



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kulturmöten, 5 poäng

Allmänna Utbildningsområdet: AU2
Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **KULTURMÖTEN, 5 poäng**
Cultural Encounters, 5 credit points

Kursid LKMB03

Poäng 5

Nivå B

Ämneskod ÖÄA

Utbildningsområde LU

Allmänt Kursen tillhör det allmänna utbildningsområdet. Dess syfte är att studenterna skall utveckla grundläggande kompetens för lärarrollen i ett mångkulturellt samhälle och på ett positivt sätt hantera kulturell mångfald såväl i yrkesrollen som i övrigt.

Mål Kursens mål är att studenterna

- utvecklar vetande, insikt och förståelse inför den ökande kulturella mångfalden i Sverige, såväl i historisk som nutida belysning.
- utvecklar sina kunskaper om språklig mångfald
- utvecklar vetande, insikt och förståelse för kulturmötens möjligheter, problem och konflikter.

Innehåll

- Socialisation och identitetsutveckling
- Flerkulturellas ekonomiska, politiska och sociala situation
- Kulturmötens möjligheter och problem
- Socialpsykologiska aspekter på kulturmöten
- Attityder och värderingar
- Musik som kulturellt uttryck
- Språkutvecklande och interkulturella arbetssätt i all pedagogisk verksamhet
- Läroplanens internationella och interkulturella perspektiv i praktiskt tillämpning
- Orientering om flerspråkighet, andraspråkutveckling och nationella minoriteters språksituation
- Orientering om förskolans och skolans undervisning i modersmål och svenska som andra språk
- Tro och tradition inom österländska och ortodoxa kyrkor samt islam och hinduism
- Flyktingkriser i världen
- Internationella avtal om flyktingpolitik och flyktingars rättigheter
- Svensk invandrapolitik i historisk belysning
- Värdegrundsfrågor i mångkulturellt perspektiv

Förkunskapskrav	Kunskaper motsvarande AU:1 och en inriktning om 40 p.
Kursuppläggning	Föreläsningar, diskussioner, grupparbeten, rollspel, fältstudier, seminarier/laborationer
Bemanning	Läve 30%, Ped/psyk 20%, Sav 20%, Sv 20%, Musik 10%
Examination	Kursens innehåll, uppläggning och didaktiska övervägande förutsätter aktivt deltagande i undervisningen. Utöver godkänt resultat på muntliga och skriftliga examina eller andra uppgifter krävs närvaro vid schemalagd verksamhet I kursen ingår ett ämnesövergripande fördjupningsarbete om invandrades bakgrund och livssituation, vilket såväl i fråga om arbetsinsats som tentamensform utgör ett centralt moment i kursen. Eftersom kursen handlar mycket om bearbetning av värdegrundsfrågor och egna attityder används som betygsbedömning något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen
Kurslitteratur	Förtecknas i bilaga

Almqvist, K. (1990). <i>Flyktningbarn</i> . Stockholm: Socialstyrelsens utbildningsförlag. Valda delar.	50
Bozarslan, A. (2003). <i>Möte med mångfald</i> . Hässelby: Runa förlag.	128
Ehn, B. & Löfgren, O. (1982). <i>Kulturanalys: ett etnologiskt perspektiv</i> . Stockholm: Gleerups.	100
<i>Invandrar- och flyktingpolitik</i> . Kompendium tillhandahålles av HLK.	50
Linde, (red). (2001). <i>Värdegrund och svensk etnicitet</i> . Lund: Studentlitteratur.	150
Ladberg, G. (1990). <i>Skolans språk och barnets</i> . Lund: Studentlitteratur.	200
Lindqvist, S. (1993). <i>Utrota varenda jävel</i> . Stockholm: Bonnier pocket.	150
Lundgren, U. (2002). <i>Interkulturell förståelse i engelskundervisning – en möjlighet</i> . Forskarutbildningen i pedagogik. Lärarutbildningen. Malmö Högskola	144
Rojas, M. (2001). <i>Sveriges oälskade barn. Att vara svensk men ändå inte</i> . Stockholm: Brombergs förlag.	130
Skolverket (1999): <i>Allmänna råd med kommentarer för fritidshem</i> . Stockholm: Liber Lpfö 98.	45
*Skolverket. (2001). <i>Att undervisa elever med svenska som andra språk</i> .	100
Skolverket. (1992). <i>Globala och interkulturella frågor i undervisningen</i> . Rapport 43. Tillhandahålles genom HLK	80
*Skolverket. (2002). <i>Sveriges nationella minoriteter</i> .	70
Socialstyrelsen: <i>Gotlandshuset</i> . Tillhandahålles genom HLK.	20
Utbildningsdepartementet. (1998) <i>Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet</i> . LPO 94. Stockholm: Fritzes.	
Wellros, S. (1998). <i>Språk kultur och social identitet</i> . Lund: Studentlitteratur.	170
<i>Skönlitterära texter om kultur- och språkmöten för barn, ungdomar och vuxna</i> . Enligt anvisningar.	250

*Finns tillgängliga på Skolverkets hemsida som pdf-fil.
www.skolverket.se