



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Engelska under de första skolåren, 5 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs ENGELSKA UNDER DE FÖRSTA SKOLÅREN, 5 POÄNG
Teaching English to Young Learners, 5 credit points

Kursid LLAE1A

Poäng 5

Nivå A

Ämneskod ENA

Utbildningsområde HU 17, LU 42, NA 16, SA 11, ÖV 14

Allmänt Kursen syftar till att utveckla fördjupad lärarkompetens samt kunskaper och färdigheter i och om lärande i engelska för förskoleklass och skolår 1-3. Studenten skall på en övergripande nivå erövra grund för reflekterande och elevaktiva arbetssätt i genomförande, planering och utvärdering av undervisning.

Mål Kursens mål är att studenterna skall utveckla

- kunskap om villkoren för engelskundervisning
- metoder för inledande undervisning i engelska
- kunskap om språkundervisningens interkulturella perspektiv

Innehåll

- Engelskämnet i ett övergripande läroplansperspektiv. Kursplaneanalys.
- Elevernas olika bakgrund som förutsättningar och resurs i det flerspråkiga och flerkulturella klassrummet.
- Orientering om nyare forskning och utvecklingsarbete om inläring och undervisning i främmande språk.
- Språk- och kulturdidaktik. Grundläggande ämnesdidaktiska begrepp.
- Ett interkulturellt perspektiv på språkundervisningen i teori och praktik.
- Olika metodiska tillvägagångssätt i engelskundervisningen.
- Musik och drama som redskap för språkinläring genom t.ex. sånger, rörelselekar, rim och ramsor.
- Analys av IKT läromedel och annat undervisningsmaterial för de tidigaste skolåren.

Kursuppläggning	Lärandet sker i form av föreläsningar, verksamhetsförlagda studier, seminariediskussioner och gruppövningar.
Bemanning	LäVe 43%, Sv 21%, Spr 15%, Mu 15%, Fri Resurs 6 %
Examination	Kursen examineras i form av muntlig och skriftlig prestation av förslag till undervisningsavsnitt där en del är verksamhetsförlagd samt genom aktivt deltagande under kursen. Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd och Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Brodow, U. (2001) <i>Datorbaserad kommunikation i språk och interaktivt skrivande</i>. I.Ferm, R. & Malmberg,P (red) <i>Språkboken</i>. Stockholm: Skolverket. (Språkboken finns även som pdf-fil att ladda ner från www.skolverket.se) Byram, M & Doyé, PÅ. (1999) <i>Intercultural competence in the primary school</i>. I Driscoll & Frost (Eds). <i>The teaching of modern foreign languages in the primary school</i>. London: Touthledge. Antal sid: 14 Eriksson, R & Tholin, J. (1997) <i>Språk för livet</i>. Stockholm: Almqvist & Wiksell. Antal sid: 138 Jönsson, E. (2001) <i>Inlärarens kulturella och språkliga erfarenheter möter språkundervisningen</i> (I Språkboken, se ovan) Antal sid: 6 Kommentarer till kursplaner och betygskriterier. (2000) Grundskolan. Stockholm: Skolverket Kullberg, B. (1996) <i>Etnografi i klassrummet</i>. Lund: Studentlitteratur (i urval eller motsvarande) Antal sid: 100 Kursplaner och betygskriterier. (2000) Grundskolan. Stockholm: Skolverket. (i urval) Antal sid: ca 30

Lundgren, U. (2001) *Utbildning för interkulturell förståelse – gränserna för skolans engelskämne ritas om*. I utbildning för det mångkulturella samhället volym 1 IPD-rapporter nr 2001:02. Göteborgs universitet, inst. för pedagogik och didaktik.
Antal sid: 25

Malmberg, P. (2001) *Språksynen i dagens kursplaner* (i Språkboken, se ovan).
Antal sid: 10

Ohlander, S. (2001) *Vilka slags ämneskunskaper behöver lärarna i det flerspråkiga klassrummet?* (i Språkboken, se ovan)
Antal sid:

Sundin, K. (2001) *Nyborjarundervisning i språk för barn mellan sju och tio år* (i Språkboken, se ovan).

Svartvik, J. (2001) *Språksynen i dagens kursplaner* (i Språkboken, se ovan)
Antal sid: 8

Utbildningsdepartementet. (1998) *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. LPO94. Stockholm: Fritzes

Artiklar och stencilerat material (tillhandahålles av HLK)

Individuellt vald referenslitteratur i anslutning till examinationsuppgiften.