



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Läs, - skriv- och matematikutveckling, (Flexibla undervisningsformer), 20 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	LÄS, -SKRIV- OCH MATEMATIKUTVECKLING, (Flexibla undervisningsformer), 20 poäng Literacy/language and mathematics development and education, 20 credit points
Kursid	LLFA05
Poäng	20
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU

Allmänt Kursen riktar sig mot grundskolans tidigare år. Syftet är att de studerande skall utveckla kompetens för att skapa miljöer som främjar alla barns läs-, skriv- och matematikutveckling. Kursen är indelad i två delkurser. Kursen kan läsas som distanskurs och/eller som specialisering i lärarutbildningen.

Mål Kursens mål är att studenterna

- utvecklar kunskap om teorier och strategier för att förstå, möta och utveckla alla barns och elevers lärande i matematik och svenska
- utvecklar förmåga att analysera, bedöma och dokumentera elevers kunnande
- förvärvar insikter i kunskapens olika uttrycksformer och hur dessa samspelar
- utvecklar didaktisk kompetens genom reflektion över eget och elevers lärande

Innehåll Delkurs 1: Läs- och skrivutveckling (10 poäng)

- läraruppdraget enligt aktuella styrdokument
- språkets roll i dagens samhälle
- språklig medvetenhet
- läs- och skrivprocessen, teorier kring läsning och skrivning
- barns utveckling av skriftspråk, miljöer för lärande
- analys, värdering och dokumentation av elevers kunnande
- kultur och språk
- lärandets möjligheter och begränsningar

Delkurs 2: Matematikutveckling (10 poäng)

- läraruppdraget enligt aktuella styrdokument
- miljöer för lärande
- matematikens roll i dagens samhälle
- matematikens utveckling, struktur och grundläggande begrepp
- att utveckla ett matematiskt tänkande
- analys, värdering och dokumentation av elevers kunskande
- lärandets möjligheter och begränsningar

Förkunskapskrav	Grundläggande högskolebehörighet
Kursuppläggning	Lärandet sker i form av egna studier, enskilt och/eller i studiegrupper, föreläsningar, seminarier, aktivt deltagande via nätet. Vid några tillfällen sker obligatoriska möten på HLK i Jönköping. Vid kurs som ges som specialisering på lärarutbildningen är antalet närträffar fler.
Bemanning	LäVe
Examination	I kursen tillämpas examinationsuppgifter där det egna lärandet synliggörs. Detta sker i form av litteraturseminarier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp, samt krav på aktivt deltagande i obligatoriska moment. Kursen betygssätts med något av betygen Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betygt Väl Godkänd på delkurserna 1 och 2. För betyget Godkänd krävs fullgörande av obligatoriska uppgifter samt betyget Godkänd på samtliga moment som utgör underlag för examination.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Kurslitteratur förtecknas i bilaga

**LÄS, -SKRIV- OCH MATEMATIKUTVECKLING,
(Flexibla undervisningsformer), 20 poäng**

Antal sidor

Kurslitteratur i delkursen Läs- och skrivutveckling:

