



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Läraryrollen i samhället, 10 poäng

Allmänna utbildningsområdet, AU:1
Läraryrbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs **LÄRARROLLEN I SAMHÄLLET, 10 POÄNG**
The Role of Teachers in Society, 10 credit points

Kursid LLIS02

Poäng 10

Nivå A

Ämneskod LÄA

Utbildningsomr. LU

Allmänt Kursen är den första inom det allmänna utbildningsområdet. Dess syfte är att studenterna skall fördjupa sin medvetenhet om yrkesrollens karaktär, förutsättningar och vetenskapliga grund samt därvid utveckla förmåga att reflektera över sina egna förutsättningar i studier och kommande yrkesutövning. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Mål Kursens mål är att studenterna

- utvecklar kunskaper om skolans uppdrag, styrinstrument, verksamhet och villkor
- förvärvar insikter i och förtrogenhet med skolans värdegrund
- utvecklar beredskap att ta ansvar för sina egna studier och utöva ett reellt inflytande över innehåll och arbetsformer i utbildningen
- utvecklar sin förmåga att samverka i grupp
- utvecklar kunskaper om och i lärarrollen med tonvikt på lärande och ledarskap
- utvecklar förståelse för barns och ungdomars skilda förutsättningar och behov
- utvecklar förmåga att reflektera över lärares yrkesetik
- kan göra ett erfarenhetsgrundat ställningstagande till sitt yrkesval
- kan förstå och använda ett vetenskapligt förhållningssätt
- utvecklar sin informationssökningskompetens
- utvecklar sina kommunikationsfärdigheter

Innehåll

- Skolans uppdrag, styrning och verksamhet belyst ur historiska perspektiv och skilda samtidsperspektiv
- Sekretessbestämmelser
- Skolans värdegrund ur skilda samhälleliga och vetenskapliga perspektiv
- Lärares yrkesetik
- Demokratibegreppet, demokratisk fostran, barn-, elev- och

studentinflytande och ansvar

- Lärarrollens olika dimensioner med tonvikt på ledarskap, samverkan och lärande inom skolans olika verksamhetsområden
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) enligt anvisning i särskild plan
- Vetenskapliga perspektiv
- Vetenskapliga metoder del 1: Förhållningssätt
- Biblioteksintroduktion och informationssökning
- Skriftlig och muntlig kommunikationsträning, praktisk estetisk gestaltning
- Datorbaserad ordbehandling

Förkunskapskrav

Se utbildningsplanens bilaga 2.

Kursupplägg

Föreläsningar, diskussioner, seminarier, handledning, verksamhetsförlagd utbildning (3 veckor). Diskussioner och övningar i fasta studiegrupper utgör vanliga inslag.

I kursen ingår "Kommunikationsverkstad". Denna innehåller kommunikativa tillämpningar och gestaltningar av kursens innehåll.

Bemanning

Läve 35%, Ped 25%, Sav 20%, Sv 10%, Dr 5%, Nav 5%

Examination

Examinationen sker genom muntliga och skriftliga tentamina både individuellt och i grupp. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkänd examination, godkänd VFU samt närvaro på obligatoriska moment. Formerna bestäms vid kursens början i samråd mellan studenter och lärare.

Som betyg används uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Antal sid:

Backman, J. (1998). *Rapporter och uppsatser*. Lund. Studentlitteratur. (Handbok).

Carlgren, I. & Marton, F. (2000). *Lärare av i morgon*. Pedagogiska Magasinet. Lärarförbundet. Kristianstad. Del 1 och 3.

Ca 100 s.

Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2000). *Research methods in Education*. London. Routledge & Falmer.. (valda delar)

70 s

FN:s konvention om barnets rättigheter. (1997/98:182).

HLK:s grundvärderingar och övergripande mål.	1 s.
Kveli, A-M. (1994). <i>Att vara lärare</i> . Lund. Studentlitteratur.	Ca 200 s.
Larsson, H. A. (2002). <i>Vår demokratis värdegrund</i> , kap. 1-2.	
Jönköping. Jönköping University Press.	40 s.
Lärarförbundet. (2002). <i>Lärarnas handbok</i> . Skollag - Läroplaner - Yrkesetiska principer.	
Pramling-Samuelsson & Sheridan. (1999). <i>Lärandets grogrund</i> .	
Lund. Studentlitteratur.	200 s.
Sjöberg, S. (2001). <i>Science and Technology in Education</i> . (Stencil).	12 s.
Skolverket (1999). <i>Ständigt. Alltid!</i> Stockholm. Liber.	60 s.
Skolverket. (1999). Allmänna råd med kommentarer för fritidshem. 1999:2.	15 s.
Skolverket. (2000). <i>Med demokratin som uppdrag</i> . Stockholm. Liber.	60 s.
Svenska språknämnden. (1998). <i>Svenska skrivregler</i> . (Handbok).	
Folkhälsoinstitutet. (1998). <i>Låter sig skyddsänglar organiseras?</i>	Ca 100 s
Kompendium om grupprocesser.	
Valfri litteratur kring området ledarskap	