



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Svenska språket, 1-20 poäng

Läraryrkesutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs	SVENSKA SPRÅKET, 1-20P
Kursid	LLSV1A
Poäng	20
Nivå	A
Ämneskod	SVA
Utbildningsområde	HU 26 % LU 23 % NA 26 % SA 10 % ÖV 15 %

Allmänt

Mål Inriktningen syftar till att utveckla lärarkompetens, kunskaper och färdigheter i språken - svenska och engelska - i skolans senare år. Studenten skall på en övergripande nivå erövra grund för reflekterande och elevaktiva arbetssätt i genomförande, planering och utvärdering av undervisning. Didaktiska och historiska perspektiv på lärande samt genus-, IKT-, mångkulturella och internationella aspekter på undervisning i språk ingår i kurserna. Studenten skall utveckla grundläggande insikter i ett vetenskapligt förhållningssätt. Studenten skall inhämta kunskaper om och insikter i:

- Centrala lingvistiska begrepp
De svenska och engelska språkens struktur och funktion
- Sociala, kulturella och genusrelaterade sammanhang och variationer i språken
- Stilistiska variationer
- Språkfärdigheter i tal och skrift
- Skrivprocesser
- Språklig utveckling hos barn och ungdomar
- Svensk- och engelskämnets didaktik och läromedelskunskap

Innehåll Svenskämnet i skolan (1 poäng, ingår i delkursen Språklig variation)

- Historiska perspektiv
- Ämnesuppfattningar
- Den nationella läro- och kursplanen

Språkstruktur (5 poäng)

- Introduktion i allmän språkvetenskap:
Grundbegrepp i fonetik, morfologi, semantik
- Svensk grammatik med tyngdpunkten på syntaxen. Det svenska

språkets struktur i jämförelse med andra språk.
Historiska perspektiv på grammatiken i skolan
Grammatikmetodik
- Grunder i textlingvistik

Språklig variation (4 poäng + 1 poäng introduktion enl. ovan)

- Attityder till språket: dialekter, sociolekter, köns- och åldersrelaterade skillnader
- Sociala, geografiska och genusrelaterade variationer
- Tvåspråkighetsproblematik
- Orientering om Sveriges minoritetsspråk

Språkutveckling och språkfärdighet (5 poäng)

- Orientering om grundläggande läs- och skrivinlärning
- Språkutveckling under skoltiden
- Retorik och muntlighet i skolan
- Skrivpedagogik
- Läromedelsgranskning

Verksamhetsförlagd utbildning VFU (5 poäng)

- Innehåll och mål för utveckling av allmänprofessionella förmågor och förhållningssätt enligt särskild plan för VFU
- Insamling av information, material och kunskaper för att formulera ett skrivutvecklingsprogram för elevgrupp eller enskilda elever
- Iakttagelser av språklig vägledning i läromedel och undervisning

Förkunskaper	För tillträde till kursen krävs allmän behörighet samt Svenska 3 åk HSENT eller etapp 3 eller kurs B med lägst betyget 3/Godkänd.
Kursuppläggning	Lärande sker i form av föreläsningar, seminariediskussioner kring kurslitteraturen samt gruppövningar. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) beskrivs i en särskild bilaga.
Examination	Som betyg på kursen används Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För att nå Väl godkänd krävs betyget på 10 av kursens poäng.
Kursvärdering	Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

