



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Fritidspedagogens arbete, 15 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	FRITIDSPEDAGOGENS ARBETE Teacher with Emphasis on Recreation and Leisure
Kursid	LLFA1A
Poäng	15
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	HU 17, LU 42, NA 16, SA 11, ÖV 14
Allmänt	Kursen ingår i inriktning mot Lärare i fritidshem/fritidsverksamhet, 40p.
Mål	Kursens mål är att studenterna - Utvecklar kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet som lärare med inriktning fritidshem/fritidsverksamhet (fritidspedagog) - Utvecklar fördjupade kunskaper om barns och ungdomars utveckling och lärande samt färdigheter att planera, genomföra och utvärdera pedagogisk verksamhet för barn och ungdomar, 6-16 år. - Utvecklar insikter i hur olika uttrycksformer inom de estetiska ämnena stimulerar barns och ungdomars lärande. - Utvecklar insikter i hur aktuell forskning samt vetenskapligt förhållningssätt och metoder kan utveckla yrkesprofessionen.
Innehåll	Ingående ämnen: LäVe (3,5p), Ped (2,5p), Sv (1p), Drama, Bild, Rörelse, Musik (2p), VFU (6p). (För registreringsändamål kan kursen delas i 6 resp. 9 p.) • Uppdraget – för vems skull? Hur ser verksamheten ut? • Historia och bakgrund • Möten i verksamheten, samverkan med föräldrar samt andra yrkesgrupper • Metoder, material och miljöer för skapande verksamhet • Språk och kommunikation • Barn och ungdomslitteratur • Socialt samspel – social kompetens • Mobbing • VFU enligt särskild plan, förlagd till fritidshem/skola
Förkunskapskrav	

Kursuppläggning	Föreläsningar, diskussioner, seminarier, handledning och verksamhetsförlagda studier (6v). Diskussioner och övningar i fasta studiegrupper utgör vanliga inslag.
Bemanning	VFU 40%, LäVe 23%, Ped 17%, Sv 7%, Drama, Bild, Rörelse och Musik 13%
Examination	Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs deltagande i obligatoriska inslag, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt godkänd examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms vid kursen början i samråd mellan studenter och lärare. Bedömning av yrkesskicklighet görs i samband med VFU. (se särskild VFU plan). Som betyg används betygsgraderna Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Kurslitteratur	Amborn, H. & Hansson, J. (1998): <i>Läsglädje och läslust</i>. En bok för alla. Antal sidor: XX Backman, J. (1998): <i>Rapporter och uppsatser</i>. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 208 Carlgren, I. (1999): <i>Miljöer för lärande</i>. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 150 Ekström, S. & Isaksson, B. (1997): <i>Bildglädje och läslust</i>. En bok för alla. Antal sidor: 92 Erberth, B., & Rasmusson, V. (1996): <i>Undervisa i pedagogiskt drama</i>. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 150 Jernström, E. (1995): <i>Musiklust</i>. Stockholm: Runa förlag. Antal sidor: 140 Johansson, I. & Holmbäck-Rolander, I. (2000): <i>Vägar till pedagogiken i förskola och fritidshem</i>. Stockholm: Liber. Antal sidor: 235 Kärrby, G. (2000): <i>Skolan möter förskolan och fritidshemmet</i>. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 160 Lindquist, G. (2002): <i>Lek i Skolan</i>. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 135 Olweus, D. (1999): <i>Mobbning bland barn och ungdomar</i>. Stockholm: Rädda Barnen. Antal sidor: 59 Skolverket (1999): <i>Allmänna råd med kommentarer för fritidshem</i>. Stockholm: Liber

Antal sidor: 45

Skolverket. (2000): *Allmänna råd med kommentarer för öppen fritidsverksamhet*. Stockholm: Liber

Antal sidor: 40

Svedberg, L. (2000): *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. Del 1-3

Antal sidor: 185

Torstensson-Ed, T. & Johansson, I. (2000): *Fritidshemmet i forskning och förändring – en kunskapsöversikt*. Stockholm: Liber

Antal sidor: 132

Utbildningsdepartementet (1999): *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskolklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE Fritzes AB.

Antal sidor: 19

Vetenskapliga artiklar m.m. tillkommer

Valfri litteratur kring barns- och ungdomars utveckling i samråd med läraren

Valfri litteratur kring barn- och ungdomslitteratur utveckling i samråd med läraren

Antal sidor: 500

Valfri litteratur inom området Föräldrasamverkan i samråd med läraren