



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Specialpedagogik, 20 poäng

Sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs:	SPECIALPEDAGOGIK, 20 poäng Sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov Special Education, 20 credit points Social, Emotional and Cognitive Differences and Needs
Kursid	LSSB03
Poäng	20
Nivå	B
Ämneskod	SQA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	Kursen ingår som en specialisering i lärarutbildningen. Kursen syftar till att ur olika perspektiv belysa barns- och ungdomar sociala, emotionella och kognitiva utveckling. Kursen ska skapa kunskap om inkluderings- och integreringsprocesser i skola och samhälle och ge beredskap att möta alla barns och ungdomars behov. Kursen förespråkar en flerdimensionell och kommunikativ kompetenssyn. I kursen ingår bearbetning av och reflektioner kring egna attityder, värderingar och etiska förhållningssätt.
Mål	Kursen syftar till att studenterna - Utvecklar kunskaper om och tillägnar sig förståelse för barns- och ungdomars sociala, emotionella och kognitiva utveckling och de hinder för delaktighet som kan förekomma individuellt, relationellt och kulturellt. - Utvecklar förmågan att identifiera och hantera olika slag av sociala, emotionella och kognitiva olikheter och behov för att möjliggöra lärande och delaktighet. - Utvecklar beredskap för att samverka med elever, kollegor och föräldrar i komande verksamhet i en skola för alla.
Innehåll	Delkurs 1; Barn och ungdomar med utvecklingsstörning, 5 p - Definitioner, orsaker och konsekvenser - Särskolan i ett tidsperspektiv - Arbetsformer, arbetssätt och innehåll - Styrning, resurser och stöd - Att vara anhörig Delkurs 2; Barn och ungdomar i socioemotionella svårigheter, 5 p - Ett flervetenskapligt perspektiv - Brister, behov och kompetenser - Definitioner, orsaker och konsekvenser

- Arbetsformer, arbetssätt och innehåll
- Vuxenansvaret

Delkurs 3; Barn och ungdomar i speciella socioemotionella svårigheter, 5 p

- Kränkande behandling
- Barn och ungdomar i sorg och kris
- Neurologiskt betingade funktionshinder
- Barn och ungdomar i utsatta miljöer

Delkurs 4; Fördjupningsarbete/utvecklingsarbete, 5 p

- Lokalt forsknings- och utvecklingsarbete
- Informationssökning
- Rapportskrivning

Förkunskapskrav

AU2 – Specialpedagogik, 10 p. Allmänna Utbildningsområdet – eller motsvarande.

Kursupplägg

Dialektiskt upplagda föreläsningar/lektioner i 30-grupp, tematiska litteraturstudier, seminariediskussioner, inslag av verksamhetsförlagda studier och handledning.

Bemanning

Ped 50%, LäVe 43 %, Fri resurs 7 %

Examination

Kontinuerligt förda protokoll från studiegruppsarbetet. Redovisningsseminarier. Avslutande fördjupningsarbete/utvecklingsarbete. Lärandet i krusen syftar till att utveckla specialpedagogiskt förhållningssätt och sker till stor del genom samarbete och reflektion i studiegrupper. Betyg sätts efter en tvågradig skala med något av uttrycken Underkänd eller Godkänd.

Kurvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Delkurs 1, 5 poäng	Antal sid:
Back, A. & Grunewald, K. (1998). <i>Omsorgsboken</i> . Stockholm: Liber	385
Lagerheim, B. (2001). <i>Att utvecklas med handikapp</i> . Stockholm: Liber	236
SOU 2003:35. <i>För den jag är. Om utbildning och utvecklings- störning</i> . Stockholm: Fritzes	334
Aktuella styrdokument	75

Delkurs 2, 5 p

- Garnder, H. (1994) *De sju intelligenserna*.
Jönköping: Brain Books. 399
- Goleman, D. (1997) *Känslans intelligens*. Stockholm:
Wahlström & Widstrand 424
- Maltén, A. (2002). *Hjärnan och pedagogiken – ett
samspel*. Lund: Studentlitteratur. 248
- Ogden, T. (2003). *Social kompetens och problembeteende
i skolan – kompetensutvecklande och problemlösande arbete*.
Stockholm: Liber 304 alt.
- Johannessen, E. (1997) *Barn med socioemotionella problem*.
Lund: Studentlitteratur. 142

Delkurs 3, 5 p

- Cederblad, M. (2001). *Barn- och ungdomspsykiatri*.
Stockholm: Liber, 4:e upplagan 286
- Dyregrov, A & Raundalen, M. (1995). *Sorg och omsorg*.
Lund: Studentlitteratur. 172
- Iglum, L. (1999). *Om de bara kunde skärpa sig! Barn
och ungdomar med DAMP/MBD, AD/HD och
Tourettes syndrom*. Lund: Studentlitteratur. 237
- Skolverket. (2000). *Beredd på det ofattbara*.
Stockholm: Liber 45
- Skolverket. (2002). *Skolan en arena för mobbning*.
Stockholm: Liber. 132

Artiklar och aktuella rapporter

Valfri fördjupningslitteratur på temat: Mobbning ca 100

Delkurs 4, 5 p

- Rönnerman, K. (1998). *Utvecklingsarbete – en
grund för lärares lärande*. Lund: Studentlitteratur 127