



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Lärare i förskola/förskoleklass, 15 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	LÄRARE I FÖRSKOLA/FÖRSKOLEKLASS, 15 p
Kursid	LLFA02
Poäng	15
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsomr.	LU
Allmänt	Kursen ingår i inriktningen mot Lärare med verksamhet i förskola/förskoleklass, 40 p och genomförs i två delkurser.
Mål	Kursens mål är att studenterna - genom såväl teoretiska studier som verksamhetsförlagd utbildning (VFU) tillägnar sig kunskaper om förskolans mål - innehåll - arbetssätt - utvecklar grundläggande färdigheter att omsätta kursens teoretiska innehåll i VFU - kan uppfatta och förstå barngruppens och det enskilda barnets utveckling och behov - lär sig att ta ett särskilt ansvar för barn i behov av särskilt stöd - får insikter om vikten av samarbete mellan förskola och hem - tillägnar sig förmågan att via leken stimulera barns utveckling och lärande - lär sig att bruka de olika estetiska uttrycksformerna som kommunikativa redskap - får förståelse för livs- och livsåskådningsfrågor, etiska frågor människor i utveckling, vuxenpsykologi, ledarskap, relations- och konflikthantering - presenterar, bearbetar och analyserar data insamlade via observation och intervju - ska kunna, med vetenskapliga metoder, bearbeta en frågeställning som ligger inom ramen för kommande yrkesverksamhet - ska kunna kommunicera sina rön och slutsatser i form av ett tillämpningsarbete efter vetenskapligt mönster inom ämnet pedagogik på nivån 21-40 poäng - ska kunna kritiskt granska och analysera andra studenter tillämpningsarbete och utvecklar yrkesspecifika kunskaper

Innehåll

Lärare i småbarnsgrupp, 6 p

- små barns socialisering
- små barns utveckling och lärande
- små barns behov av omsorg
- lärandet i samspel vuxna/barn - barn/barn
- innehåll och arbetssätt med de yngre barnen i förskolan
- sångrepertoar för små barn
- studenten övar på att genomföra ett föräldrasamtal under VFU:n
- observation och intervju
- VFU 3 p i småbarnsgrupp (1-3 år)

Lärare i förskoleklass, 9 poäng

Ingående ämnen: LäVe (2 p), Ped (2 p), So (1 p), Bild (0,5 p), Drama (0,5 p), VFU (3 p)

- innehåll och arbetssätt i förskoleklass
- matematik och skriftspråksutveckling
- tematiskt arbetssätt för äldre förskolebarn
- musikaktiviteter i förskoleklass
- rollspel som metod att levandegöra, skapa förståelse och lära sig faktakunskaper
- rollspel som metod att påverka värderingar och attityder
- barns roller, skuggspel, dockspel
- bildgestaltning
- bildskapande - ett sätt att upptäcka världen
- livs- och livsåskådningsfrågor
- etiska frågor människor i utveckling
- vuxenpsykologi, ledarskap, personalsamarbete
- relationsproblem och konflikthantering
- studenten ska kunna, med vetenskapliga metoder, bearbeta en frågeställning som ligger inom ramen för kommande yrkesverksamhet
- utföra ett tillämpningsarbete efter vetenskapligt mönster inom ämnet pedagogik på nivån 21-40 p
- kunna granska kritiskt och analysera andra studenters tillämpningsarbete
- VFU 3 p i förskoleklass

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier, särskild behörighet med betyget lägst G/3 i de ämnen som erfordras.

Kursupplägg

Föreläsningar, diskussioner, seminarier, handledning, verksamhetsförlagda studier (6 veckor). Diskussioner och övningar i fasta studiegrupper utgör vanliga inslag. Efter verksamhetsförlag del redovisar studenten en skriftlig rapport med uppgifter genomförda under VFU:n, där studenten reflekterar över sitt eget lärande. Rapporten ligger tillsammans med handledarens och VFU-lärarens bedömning till grund för

betygsättning av VFU. Bedömning av yrkesskicklighet gör i samband med VFU.
Se särskild VFU-plan.

Bemanning

Examination

Examinationen grundar sig på helhetsbedömning av prestationerna. Kursen kräver ett aktivt deltagande vid seminarier, föreläsningar och grupparbete. Varje student lämnar vid kursens slut in VFU-rapport som ligger till grund för bedömningen i teori. Ett skriftligt omdöme lämnas av VFU-läraren som ligger till grund för bedömningen av VFU. En uppsats på B-nivå redovisas vid kursens slut samt opposition av andra studenters arbete ingår i kursen.

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Godkänd krävs dels godkända beslut på muntliga och/eller skriftliga tentamina och andra uppgifter, dels aktivt deltagande i kursen. Uppsatsskrivning och opposition sker individuellt eller i grupp.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Andeby, Kerstin & Wanngren, Peter. (1991). Musikrummet. 70 s.
Backman, Jarl. (1998). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur. 194 s.
Bendt, Ingela. (1993). Mörker och ljus små barns livsfrågor är också vuxnas. Stockholm: Verbum Förlag. 124 s.
Brodin, Marianne & Hylander, Ingrid. (1997). Att bli sig själv - Daniel Sterns teorier i förskolans vardag. Stockholm: Liber AB. 120 s.
Dahlin, Bo. (1998). Om undran inför livet. Lund: Studentlitteratur. 130 s.
Doverborg, Elisabeth & Pramling Samuelsson, Ingrid. (1999). Förskolebarn i matematikens värld. Stockholm: Liber AB. 141 s.
Enguist, Anders. (1995) Att växa som vuxen. Stockholm: Rabén Prisma. 270 s.
Eriksen Hagtvét, Bente. (1990). Skriftspråsutveckling genom lek Stockholm: Natur och Kultur. 145 s..
Frister-Lind, Hélène. (1999). Flyg lilla fjärl. Mölndal: Lutfisken. 105 s.
Granberg, Ann. (1999). Småbarns metodik. Stockholm: Liber AB. 191 s.
Gren, Jenny. (2001). Etik i pedagogens vardagsarbete. Stockholm: Liber AB. 195 s.
Henriksson, Lisa. (1992). Lära i lek och drama. Stockholm: Natur och Kultur. 175 s.

Johansson, Eva. (2001). Små barns etik. Stockholm: Liber AB. 192 s.

Kärrby, Gunni. (2000). Skolan möter förskolan och fritidshemmet. Lund: Studentlitteratur. 160 s.

Lennér-Axelsson, Barbro. (1991). Arbetsgruppens psykologi. Stockholm: Natur och Kultur. 170 s.

Lindahl, Marita. (1998). Lärande småbarn. Lund: Studentlitteratur. 173 s.

Pape, Kari, (2001). Social kompetens i förskolan - att bygga broar mellan teori och praktik. Stockholm: Liber AB. 198 s.

Pramling, Ingrid. (1993). Barnomsorg för de yngsta - en forskningsöversikt. Stockholm: Fritzes AB. 129 s.

Vygotskij, Lev. (1995). Fantasi och kreativitet i barndomen. Göteborg: Daidalos AB. 90 s.

Wallskog, Christina. (1999). Erövra yrkesrollen: att växa som förskollärare. Hässelby: Runa förlag. 95 s.

Litteratur i anslutning till uppsats på B-nivå.