



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Engelska, 1-20 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	ENGELSKA, 1-20 POÄNG English, 1-20 credit points
Kursid	LEAA02
Poäng	20
Nivå	A
Ämneskod	ENA
Utbildningsområde	HU 26, LU 23, NA 26, SA 10, ÖV 15
Allmänt	Kursen utgör första delen av Inriktning mot grundskolans senare år och gymnasiet – språk. Den omfattar 20 poäng, som är fördelade över fyra delkurser inklusive VFU.
Mål	Kursen syftar till att studenten utvecklar och fördjupar lärarkompetensen i engelska i skolans senare år och i gymnasiet, såväl genom teoretiska kunskaper i engelska som genom insikter i hur lärande av engelska utvecklas under skoltiden. Det syftar också till att studenten utvecklar förståelse för barns och ungdomars skilda förutsättningar och behov.
Innehåll	Språkfärdighet 1, 5 poäng – Praktisk muntlig övning genom diskussioner, sammanfattningar, redogörelser och korta föredrag inför åhörare – Fonetiska grundbegrepp, transkription och ljudlära samt systematiska skillnader mellan svenskan och engelskan – Skrivprocessmetodik och andra skriftliga uppgifter som till exempel översättning i anslutning till den studerade kurslitteraturen – Utveckling av ordförrådet och insikt i betydelsen av idiomatiska uttryck. – Didaktiska och metodiska aspekter på språkfärdighetsträning i skolans engelskundervisning bl.a. med hjälp av datorprogram. Lingvistik 1, 5 poäng – Studium av engelskans grammatiska struktur och språkvetenskapliga terminologi samt systematiska skillnader mellan svenskan och engelskan – Ordbildning och satslära – Språket i samhället – Didaktiska och metodiska aspekter på grammatikundervisning - Grundläggande inblick i korpusstudium via dator Engelskspråkig litteratur 1, 5 poäng

- Brittiska, amerikanska och andra engelskspråkiga texter av varierande slag från huvudsakligen 1900-talet. Textstudiet omfattar framförallt skönlitteratur inklusive barn- och ungdomslitteratur men också sakprosa
- Textanalytiska och språkliga uppgifter med beaktande av sociala och kulturella aspekter samt könsroller i anslutning till studerade texter
- Studium av ett litteraturhistoriskt verk
- Didaktiska och metodiska aspekter på engelskspråkig litteratur i skolans undervisning
- Sökning av litterära texter via dator

Verksamhetsförlagd utbildning VFU, 5 poäng

- Innehåll och mål för utveckling av allmänprofessionella förmågor och förhållningssätt enligt särskild plan för VFU
- I anslutning till var och en av de tre delkurserna genomförs en begränsad uppgift bestående av observation, reflektion och redovisningar av en utvald del av undervisningen

Kursuppläggning Föreläsningar, seminariediskussioner kring kurslitteraturen samt gruppövningar. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) beskrivs i en särskild bilaga.

Bemanning Spr 83 %, LäVe 11 %, Fri resurs 6 %

Examination Som betyg på kursen används Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För att nå Väl Godkänd krävs betyget på 10 av kursens poäng.

Kursvärdering Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur **Språkfärdighet 1**

Collins, Beverley and Mees, Inger M. (2003) *Practical Phonetics and Phonology*. Routledge. Läses enl. anvisningar. Cirka 150 s

Hargevik, S. (1990). *Engelska prepositionsövningar*. Studentlitteratur. Lund. 70 s.

Kelly, G. (2000). *How to Teach Pronunciation*. Longman. 150 s *

McCarthy-O'Dell. (2002). *English Vocabulary in Use. Advanced*. Cambridge University Press. Läses enligt anvisningar. Ca 100 s.

Schmitt, N. (2000). *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge University Press. 200 s. *

Ur, P. (1991). *A Course in Language Teaching*. Cambridge University Press. Läses enligt anvisningarna. Ingår i alla delkurser. 330 s.

Lingvistik 1

Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. (2003) *An Introduction to Language*. Harcourt Brace College Publishers. Enligt anvisningar.
 Hudson, J., Paradis, C., Warren, B. (2001) *Basic English Grammar*. Studentlitteratur
 Svartvik, J. & Sager, O. (1996). *Engelsk universitetsgrammatik*. Esselte studium. Läses enligt anvisningar. 440 s.
 Svartvik, J., Sager, O. & Hargevik, S. *Engelsk universitetsgrammatik. Övningsbok*. Esselte Studium. Senaste utgåvan. 50 s.
 Thornbury, S. (1999). *How to teach grammar*. Longman. 180 s. *
 Ur, P. (1991). *A Course in Language Teaching*. Cambridge University Press. Läses enligt anvisningarna. Ingår i alla delkurser. 330 s.

Engelskspråkig litteratur 1

Gustavsson, B. (1993). *English Poetry*. Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar. 50 s.
 Hemingway, E. *A Farewell to Arms*. 255 s.
 Henry, A. & Walker Bergström, C. (2001). *Text and Events*. Studentlitteratur. (Kap. 8-11 och 16-18). 170 s.
 Lodge, D., *Paradise News*. (Paperback). 370 s.
 Morrison, T. *Tar Baby*. (Paperback). 170 s.
 Shaw, G.B. *Pygmalion*. (Paperback). 100 s.
 Ur, P. (1991). *A Course in Language Teaching*. Cambridge University Press. Läses enligt anvisningarna. Ingår i alla delkurser. 330 s.
 Övergaard-Lundén-Spånberg. *Short Fictions: Stories from the English-Speaking World Today*. (Sthlm: Biblioteks förl.) samt Serafidis-Övergaard-Lundén, *Short Fictions: Ordlista, frågor, faktarutor*. (Sthlm: Biblioteks förl.). 240 s.
 Artiklar om litteratur/text i undervisningen. 25 s.
 Övrigt: Utöver de ovanstående verken läses litteratur om minst 500 sidor som väljes i samråd med undervisande lärare.
 Ungefär hälften skall vara barn- och ungdomslitteratur.

Kompendier

I samtliga delkurser ingår aktuella kurs- och läroplaner samt andra relevanta styrdokument och även studium av läromedel.
 Språkdidaktiska artiklar och visst stencilerat material.

*) litteratur av didaktisk karaktär