- Intr. till svenskämnet i skolan: Dahl, Karin. (1991). Från färdighetsträning till språkutveckling. I: Svenskämnet i förvandling. Mamgren, Gun & Thavenius, Jan (red). Lund. Studentlitteratur. 40 s.
- Intr. till svenskämnet i skolan: Kursplaner och betygskriterier. Grundskolan: s 96-101. (2000). Stockholm
- Intr. till svenskämnet i skolan: Svedner, Per Olov. (1999). Svenskämnet & svenskundervisningen - närbilder och helhetsperspektiv. Uppsala. Kunskapsföretaget i Uppsala AB. 25 s.
- Språklig variation: Allwood, Jens & Strömqvist, Sven. (1988). Tvärkulturell kommunikation. I: Kulturmöten, kommunikation, skola. Red. av Strömqvist, Göran & Strömqvist, Sven. Stockholm. Norstedts. 16 s.
- Språklig variation: Andersson, Lars-Göran. (2001). Fult språk. Stockholm. Carlsson. 245 s.
- Språklig variation: Fasold, Ralph W. (1990). Introduction to sociolinguistics/vol. 2: The sociolinguistics of language: kapitel 2. Oxford. Blackwell. 26 s.
- Språklig variation: Kotsinas, Ulla-Britt. (1994). Ungdomsspråk. Språkvårdssamfundets skrifter. 25 s. Uppsala. Hallgren & Fallgren. 178 s.
- Språklig variation: Kullberg, Birgitta. (1996). Etnografi i klassrummet: kapitel 4. Lund. Studentlitteratur. 14 s.
- Språklig variation: Language and gender. (1995). Ed. by Sara Mills, London and New York. Longmans: kap. 1-3. 55 s.
- Språklig variation: Linell, Per. (1986). Vad är kommunikation? Linköpings universitet. (Tillhandahålles
- Språklig variation: Managing multilingualism in a European nation-state: challenges for Sweden. (2001). Ed. Sally Boyd & Leena Huss Clevedon: Multilingual Matters. 80 s.
- Språklig variation: Sigurd, Bengt. (1991). Språk och språkforskning: kap. 7. Lund. Studentlitteratur. 23 s.
- Språklig variation: Språk i fokus. (1995). Red. Elisabeth Ahlsén & Jens Allwood. Lund: Studentlitteratur. I urval. 120 s.
- Språklig variation: Språkbitar. (2001). Red: Jane Nystedt. Stockholm. Svenska förl. 185 s.
- Språklig variation: Stencilerat material. 200 s.
- Språklig variation: Sveriges sju inhemska språk: ett minoritetsspråksperspektiv (1999). Red. Kenneth Hyltenstam. Lund: Studentlitteratur. I urval. 50 s.
- Språkstruktur: Bolander, Maria. (2001). Funktionell svensk grammatik. Liber AB. 191 s. Övningsbok. 75 s.
- Språkstruktur: Lundin, Barbro. Kompendium i grammatik. 50 s.
- Språkstruktur: Svedner, Per Olov. (1999). Svenskämnet & svenskundervisningen - närbilder och helhetsperspektiv. Uppsala. Kunskapsföretaget i Uppsala AB. 25 s.
- Språkstruktur: Teleman, Ulf (red.). (1987). Grammatik på villovägar. I urval. 30 s.
- Språkstruktur: Teleman, Ulf. (1991). Lära svenska. Om språkbruk och modersmålsundervisning. Almqvist & Wiksell. 125 s.
- Språkutveckling och språkfärdighet: Stencilerat material. 50 s.

Språkutveckling och språkfärdighet: Bergöö, Kerstin, Jönsson, Karin & Nilsson, Jan: Skrivutveckling och undervisning. Lund. Studentlitteratur. 198 s. eller Molloy, Gunilla. (1996). Reflekterande läsning och skrivning. Lund. Studentlitteratur. 296 s.

Språkutveckling och språkfärdighet: Mehlum, Anders (1995). Skrivundervisning. Lund. Studentlitteratur. 255 s.

Språkutveckling och språkfärdighet: Sandqvist, Carin & Teleman, Ulf. (1987). Språkutveckling under skoltiden. Lund. Studentlitteratur. 288 s.

Språkutveckling och språkfärdighet: Stadler, E. (1998). Läs- och skrivinlärning. Lund. Studentlitteratur. 102 s.

Språkutveckling och språkfärdighet: Strömqvist, Siv. (1993). Skrivprocessen. Lund. Studentlitteratur. 159 s.