



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kulturmöten, 5 poäng

Allmänna Utbildningsområdet: AU2
Lärarytbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs Kulturmöten, 5p

Kursid LKMB03

Poäng 5

Nivå B

Ämneskod OÄA

Utbildningsområde LU

Allmänt Kursen tillhör det allmänna utbildningsområdet. Dess syfte är att studenterna skall utveckla grundläggande kompetens för lärarrollen i ett mångkulturellt samhälle och på ett positivt sätt hantera kulturell mångfald såväl i yrkesrollen som i övrigt.

Mål Kursens mål är att studenterna

- utvecklar vetande, insikt och förståelse inför den ökande kulturella mångfalden i Sverige, såväl i historisk som nutida belysning.
- utvecklar sina kunskaper om språklig mångfald
- utvecklar vetande, insikt och förståelse för kulturmötens möjligheter, problem och konflikter.

Innehåll

- Socialisation och identitetsutveckling
- Flerkulturellas ekonomiska, politiska och sociala situation
- Kulturmötens möjligheter och problem
- Socialpsykologiska aspekter på kulturmöten
- Attityder och värderingar
- Musik som kulturellt uttryck
- Språkutvecklande och interkulturella arbetssätt i all pedagogisk verksamhet
- Läroplanens internationella och interkulturella perspektiv i praktiskt tillämpning
- Orientering om flerspråkighet, andraspråkutveckling och nationella minoriteters språksituation
- Orientering om förskolans och skolans undervisning i modersmål och svenska som andra språk
- Tro och tradition inom österländska och ortodoxa kyrkor samt islam och hinduism
- Flyktingkriser i världen
- Internationella avtal om flyktingpolitik och flyktingars rättigheter
- Svensk invandrapolitik i historisk belysning
- Värdegrundsfrågor i mångkulturellt perspektiv

Förkunskapskrav Kunskaper motsvarande AU:1

Kursuppläggning	Föreläsningar, diskussioner, grupparbeten, rollspel, fältstudier, seminarier/laborationer
Bemanning	Läve 30%, Ped/psyk 20%, Sav 20%, Sv 20%, Musik 10%
Examination	Kursens innehåll, uppläggning och didaktiska övervägande förutsätter aktivt deltagande i undervisningen. Utöver godkänt resultat på muntliga och skriftliga examina eller andra uppgifter krävs närvaro vid schemalagd verksamhet I kursen ingår ett ämnesövergripande fördjupningsarbete om invandrares bakgrund och livssituation, vilket såväl i fråga om arbetsinsats som tentamensform utgör ett centralt moment i kursen. Eftersom kursen handlar mycket om bearbetning av värdegrundsfrågor och egna attityder används som betygsbedömning något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen
Kurslitteratur	Almqvist, K. (1990). <i>Flyktingbarn</i>. Stockholm: Socialstyrelsens utbildningsförlag. Valda delar. Antal sid: 50 Bozarslan, A. (2003). <i>Möte med mångfald</i>. Hässelby: Runa förlag. Antal sid:128 Ehn, B. & Löfgren, O. (1982). <i>Kulturanalys: ett etnologiskt perspektiv</i>. Stockholm: Gleerups. Antal sid: 100 Linde, (red). (2001). <i>Värdegrund och svensk etnicitet</i>. Lund: Studentlitteratur. Antal sid: 150 Ladberg, G. (1990). <i>Skolans språk och barnets</i>. Lund: Studentlitteratur. Antal sid:200 Lindqvist, S. (1993). <i>Utrota varenda jävel</i>. Stockholm:Bonnier pocket. Antal sid:150 Lundgren, U. (2001). Kap. 1-5 + 8-9. http://www.lub.lu.se/luft/diss/fulltextall.html Antal sid: 144 Rojas, M. (2001). <i>Sveriges oälskade barn. Att vara svensk men ändå inte</i>. Stockholm: Brombergs förlag. Antal sid: 130 Wellros, S. (1998). <i>Språk kultur och social identitet</i>. Lund: Studentlitteratur. Antal sid: 170 LPO 94 Lpfö/fri 98 + allmänna råd. Skolverket. (2001). <i>Att undervisa elever med svenska som andra språk</i>. Antal sid: 100 *Skolverket. (2001). <i>Globala och interkulturella frågor i undervisningen</i>. Antal sid: 80 *Skolverket. (2002). <i>Sveriges nationella minoriteter</i>.

Antal sid: 70

Invandrar- och flyktingpolitik. Kompendium tillhandahålles av HLK.

Antal sid: 50

Skönlitteratur om och av immigranter. En vuxenbok. En barn- och ungdomsbok. Antal sid: 250

*Finns tillgängliga på Skolverkets hemsida som pdf-fil.
www.skolverket.se