



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Lärande och utveckling, 10 poäng

Allmänna Utbildningsområdet, AU:1
Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs / Course	LÄRANDE OCH UTVECKLING, 10 POÄNG
Kursid:	LLOU02
Poäng/Credits:	10
Nivå / Level	A
Ämneskod:	LÄA
Utbildningsomr:	LU
Allmänt:	Kursen syftar till att studenterna skall utveckla förståelse för barns och ungas utveckling samt erhålla insikt om betydelsen av samspelet mellan egenskaper hos barnet och olika faktorer i den omgivande miljön. Studenterna skall också utveckla medvetenhet om lärandet och dess olika dimensioner samt om skolans speciella förutsättningar som lärandemiljö. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.
Mål / Objectives	Kursens mål är att studenterna - utvecklar kunskaper om och förståelse för barns och ungdomars utveckling och socialisation - utvecklar förståelse för barns och ungdomars skilda förutsättningar och behov - utvecklar kunskaper om barn- och ungdomskultur - utvecklar kunskaper om lärande och kommunikation - utvecklar kunskaper om grundläggande vetenskapliga metoder - utvecklar sina kommunikationsfärdigheter - utvecklar ett självständigt, kritiskt arbetssätt möjligt att överföra till pedagogiskt vardagsarbete
Innehåll / Contents	• Olika perspektiv på utveckling och socialisation inklusive uppväxt- och livsvillkor • Barn- och ungdomskultur ur olika aspekter • Olika perspektiv på lärande och kommunikation • Vetenskapliga metoder: Observation och intervju • Skriftlig och muntlig kommunikationsträning, praktisk estetisk gestaltning • Datorstödd presentationsteknik
Kursuppläggning/ Teaching Methods	Föreläsningar, seminarier, handledning och verksamhetsförlagda fältstudier med observationer och intervjuer. Studentaktiva arbetsformer i studiegrupper tillämpas.

I kursen ingår "Kommunikationsverkstad". Denna innehåller kommunikativa tillämpningar och gestaltningar av kursens innehåll och syftar till att ge studenterna insikt i kommunikationens betydelse för lärandet. Den sträcker sig över hela första terminen enligt en särskild plan.

Examination

Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska inslag och fullgörande av obligatoriska uppgifter. Examination sker i olika former: individuellt och gruppvis. Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens inledning - 5 poäng - fokuserar begreppen utveckling och socialisation. Examination sker separat på denna del.

Kursvärdering:

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Förkunskapskrav/ Prerequisites

Se utbildningsplanens bilaga 2.

Kurslitteratur/ Course Literature

Backman, J. (1998). Rapporter och uppsatser. Studentlitteratur. (handbok)
Barn- och ungdomslitteratur som väljs i samråd med lärare. 500 s.
Bunkholt, V. (1995). Från födsel till pubertet. Lund. Studentlitteratur. 275 s.
Bäck-Wiklund, M. & Bergsten, B. (1997). Det moderna föräldraskapet - en studie av familj och kön i förändring. Stockholm, Natur och Kultur. 200 s.
Carlgren, I. & Marton, F. (2000). Lärare av i morgon. Del II. Pedagogiska Magasinet, Kristianstad. (Ingår också i Lärarollen i samhället). 50 s.
Chaib, M. (red). (1995). Strömmar i tiden. Ungdomars livsvillkor i en föränderlig värld. Daidalos. 100 s. (valda delar)
Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2000). Research methods in Education. London. Routledge & Falmer. 70 s. (valda delar)
NORDLAB-SE. Studiematerial för blivande lärare. Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik. Kompendium. 30 s.
Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (1998). Perspectives on learning. N.Y. & London. Teachers College Press. 108 s.
Pramling, I. & Sheridan, S. (1999). Lärandets grogrund. Lund. Studentlitteratur. 100 s. (valda delar)
Svenska språknämnden. (1998). Svenska skrivregler. (handbok)
Säljö, R. (2000). Lärande i praktiken. Stockholm. Prisma. 250 s.