



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Fritidspedagogik, 10 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	FRITIDSPEDAGOGIK, 10 P The Pedagogy of Recreation and Leisure, 10 credit points
Kursid	LFPA05
Poäng	10
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	SA 75%, LU 25%
Allmänt	Kursen ingår i inriktning mot Lärare i fritidshem/fritidsverksamhet, 40p.
Mål	Kursens mål är att studenterna - Utvecklar kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet som lärare med inriktning fritidshem/fritidsverksamhet (fritidspedagog) - Utvecklar kunskaper och färdigheter i att planera, genomföra och utvärdera pedagogisk verksamhet för barn och ungdomar, 6-16 år. - Utvecklar insikter i hur olika uttrycksformer inom de estetiska ämnena stimulerar barns och ungdomars lärande. - Utvecklar insikter i hur aktuell forskning samt vetenskapligt förhållningssätt och metoder kan utveckla yrkesprofessionen.
Innehåll	Ingående ämnen: LäVe (2,5p), Sv (1,5p), Bild (0,5p), Musik (0,5), VFU (5p). Uppdraget – för vems skull? Hur ser verksamheten ut? ”Det moderna barnet” (ungdomskulturer etc) Möten i verksamheten, samverkan med föräldrar samt andra yrkesgrupper Föräldrasamtal Metoder, material och miljöer för skapande verksamhet Språk och kommunikation Barn och ungdomslitteratur Muntligt berättande VFU enligt särskild plan, förlagd till fritidshem/skola
Förkunskapskrav	Kunskaper motsvarande AU:1.

Kursuppläggning	Föreläsningar, diskussioner, seminarier, handledning och verksamhetsförlagda studier (5p). Diskussioner och övningar i fasta studiegrupper utgör vanliga inslag.
Examination	Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs deltagande i obligatoriska inslag, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt godkänd examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms vid kursen början i samråd mellan studenter och lärare. Bedömning av yrkesskicklighet görs i samband med VFU. (se särskild VFU plan). Som betyg används betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Kurslitteratur förtecknas i bilaga.

FRITIDSPEDAGOGIK, 10 P

Antal sid:

- Amborn, H. & Hansson, j. (1998): *Läsglädje och läslust*. En bok för alla.
- Backman, J. (1998): *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 208 s.
- Carlgren, I. (1999): *Miljöer för lärande*. Lund: Studentlitteratur. 150 s.
- Ekström, S. & Isaksson, B. (1997): *Bildglädje och läslust*.
En bok för alla. 92 s.
- Kärrby, G. (2000): *Skolan möter förskolan och fritidshemmet*. Lund: Studentlitteratur. 160 s.
- Lindquist, G. (2002): *Lek i Skolan*. Lund: Studentlitteratur 135 s.
- Lärarförbundet (2004) *Lärarnas handbok*. Solna: Lärarförbundet 150 s.
- Skolverket (1999): *Allmänna råd med kommentarer för fritidshem*.
Stockholm: Liber 45 s.
- Skolverket. (2000): *Allmänna råd med kommentarer för öppen fritidsverksamhet*.
Stockholm: Liber 40 s.
- Trageton, A. (2005). Att skriva sig till läsning – IKT i förskoleklass och skola.
Stockholm: Liber
- Vetenskapliga artiklar m.m. tillkommer
- Valfri litteratur kring barn- och ungdomslitteratur i samråd med läraren 500 s.
Valfri litteratur inom området Föräldrasamverkan i samråd med läraren