



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Människa, natur och samhälle som tema i tidigare år, 15 poäng

Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	Människa, natur och samhälle som tema i tidigare år, 15 p People, Nature and Society – Theme Studies in Primary Education, 15 credit points
Kursid	LLTE1A
Poäng	15
Nivå	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	HU 17, LU 42, NA 16, SA 11, ÖV 14
Allmänt	Kursen ingår i inriktning mot grundskolans tidigare år.
Mål	Studenten skall utveckla *kompetens att undervisa i grundskolans tidigare år *kunskap om och förmåga att reflektera över olika arbetsformer och arbetssätt *förmåga att utifrån nationella och lokala styrdokument välja ut, motivera och bearbeta kunskapsstoff med hänsyn till undervisning i grundskolans tidigare år. *kompetens att möta alla elever *förmåga att, såväl praktiskt som teoretiskt, undervisa barn i de tidigare skolåren med utgångspunkt från närmiljön. *förmåga att använda tekniska bildmedier *ämneskunskaper inom valda teman relevanta för undervisning i tidigare skolår *färdighet i källkritisk informationssökning och vetenskaplig rapportskrivning.
Innehåll	Delkurs 1: Var kommer vi ifrån? 4p - Didaktiska och metodiska aspekter på arbetsformer och innehåll inom SO, NO och Tk-undervisning i de tidigare skolåren - Tekniska bildmedier - Temaoråden som väljs inom: Vem är jag? Vår plats i universum Delkurs 2: Vår plats här! 11p (varav VFU 5p) - Didaktiska och metodiska aspekter på arbetsformer och innehåll inom SO, NO och Tk-undervisningen i de tidigare skolåren - Tekniska bildmedier - Idrott och rörelse som redskap för inlärning - Temaområden som väljs inom Forntidens samhälle

VFU/Inriktning 1, 5p
Integreras i delkurs 2 och består av fem veckors sammanhängande verksamhetsförlagd utbildning i år 3-7. Se särskild plan för verksamhetsförlagd utbildning.

Förkunskapskrav

Allmänt Utbildningsområde 1

Kursupplägg

Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning, laborativt arbete, exkursioner, konstruktioner och studiebesök.

Bemanning

LäVe 28%, NaV 28 %, SaV 22%, Bd 12%, Id 5%, PeD 2%,
Fri resurs 3%

Examination

Examination sker i form av fortlöpande muntliga och skriftliga uppgifter både individuellt och i grupp samt en avslutande skriftlig rapport. Dessutom sker examination vid litteraturseminarier, konstruktionsarbeten och redovisning med hjälp av sammansatta medier (bild och text/ljud).

För VFU: n gäller särskild plan för verksamhetsförlagd utbildning.

Som betyg i VFU används något av begreppen Godkänd eller Underkänd.

Som betyg på kursen används något av uttrycken: Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd och Väl godkänd krävs betyget Godkänd i VFU, godkända uppgifter och seminarier. Dessutom krävs närvaro på de obligatoriska momenten och aktivt deltagande under kursen. För betyget Väl godkänd krävs att studenten nått Väl godkänd på den individuella skriftliga rapporten och Väl godkänt på minst hälften av övriga moment där 3-gradig bedömning sker.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Delkurs 1

Litteratur:

Tiller, Tom(1999). *Det didaktiska mötet*. Lund: Studentlitteratur.
Antal sid: 160

Jernström, Elisabet, Johansson, Henning (1997) *Kulturen som språngbräda*. Lund: Studentlitteratur.

Antal sid: 197

Kursplaner och betygskriterier, grundskolan. (2000)

www.skolverket.se

Lokala styrdokument från partnerområdet
Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE
Fritzes AB. www.skolverket.se
Antal sid: 19

Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK) Antal sid: 200
Dysthe, Olga (1996) *Det flerstämmiga klassrummet*. Lund.
Studentlitteratur.

Antal sid: 15

Johansson, Sverker (2001) *Planeter och livsutrymme i universum*.
Kompedium.

Antal sid: 35

Johansson, Sverker (2000) *Från ostkupan till den stora smällen*.
Kompedium.

Antal sid: 40

Artiklar om barns tankar kring universum.

Läromedel och populärvetenskap

Nordlab-material

Delkurs 2

Barn och ungdomslitteratur som belyser ett av de ingående
temana, utifrån studentens eget val.

Antal sid: 300

Kursplaner och betygskriterier, grundskolan. (2000)

www.skolverket.se

Lindqvist, Gunilla (2000) *Historia som tema och gestaltning*. Lund:
Studentlitteratur.

Antal sid: 116

Lokala styrdokument från partnerområdet.

Rundgren, Helen. (2002) *Runt i naturen – om livet, kärleken &
döden*. Utbildningsradion. Borås: Sjuhäradsbygdens tryckeri.

Antal sid: 85

Sundin, B. *Den kupade handen. Människan och tekniken*.

Stockholm: Carlssons bokförlag.

Antal sid: 325

Utbildningsdepartementet. (1998) *Läroplan för det obligatoriska
skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE

Fritzes AB.

Antal sid: 19

www.skolverket.se

Utbildningsradion. (1999). *Runt i naturen*. Del 1. Växjö.

Antal sid: 185

Valfri flora med bestämningsnycklar.

Valfri litteratur i anslutning till momentet idrott och rörelse.

Zoologisk artlista för grundskollärare åk. 1-7. Högskolan i
Jönköping.

Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK)

Antal sid: 100

