



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Språkdidaktik, 5 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	SPRÅKDIDAKTIK, 5 POÄNG English as a Foreign Language Teaching and Learning for Primary School
Kursid	LSDA05
Poäng	5
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU

Allmänt Kursen syftar till att utveckla fördjupad lärarkompetens samt kunskaper och färdigheter i och om lärande i engelska för förskoleklass och skolår 1-3. Studenten skall på en övergripande nivå erövra grund för reflekterande och elevaktiva arbetssätt i genomförande, planering och utvärdering av undervisning.

Mål Kursens mål är att studenterna skall utveckla

- kunskap om villkoren för engelskundervisning
- metoder för inledande undervisning i engelska
- kunskap om språkundervisningens interkulturella perspektiv

Innehåll

- Engelskämnet i ett övergripande läroplansperspektiv. Kursplaneanalys.
- Elevernas olika bakgrund som förutsättningar och resurs i det flerspråkiga och flerkulturella klassrummet.
- Orientering om nyare forskning och utvecklingsarbete om inläring och undervisning i främmande språk.
- Språk- och kulturdidaktik. Grundläggande ämnesdidaktiska begrepp.
- Ett interkulturellt perspektiv på språkundervisningen i teori och praktik.
- Olika metodiska tillvägagångssätt i engelskundervisningen.
- Musik och drama som redskap för språkinläring genom t.ex. sånger, rörelselekar, rim och ramsor.
- Analys av IKT läromedel och annat undervisningsmaterial för de tidigaste skolåren.

Förkunskapskrav Allmänna utbildningsområdet 1 eller motsvarande

Kursuppläggning	Lärandet sker i form av föreläsningar, verksamhetsförlagda studier, seminariediskussioner och gruppövningar.
Bemanning	LäVe 43%, Sv 21%, Spr 15%, Mu 15%, Fri Resurs 6 %
Examination	Kursen examineras i form av muntlig och skriftlig prestation av förslag till undervisningsavsnitt där en del är verksamhetsförlagd samt genom aktivt deltagande under kursen. Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Förtecknas i bilaga

Språkdidaktik, 5 p

Antal sidor

Brodow, U. (2001) *Datorbaserad kommunikation i språk och interaktivt skrivande*.

I.Ferm, R. & Malmberg, P (red) *Språkboken*. Stockholm: Skolverket.

(Språkboken finns även som pdf-fil att ladda ner från www.skolutveckling.se

(gå till publikationer, sök publikationer, skriv in "språkboken" i fritextrutan) 18 s

Eriksson, R & Tholin, J. (1997) *Engelska för livet*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 138s

Jönsson, E. (2001) Inlärares kulturella och språkliga erfarenheter möter språkundervisningen (I *Språkboken*, se ovan)

6s

Kommentarer till kursplaner och betygskriterier. Grundskolan. (2000)

Stockholm: Skolverket

4 s

Kullberg, B. (1996) *Etnografi i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. Kap 4 (eller motsvarande)

8 s

Kursplaner och betygskriterier. Grundskolan. (2000) Stockholm:

Skolverket. (i urval)

30s

Lundgren, U. (2003) Framtidens engelskämne som personlighetsutvecklande medborgarutbildning. *Praktik och teori nr 2/2003*. Malmö högskola

Malmberg, P. (2001) Språksynen i dagens kursplaner (i *Språkboken*, se ovan).

10s

Ohlander, S. (2001) Vilka slags ämneskunskaper behöver lärarna i det flerspråkiga klassrummet? (i *Språkboken*, se ovan)

Sundin, K. (2001) Nybörjarundervisning i språk för barn mellan sju och tio år (i *Språkboken*, se ovan).

Svartvik, J. (2001) Språket i framtiden (i *Språkboken*, se ovan)

8s

Lpo 94 (1998) *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: Fritzes

Artiklar och stencilerat material (tillhandahålles av HLK)

Individuellt vald referenslitteratur i anslutning till examinationsuppgiften.