



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Lärande och utveckling, 10 poäng

Allmänna Utbildningsområdet: AU1
Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **LÄRANDE OCH UTVECKLING, 10 POÄNG**
Learning and development, 10 credit points

Kursid LLUA04

Poäng 10

Nivå A

Ämneskod LÄA

Utbildningsområde LU

Allmänt Kursen syftar till att studenterna skall utveckla förståelse för barns och ungas utveckling samt erhålla insikt om betydelsen av samspelet mellan egenskaper hos barnet och olika faktorer i den omgivande miljön. Studenterna skall också utveckla medvetenhet om lärandet och dess olika dimensioner samt om skolans speciella förutsättningar som lärandemiljö.

Mål Kursens mål är att studenterna

- utvecklar kunskaper om och förståelse för barns och ungdomars utveckling och socialisation
- utvecklar förståelse för barns och ungdomars skilda förutsättningar och behov
- utvecklar kunskaper om barn- och ungdomskultur
- utvecklar kunskaper om lärande och kommunikation
- utvecklar kunskaper om grundläggande vetenskapliga metoder
- utvecklar sina kommunikationsfärdigheter
- utvecklar ett självständigt, kritiskt arbetssätt möjligt att överföra till pedagogiskt vardagsarbete

Innehåll

- Olika perspektiv på utveckling och socialisation inklusive uppväxt- och livsvillkor
- Barn- och ungdomskultur ur olika aspekter
- Olika perspektiv på lärande och kommunikation
- Vetenskapliga metoder: Observation och intervju
- Skriftlig och muntlig kommunikationsträning, praktisk estetisk gestaltning
- Datorstödd presentationsteknik

Förkunskapskrav Se utbildningsplanens bilaga 2

Kursuppläggnig Föreläsningar, seminarier, handledning och verksamhetsförlagda fältstudier med observationer och intervjuer. Studentaktiva arbetsformer i studiegrupper tillämpas.

I kursen ingår "Kommunikationsverkstad". Denna innehåller kommunikativa tillämpningar och gestaltningar av kursens innehåll.

Bemanning Ped 35%, Läve 15%, Bild 10%, Nav 10%, Sv 10%, Dr 5%, Mu 5%, Sav 5%

Examination Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska inslag och fullgörande av obligatoriska uppgifter. Examination sker i olika former: individuellt och gruppvis. Som betyg används uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursens inledning - 5 poäng - fokuserar begreppen utveckling och socialisation. Examination sker separat på denna del.

Kursvärdering Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur **Antal sid:**

- Backman, J. (1998). *Rapporter och uppsatser*. Studentlitteratur. (handbok)
- Barn- och ungdomslitteratur som väljs i samråd med lärare. 500 s.
- Bunkholt, V. (1995). *Från födsel till pubertet*. Lund. Studentlitteratur. 275 s.
- Bäck-Wiklund, M. & Bergsten, B. (1997). *Det moderna föräldraskapet - en studie av familj och kön i förändring*. Stockholm, Natur och Kultur. 200 s.
- Carlgren, I. & Marton, F. (2000). *Lärare av i morgon*. Del II. Pedagogiska Magasinet, Kristianstad. (Ingår också i Lärarollen i samhället). 50 s.
- Chaib, M. (red). (1995). *Strömmar i tiden*. Ungdomars livsvillkor i en föränderlig värld. Daidalos. (valda delar) 100 s
- Erling, A & Hwang, P. (2001) *Ungdomspsykologi. Utveckling och Livsvillkor*. Natur och Kultur: Stockholm 213 s
- Newton, D.P. (2003) *Undervisa för förståelse. Vad det är och hur man gör det*. Studentlitteratur: Lund 253 s
- NORDLAB-SE. *Studiematerial för blivande lärare*. Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik.Kompendium. 30 s.
- Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (1998). *Perspectives on learning*. N.Y. & London. Teachers College Press. 108 s.
- Pramling, I. & Sheridan, S. (1999). *Lärandets grogrund*. Lund. Studentlitteratur. (valda delar) 100 s
- Stensmo, Christer(2002). *Vetenskapsteori och metod för lärare*. Uppsala: Kunskapsförlaget
- Svenska språknämnden. (1998). *Svenska skrivregler*. (handbok)

Säljö, R. (2000). Lärande i praktiken. Stockholm. Prisma.

250 s.