



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Läraren i dialog, 5 poäng

Allmänna Utbildningsområdet: AU3

Lärarytbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	Läraren i dialog, 5 poäng The Teacher in dialogue, 5 credit points
Kursid	LSMC04
Poäng	5
Nivå	C
Ämneskod	ÖÄA
Utbildningsomr	LU
Allmänt	Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet AU3 som alternativ kurs. Den syftar till att utveckla studentens kommunikativa förmåga och ge fördjupade insikter i det egna sättet att leda ett samtal. Kursen syftar också till att utveckla kunskaper om dialogens betydelse för utveckling och lärande i allmänhet och utvecklande samtal i synnerhet. Kursen bygger på tidigare studier i lärande och kommunikation.
Mål	Målet är att studenterna - utvecklar kunskaper om möjliga förhållningssätt i samtalssituationer - utvecklar fördjupad kunskap om sitt eget förhållningssätt i samtalssituationer - utvecklar färdigheter i att analysera sitt eget och andras beteende i samtal - utvecklar kunskaper om och förmåga att tillämpa olika samtalsmodeller - utvecklar kunskaper och färdigheter i att leda utvecklande samtal - ökar insikten om den egna reflektionens betydelse för samtalet - utvecklar kunskaper om dialogens betydelse för lärande och utveckling i ett sociokulturellt perspektiv - utvecklar fördjupade kunskaper om lärarens roll i dialogen
Innehåll	Teorier, metoder och modeller för problemlösande och utvecklande samtal Samtalsledarens förhållningssätt Kommunikationsfärdigheter, som frågeteknik, specificitet, empatiska lyssnande och sammanfattningar Modeller för återkoppling Anvisningar om skrivande av papper och samtalsanalys för

examination
Skolans utvecklingssamtal i styrdokument
Dialogen i ett sociokulturellt perspektiv
Medierande verktyg i lärandesituationen

Förkunskapskrav	Kunskaper motsvarande AU1, AU2 och 40 poäng i en inriktning.
Kursuppläggning	Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, skrivande reflektion laborativ färdighetsträning med återkoppling. Videoinspelning kan förekomma.
Bemanning	Pe 100%
Examination	Obligatorisk närvaro vid den laborativa färdighetsträningen Inlämning av ljud- eller videobandinspelat samtal samt ett papper (ca 5 sidor) med samtalsanalys kopplat till kurslitteratur Skriftlig inlämningsuppgift (grupprotokoll) av litteraturseminarium 1 Skriftlig inlämningsuppgift (läslogg samt reflektion kring det egna lärandet) litteraturseminarium 2 Aktivt deltagande vid litteraturseminarium 3 På kursen sätts betygen Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd
Kursvärdering	Kursvärderingar sker enligt anvisningar i utbildningsplanen
Kurslitteratur	Kurslitteratur förtecknas i bilaga

Läraren i dialog, 5 poäng

Antal sid.

Crafoord, Clarence (1994) *Människan är en berättelse, Tankar om samtalskonst*.
Stockholm: Natur och Kultur 225 s

Dysthe, Olga. (2003) *Dialog, samspel och lärande*. Lund:
Studentlitteratur 344 s

Engquist, Anders. (1996). *Om konsten att samtala* Stockholm:
Rabin Prisma 261 s

Holm, Olle. (1994) *Det kloka samtalet. En bok för dig som vill hjälpa,
stödja, påverka och utveckla andra*. Malmö: Liber-Hermods 102 s

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea-Maria. (1997) *Professionell vägledning –
med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur 115 s

Nilsson, Björn & Waldemarson Anna-Karin. (1994 2:a uppl)
Kommunikation – samspel mellan människor. Lund: Studentlitteratur 167 s

Styrdokument:

Läroplan för det obligatoriska skolväsenden, LPO94

Läroplan för de frivilliga skolformerna, LPF94

Artiklar ur följande verk tillkommer och tillhandahålles av HLK;

Kroksmark, Tomas (2003) *Den tidlösa pedagogiken*. Lund: StudentlitteraturBurbules, Nicholas C. *Dialogue in teaching. Theory and Practice* (1993)

New York: Teachers College Press