2 tillsammans för studenten upp förbi B-nivå akademiskt och till motsvarande nivå i den praktiska yrkeskunskapen. Studierna i Globala miljö- och överlevnadsfrågor skall förutsätta att studenterna kommer dit med en intellektuell och akademisk mognad som motsvarar partiell B-nivå, och skall anpassa kravnivån därefter, så att den fortsatta progressionen

tillgodoses. Studentens skrivande inom Globala miljö- och överlevnadsfrågor förväntas ske på B-nivå, med de krav på akademisk skärpa och stringens som detta innebär.

Som underlag för examination används något eller några av följande: skriftlig tentamen, fullgjorda uppgifter och deltagande i obligatoriska moment.

Eftersom kursen handlar mycket om bearbetning av värdegrundsfrågor och egna attityder används som betygsbedömning något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. För att bli godkänd fordras godkänt på skriftlig tentamen och övriga uppgifter i kursen samt ett aktivt deltagande i moment som inte examineras på annat sätt.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Antal sidor:

Fountain, Susan (1997). *Att undervisa för utveckling – en pedagogisk resurs för global medvetenhet*. Lund: Studentlitteratur.

337

(Fountain, Susan (1997). *A Teacher's Resource for Global Learning*)
Kompendier samt nätsidor.

ca 200

Sandell et al (2003). *Miljödidaktik*. Lund. Studentlitteratur

Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för förskolan. Lpfö 98*. Stockholm: CE Fritzes AB.

16

<http://www.skolverket.se>

Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE Fritzes AB.

19

<http://www.skolverket.se>

Utbildningsdepartementet. (1994) *1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna. Lpf 94*. Stockholm: CE Fritzes AB.

<http://www.skolverket.se>

Skönlitteratur, barn och ungdom. (Eget val av titlar från särskild lista) ca 300