



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Yrkesidentifikation, 5 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	YRKESIDENTIFIKATION Professional Identity, 5 credit points
Kursid	LYIA03
Poäng	5
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	LU
Allmänt	Kursen ingår i inriktning mot Lärare i fritidshem/fritidsverksamhet, 40p.
Mål	Kursens mål är att studenterna - Utvecklar fördjupande kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet som lärare med inriktning fritidshem/fritidsverksamhet - Utvecklar insikter i hur aktuell forskning samt vetenskapligt förhållningssätt och metoder utveckla yrkesprofessionen
Innehåll	• Yrkeskompetens • Ledarskap och konflikthantering • Vetenskapsteori, observation och intervju • Uppsats; inom ramen för kommande yrkesverksamhet • Redovisning av uppsats och övning i opponentskap
Kursuppläggning	Föreläsningar, diskussioner, seminarier, handledning.
Bemanning	Ingående ämnen: Ped 60%, Läve 40%
Examination	Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs deltagande i obligatoriska inslag, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt godkänd examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms vid kursen början i samråd mellan studenter och lärare.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Antal sidor

- Backman, J. (1998) *Rapporter och uppsatser*.
Lund: Studentlitteratur. 208 s.
- Bell, J. (2001) *Introduktion till forskningsmetodik*.
Lund: Studentlitteratur.
- Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2000)
Research Methods in Education. London: Routledge 437 s.
- Hansen, M. (1999) *Yrkeskulturer i möte; läraren,
fritidspedagogen och samverkan*. Göteborg: Acta
Universitatis Gothoburensis 399 s.
- Lindbald, S., Sahlström, F. & Ahlström, K-G. (red.) (2001)
Interaktion i pedagogiska sammanhang. Stockholm: Liber 167 s.
- Lökken, G. & Söbstad, F. (1995) *Observationer och intervju
i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. 131 s.
- Svedberg, L. (2000) *Gruppsykologi: Om grupper,
organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur.
Del 4-5 95 s.
- Thurén, T. (1991) *Vetenskapsteori för nybörjare*.
Stockholm: Runa förlag.
- Ursberg, M. (1996) *Det möjliga mötet. En studie av
fritidspedagogers förhållningssätt i samspel med barngrupper
inom skolomsorgen*. Stockholm: Almqvist & Wiksell
International 259 s.