Ahl, A (1998) <i>Läraren och läsundervisningen</i> . Pedagogiska Institutionen Umeå Universitet (stencil)	12 s
Björk, M., Liberg, C. (1996). <i>Vägar in i skriftspråket tillsammans och på egen hand</i> . Stockholm: Natur och kultur	58 s
Dahlgren, G., Gustafsson, K. Mellgren, E., Olsson, L.-E. (1999). <i>Barn upptäcker skriftspråket</i> . Stockholm: Liber	150 s
Ejerman, G., Molloy, G. (red.) (1997). <i>Svenska i grundskolan</i> . Stockholm: Liber	300 s
Hagtvét, B. (1990). <i>Skriftspråksutveckling genom lek</i> . Stockholm: Natur och Kultur	145 s
Jernström, E., Johansson, H. (1997). <i>Kulturen som språngbräda</i> . Lund: Studentlitteratur	206 s
<i>Kursplaner och betygskriterier, grundskolan</i> (2000). www.skolverket.se	
<i>Lpo-94</i> (1998) Utbildningsdepartementet	
Lundberg, I. och Herrlin, K. (2003) <i>God läsutveckling</i> . Kartläggningar och övningar. Stockholm: Natur & Kultur	
Skolverket (2003) <i>Att läsa och skriva</i> . En kunskapsöversikt baserad på forskning och beprövad erfarenhet. Myndigheten för skolutveckling. www.skolutveckling.se	
Skolverket (2002). <i>Språket lyfter. Diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för åren före skolår 6</i> . Lärarhandledning och observationsschema. Stockholm: Liber	30 s
SOU 1997: 108 <i>Att lämna skolan med rak rygg</i> . (s.109-137;211-225) www.regeringen.se/propositioner/SOU	44 s
Stencilerat material	30 s
Svensson, A.-K. (1998). <i>Barnet, språket och miljön</i> . Lund: Studentlitteratur	200 s
Taube, K (2000) <i>Läsinlärning och självförtroende</i> Stockholm: Prisma	133 s

Aktuella artiklar

Valbar metodisk fördjupningslitteratur:

Alleklef, B. & Lindvall, L. (2000). <i>Listiga räven: läsinlärning genom skönlitteratur</i> . En bok för alla.	75 s. *
Andersson, P. M.fl. (2000). <i>Spökägget: Att läsa och skriva i förskola och skola</i> . Stockholm: Natur och Kultur.	70 s. *
Bodin Bratlie, T. (1996). <i>Språket finns i allt vi gör: Att förebygga läs- och skrivsvårigheter de första skolåren</i> . Solna: Ekelunds förlag.	109 s. *
Granberg, B. & Kockum, K. (1998). <i>Nyborjarlivet: en handbok i att undervisa nybörjare i grundskolan</i> . Solna: Ekelunds förlag.	85 s. *
Svensson, A.-K., (1995). <i>Språklekar</i> . Lund: Studentlitteratur.	225 s. *

* Av dessa titlar väljes minst en. Samtliga titlar ska läsas inom varje studiegrupp.

Kurslitteratur i delkursen Matematikutveckling

- Ahlberg, A.(1995). *Barn och matematik*. Lund: Studentlitteratur 160 s.
- Carlgren, I., Marton,F.(2000). *Lärare av i morgon*. Stockholm: Lärarförbundets förlag 228 s.
- Dahl,K., Nordqvist, S.(1999). *Matte med mening*. Stockholm: Alfabeta Bokförlag 64 s.
- Doverborg, E., Pramling Samuelsson, I. (1999). *Förskolebarn i matematikens värld*. Stockholm: Liber 146 s.
- Johnsen Hoines, M.(1997). *Matematik som språk*. Stockholm: Liber 210 s.
- Kursplaner och betygskriterier, grundskolan* (2000). www.skolverket.se
- Lpo-94* (1998). Utbildningsdepartementet
- Monwitz, L. (2004) Bildning och matematik. Rapport 2004-29R
- Högskoleverket: www.hsv.se 51 s.
- Nämnen Tema (2000). *Matematik från början*. Göteborgs universitet 245 s.
- Pramling, I., Sheridan, S. (1999). *Lärandets grogrund*. Lund: Studentlitteratur 150 s
- Sandahl, A., Unenge, J. (2000). *Lärarguide, del 1*. Stockholm: Natur och Kultur. 100 s
- Sandahl, A., Unenge, J. (2000). *Lärarguide, del 2*. Stockholm: Natur och Kultur. 110 s
- Skolverket(2000). *Analyschema i matematik för åren före skolår 6*. Stockholm: Liber 44 s
- Skolverket. *Diagnostiska uppgifter i matematik för användning i de tidiga skolåren*. Stockholm: Liber 50 s
- Unenge, J.(1997). *Människorna bakom matematiken*. Lund: Studentlitteratur 135 s
- Aktuella artiklar