



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Engelska för tidiga skolår, 1-20 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	ENGELSKA FÖR TIDIGA SKOLÅR, 1-20 POÄNG Teaching English to Young Learners, 1-20 credit points
Kursid	LETA04
Poäng	20
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	HU 80%, LU 20%

Allmänt: Kursen kan läsas som specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för undervisning i engelska i skolans tidigare år.

Mål: Studenten utvecklar kunskaper och insikter i

- undervisning i skolämnet engelska avseende de tidigare skolåren.
- användningen av engelska i tal och skrift vad avser ordförråd, fraseologi, grammatik och uttal samt engelskans ljudsystem och fonetisk skrift
- engelska språkets grammatiska uppbyggnad och grundläggande terminologi
- företrädesvis modern engelskspråkig litteratur samt litteraturhistoria
- sociala och kulturella förhållanden i engelskspråkiga länder
- hur aktuell språkinlärningsforskning samt läroplanens elev- och kunskapssyn inverkar på undervisningens metodik och uppläggning

Innehåll: **Delkurs 1 :Språkfärdighet 1, 5poäng**

- Praktisk muntlig övning genom diskussioner, sammanfattningar, redogörelser och korta föredrag inför åhörare
- Fonetiska grundbegrepp, transkription och ljudlära samt systematiska skillnader mellan svenska och engelska
- Skrivprocessmetodik och andra skriftliga uppgifter som till exempel översättning i anslutning till den studerade kurslitteraturen

- Didaktiska och metodiska aspekter på språkfärdighetsträning i skolans engelskundervisning

Delkurs 2 :Lingvistik 1, 5 poäng

- Studium av engelskans grammatiska struktur och språkvetenskaplig terminologi samt systematiska skillnader mellan svenskan och engelskan.
- Människans språkutveckling
- Morfologi
- Syntax
- Semantik
- Didaktiska och metodiska aspekter på grammatikundervisning
- Grundläggande inblick i korpusstudium via dator

Delkurs 3 :Engelskspråkig litteratur 1, 5 poäng

- Brittiska, amerikanska och andra engelskspråkiga texter från huvudsakligen 1900- talet. Textstudiet omfattar framför allt skönlitteratur, inklusive barn- och ungdomslitteratur, men också sakprosa.
- Textanalytiska och språkliga uppgifter med beaktande av sociala och kulturella aspekter samt könsroller i anslutning till studerade texter.
- Studium av ett litteraturhistoriskt verk.
- Didaktiska och metodiska aspekter på engelskspråkig litteratur i skolans undervisning.
- Sökning av litteratur via dator.

Delkurs : Cultural Studies, 5 poäng

- Studium av fackspråkliga texter som behandlar kultur- och samhällsförhållanden i främst Storbritannien
- En vistelse om ca två veckor i Storbritannien samt ett projekt i anknytning till detta.

Förkunskapskrav	Allmänna Utbildningsområde 1 eller motsvarande.
Kursuppläggnig	Undervisningen sker i form av föreläsningar, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar, samt examinatorier.
Bemanning	Spr 87%, LäVe 13%
Examination	Som examination ges individuella skriftliga och muntliga tentamina. I delkurserna ingår även olika typer av uppgifter och redovisningar. Det muntliga deltagandet skall vara godkänt på

varje delkurs. Som betyg används Väl Godkänd, Godkänd respektive Underkänd. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd på tre av delkurserna.

Kursvärdering Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur **Antal sid:**

Språkfärdighet 1

Hargevik, S. (1990). <i>Engelska prepositionsövningar</i> . Studentlitteratur, Lund.	70
Kelly, G. (2000). <i>How to Teach Pronunciation</i> . Longman.	150
McCarthy-O'Dell. (2000) <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> . Cambridge University Press. Läses enligt anvisningar.	100
Cameron, L. (2001) <i>Teaching Language to Young Learners</i> . Cambridge University Press. Boken används i samtliga delkurser och läses enligt anvisningar.	250
Vetenskapliga artiklar om att undervisa i språkfärdighet.	25

Lingvistik 1

Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. (2003) <i>An Introduction to Language</i> . Thomson Heinle. Läses enligt anvisningar.	220
Hudson, J., Paradis, C., Warren, B. (2001) <i>Basic English Grammar</i> . Studentlitteratur.	160
Svartvik, J. och Sager, O. (1996) <i>Engelsk universitetsgrammatik</i> . Esselte Studium. Läses enligt anvisningar.	440
Svartvik, J., Sager, O. & Hargevik, S. (1996) <i>Engelsk universitetsgrammatik. Övningsbok</i> . Esselte Studium. Senaste utgåvan.	50
Thornbury, S. (1999) <i>How to Teach Grammar</i> . Longman.	180
Cameron, L. (2001) <i>Teaching Language to Young Learners</i> . Cambridge University Press. Boken används i samtliga delkurser och läses enligt anvisningar.	250
Vetenskapliga artiklar om lingvistik och undervisning.	25

Engelskspråkig litteratur 1

Gustavsson, B. (1993) <i>English Poetry</i> . Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar.	50
Henry, A. & Walker Bergström, C. (2001) <i>Texts and Events</i> . Studentlitteratur. (Kap. 8-11 och 16-18).	170
Lodge, D. <i>Paradise News</i> . Paperback.	370
Morrison, T. <i>Sula</i> . Paperback.	170
Shaw, B. <i>Pygmalion</i> . Paperback.	100
Övergaard-Lundén-Spånberg. <i>Short Fictions: Stories from the English-Speaking World Today</i> . Stockholm, Biblioteksförlaget, samt Serafidis-Övergaard-Lundén, <i>Short Fictions: Ordlista, frågor, faktarutor</i> .	240
Vetenskapliga artiklar om litteratur/text i undervisningen.	25
Utöver de ovanstående verken läses minst 500 sidor barn- och ungdomslitteratur, som väljes i samråd med undervisande lärare.	

Cultural Studies 5 poäng

Cameron, L. (2001) *Teaching Language to Young Learners*. Cambridge University Press. Boken används i samtliga delkurser och läses enligt anvisningar. 250

Henry, A. & Walker Bergström, C. (2001) *Texts and Events*. Studentlitteratur. (Kap. 8-11 och 16-18).

Ed.Crowther J. *Oxford Guide to British and American Culture* (1999) O.U.P. 600

Läses enl. anvisningar

Vidare ingår ett antal tidningsartiklar