



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Specialpedagogik, 20 poäng

Sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs:	SPECIALPEDAGOGIK, 20 poäng Sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov Special Education, 20 credit points Social, Emotional and Cognitive Differences and Needs
Kursid	LSEB04
Poäng	20
Nivå	B
Ämneskod	SQA
Utbildningsområde	SA 80%, LU 20%
Allmänt	Kursen ingår som en specialisering i lärarutbildningen. Kursen syftar till att ur olika perspektiv belysa barns- och ungdomar sociala, emotionella och kognitiva utveckling. Kursen ska skapa kunskap om inkluderings- och integreringsprocesser i skola och samhälle och ge beredskap att möta alla barns och ungdomars behov. Kursen förespråkar en flerdimensionell och kommunikativ kompetenssyn. I kursen ingår bearbetning av och reflektioner kring egna attityder, värderingar och etiska förhållningssätt.
Mål	Kursen syftar till att studenterna - Utvecklar kunskaper om och tillägnar sig förståelse för barns- och ungdomars sociala, emotionella och kognitiva utveckling och de hinder för delaktighet som kan förekomma individuellt, relationellt och kulturellt. - Utvecklar förmågan att identifiera och hantera olika slag av sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov för att möjliggöra lärande och delaktighet. - Utvecklar beredskap för att samverka med elever, kollegor och föräldrar i komande verksamhet i en skola för alla.
Innehåll	Delkurs 1; Barn och ungdomar med utvecklingsstörning, 5 p - Definitioner, orsaker och konsekvenser - Särskolan i ett tidsperspektiv - Arbetsformer, arbetssätt och innehåll - Styrning, resurser och stöd - Att vara anhörig Delkurs 2; Barn och ungdomar i socioemotionella svårigheter, 5 p - Ett flervetenskapligt perspektiv - Brister, behov och kompetenser

- Definitioner, orsaker och konsekvenser
- Arbetsformer, arbetssätt och innehåll
- Vuxenansvaret
- Kränkande behandling
- Barn och ungdomar i sorg och kris

Delkurs 3; Barn och ungdomar i speciella socioemotionella svårigheter, 5 p

- Neurologiskt betingade funktionshinder
- Barn och ungdomar i utsatta miljöer
- Bokstavsdiagnoser

Delkurs 4; Fördjupningsarbete/utvecklingsarbete, 5 p

- Lokalt forsknings- och utvecklingsarbete
- Informationssökning
- Rapportskrivning

Förkunskapskrav

AU2 – Specialpedagogik, 10 p. Allmänna Utbildningsområdet – eller motsvarande.

Kursupplägg

Dialektiskt upplagda föreläsningar/lektioner i 30-grupp, tematiska litteraturstudier, seminariediskussioner, inslag av verksamhetsförlagda studier och handledning.

Bemanning

Ped 50%, LäVe 43 %, Fri resurs 7 %

Examination

Kontinuerligt förda protokoll från studiegruppsarbetet. Redovisningsseminarier. Avslutande fördjupningsarbete/utvecklingsarbete. Lärandet i krusen syftar till att utveckla specialpedagogiskt förhållningssätt och sker till stor del genom samarbete och reflektion i studiegrupper. Betyg sätts efter en tvågradig skala med något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kurvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Delkurs 1, 5 poäng	Antal sid:
Back, A. & Grunewald, K. (1998). <i>Omsorgsboken</i> . Stockholm: Liber	385
Lagerheim, B. (2001). <i>Att utvecklas med handikapp</i> . Stockholm: Liber	236
SOU 2003:35. <i>För den jag är. Om utbildning och utvecklings- störning</i> . Stockholm: Fritzes	334
Aktuella styrdokument	75

Delkurs 2, 5 p

Goleman, D. (1997) <i>Känslans intelligens</i> . Stockholm: Wahlström & Widstrand	424
Dyregrov, A & Raundalen, M. (1995). <i>Sorg och omsorg</i> . Lund: Studentlitteratur.	172
Johannessen, E. (1997) <i>Barn med socioemotionella problem</i> . Lund: Studentlitteratur.	142
Maltén, A. (2002). <i>Hjärnan och pedagogiken – ett samspel</i> . Lund: Studentlitteratur.	248
Ogden, T. (2003). <i>Social kompetens och problembeteende i skolan – kompetensutvecklande och problemlösande arbete</i> . Stockholm: Liber	304 alt.
Olwens, A. (1994) <i>Mobbning i skolan</i> . Stockholm: Studentlitteratur	103

Delkurs 3, 5 p

Cederblad, M. (2001). <i>Barn- och ungdomspsykiatri</i> . Stockholm: Liber, 4:e upplagan	286
Gerland, G. (2003). <i>En riktig människa</i> . Stockholm: Cura förlag	256
Iglum, L. (1999). <i>Om de bara kunde skärpa sig! Barn och ungdomar med DAMP/MBD, AD/HD och Tourettes syndrom</i> . Lund: Studentlitteratur.	237
Skolverket. (2000). <i>Beredd på det ofattbara</i> . Stockholm: Liber	45

Artiklar och aktuella rapporter

Delkurs 4, 5 p

Rönnerman, K. (1998). <i>Utvecklingsarbete – en grund för lärares lärande</i> . Lund: Studentlitteratur	127
---	-----