



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE  
OCH KOMMUNIKATION  
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

# Samhällskunskap, 21-40 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

**Kurs** **SAMHÄLLSKUNSKAP, 21-40 poäng**  
Social Studies, 21-40 credit points

**Kursid** LSHB04

**Poäng** 20

**Nivå** B

**Ämneskod** SHA

**Utbildningsområde** SA 75%, LU 25%

**Allmänt** Kursen utgör inom lärarprogrammet tillsammans med Samhällskunskap 1-20 poäng (A-nivå) en inriktning mot grundskolans senare år och gymnasieskolan. Den kan också läsas som specialisering 20 poäng. Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i Samhällskunskap. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen skall också utveckla ökad teoretisk insikt samt fördjupad vetenskaplig förmåga. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen.

**Mål** Studenten utvecklar kunskaper om och insikter i

- vad vetenskap är och vad som kännetecknar samhällsvetenskaplig metod och analys;
- hur samhällsförändringen påverkar förutsättningarna för utbildning och undervisning;
- de teoretiska och metodiska grunderna i samband med sammanställandet av en seminarieuppsats;
- den moderna problematiken kring medier och opinionsbildning;
- hur olika samhällsekonomiska bedömningar kan vara uppbyggda och vad som skiljer dem åt.

**Innehåll** **Delkurs B1. Vetenskapliga metoder (4 poäng)**  
Delkursen ger dels en grundläggande orientering i vetenskapsteori och metodologi, dels grundläggande kunskaper i såväl kvalitativ som kvantitativ samhällsvetenskaplig och historisk metod. Den ger dessutom en orientering kring samhällsdidaktiska perspektiv i skola och samhälle.

**Delkurs B2. Samhälle, utbildning och undervisning (5 poäng)**

Delkursen behandlar hur samhällsförändringen påverkar synen på utbildning och därmed på hur undervisningen kan bedrivas. Vidare analyseras hur olika beslutsnivåer och aktörer påverkar förutsättningarna för det lokala skolarbetet. Delkursen innehåller fem veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

### **Delkurs B3. Seminarieuppsats med opposition (5 poäng)**

Varje studerande skall självständigt författa och vid ett seminarium försvara en kortare, vetenskapligt dokumenterad framställning kring ett samhällsfenomen. Studerande skall även genomföra en opposition. Obligatorisk seminarienärvaro.

### **Delkurs B4. Medier och opinionsbildning (3 poäng)**

Delkursen behandlar massmediernas roll i samhället och olika former av opinionsbildning samt vilken betydelse de har för demokratin. Presshistoria, ägarstrukturernas betydelse inom mediavärlden och internationella utblickar återfinns också i innehållet.

### **Delkurs B5. Samhällsekonomi (3 poäng)**

Delkursen behandlar hur samhällsekonomin kan beräknas och analyseras på olika sätt. Särskild tonvikt läggs vid den offentliga ekonomin, beslutsprocessen och debatten kring densamma

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Förkunskapskrav</b> | Kunskaper motsvarande Samhällskunskap, 1-20 poäng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kursuppläggning</b> | Kursens dominerande undervisningsform utgörs av föreläsningar med dialogpedagogisk ansats. Härutöver förekommer seminariediskussioner, gruppövningar samt individuell handledning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Examination</b>     | <p>Olika delkurser har olika examinationsform. Aktivt deltagande vid seminarier samt såväl individuellt som gruppvis författade texter, utgör grunder för examination.</p> <p>Som betyg används i delkurserna betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd respektive Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på minst nio poäng.</p> |
| <b>Kursvärdering</b>   | Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Samhällskunskap0, 21-40 p**

**Antal sid:**

**Delkurs B1 Vetenskapliga metoder (4p)**

- Chalmers, A.F. (1996), *Vad är vetenskap egentligen?*, Nora: Nya Doxa 190s.
- Halvorsen, K. (1992), *Samhällsvetenskaplig metod*, Lund: Studentlitteratur 180s.
- Larsson, H.A (2004), *Att lyckas med seminarieuppsatsen*, Stockholm: SNS Förlag 64s.
- Thurén, T. (1998), *Källkritik*, Stockholm: Almqvist & Wiksell 205s.

**Delkurs B2: Samhälle, utbildning och undervisning (5p)**

- Andersson, B-E. (1999), *Spräng skolan!*, Jönköping: Brain Books 111s
- Engqvist, I. (2001), *Feltänkt: en kritisk granskning av idébakgrunden till svensk utbildningspolitik*, Stockholm: SNS Förlag 174s
- Larsson, H-A. (2002), *Skola eller kommunal ungdomsomsorg?* Stockholm: SNS Förlag 120s
- Tematiskt kompendium kring utbildningspolitik 100s

**Delkurs B3: Seminarieuppsats med opposition (5p)**

Se delkurs B1

**Delkurs B4: Medier och opinionsbildning (3p)**

- Bourdieu, P. (1998), *Om televisionen*, Stehag: Symposium 128s
- Hadenius, s. & Weibull, L. (2002), *Massmedier: en bok om press, Radio och TV*, Stockholm: Bonnier Alba 498s
- Nordström, G.Z. (red. 1998), *En lokaltidning och det offentliga Samtalet; en granskning av Jönköpings-Posten under ett utgivningsår*, Jönköping: Jönköping University Press 200s
- Werner, A. (1996), *Barn I TV-åldern*, Lund: Studentlitteratur 120s

**Delkurs B5: Samhällsekonomi (3p)**

- Blomqvist, P. & Rothstein, B. (2001), *Välfärdsstatens nya ansikte*, Stockholm: Agora 275s
- Jacobsson, B. (red. 2002), *Organisationsexperiment i kommuner och landsting*, Stockholm: Nerenius & Santérus 250s

Pålsson Syll, L. Etal., (2002), *Vad bör kommunerna göra?*, Jönköping:  
Jönköping University Press

122s

För samtliga delkurser

Kompletterande arbetsmaterial, tillhandahålles till självkostnadspris.