



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Människa, natur och samhälle som tema i tidigare år, 15 poäng

Läraryrket

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs/Course	MÄNNISKA, NATUR OCH SAMHÄLLE SOM TEMA I TIDIGARE ÅR, 15 POÄNG People, Nature and Society – Theme Studies in Primary Education, 15 credit points
Kurstid	LLTE1A
Poäng/Credits	15
Nivå/Level	A
Ämneskod	LÄA
Utbildningsområde	HU 17, LU 42, NA 16, SA 11, ÖV 14
Allmänt	Kursen ingår i inriktning mot grundskolans tidigare år.
Mål/Objectives	Studenten skall utveckla • kompetens att undervisa i grundskolans tidigare skolår • kunskap om och förmåga att reflektera över olika arbetsformer och arbetssätt • förmåga att utifrån nationella och lokala styrdokument välja ut, motivera och bearbeta kunskapsstoff med hänsyn till undervisning i grundskolans tidigare skolår • kompetens att möta alla elever • förmåga att, såväl praktiskt som teoretiskt, undervisa barn i de tidigare skolåren med utgångspunkt från närmiljön • förmåga att använda tekniska bildmedier • ämneskunskaper inom valda teman relevanta för undervisning i tidigare skolår • färdighet i källkritisk informationssökning och vetenskaplig rapportskrivning
Innehåll/Contents	Delkurs 1: Var kommer vi ifrån? 4p - Didaktiska och metodiska aspekter på arbetsformer och innehåll inom SO och Tk-undervisningen i de tidigare skolåren - Tekniska bildmedier - Temaområdet Vem är jag? Delkurs 2: Vår plats här! 11p (Varav VFU, 5p)

- Didaktiska och metodiska aspekter på arbetsformer och innehåll inom NO och Tk-undervisningen i de tidigare skolåren
- Tekniska bildmedier
- Idrott och rörelse som redskap för inläring
- Temaområden: Vår plats i universum
Närmiljön i undervisningen

VFU/ Inriktning 1, 5p

Integreras i delkurs 2 och består av fem veckors sammanhängande verksamhetsförlagd utbildning i år 3-7.

Se särskild plan för verksamhetsförlagd utbildning. VFU/Inriktning 1, 5p.

**Förkunskapskrav/
Prerequisites**

Allmänt Utbildningsområde 1

**Kursuppläggning/
Teaching Methods**

Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning, laborativt arbete, exkursioner, konstruktioner och studiebesök.

Bemanning

LäVe 28%, NaV 28 %, SaV 22%, Bd 12%, Id 5%, PeD 2%,
Fri resurs 3%

Examination

Examination sker i form av fortlöpande muntliga och skriftliga uppgifter både individuellt och i grupp samt en skriftlig rapport. Dessutom sker examination med hjälp av litteraturseminarier och redovisning med hjälp av sammansatta medier (bild och text/ljud).
För VFU:n gäller särskild plan för verksamhetsförlagd utbildning. VFU/Inriktning 1, 5p.

Som betyg i VFU används något av begreppen Godkänd eller Underkänd.

Som betyg på kursen används något av uttrycken: Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd och Väl Godkänd krävs betyget Godkänd i VFU, godkända uppgifter och seminarier. Dessutom krävs närvaro på de obligatoriska momenten och aktivt deltagande under kursen. För betyget Väl Godkänd krävs att studenten nått Väl Godkänd på minst hälften av de moment där 3-gradig bedömning sker.

Kursvärdering

I anslutning till kursens slut erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursens innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc. med möjlighet att föreslå förändringar. En sammanställning av synpunkterna kommer att tillställas i kursen medverkande lärare, studenternas organisationer, andra ansvariga och intresserade.

**Kurslitteratur/
Course Literature**

Delkurs 1:

Litteratur:

Barn- och ungdomslitteratur som belyser temat, utifrån studentens eget val. Antal sidor: 300

Kursplaner och betygskriterier, grundskolan. (2000).

<http://www.skolverket.se>

Lindqvist, Gunilla. (2000). *Historia som tema och gestaltning*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 116

Lokala styrdokument från partnerområdet

Sundin, B. (1996). *Den kupade handen. Människan och tekniken*. Stockholm: Carlsson bokförlag.

Tiller, Tom (1999) *Det didaktiska mötet*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 160

Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE Fritzes AB. Antal sidor: 19

Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK) Antal sidor: 25

Dysthe, Olga (1996) *Det flerstämmiga klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 15

Delkurs 2:

Kursplaner och betygskriterier, grundskolan. (2000).

<http://www.skolverket.se>

Lokala styrdokument från partnerområdet

Tiller, Tom (1999) *Det didaktiska mötet*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 160

Utbildningsdepartementet. (1998). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet*. Stockholm: CE Fritzes AB. Antal sidor: 19

Utbildningsradion. (1999). *Runt i naturen*. Del 1. Växjö. Antal sidor: 185

Valfri flora med bestämningsnycklar.

Valfri litteratur i anslutning till momentet idrott och rörelse.

Kompendier, artiklar och tryckt material (HLK) Antal sidor: 200

Artlista för tidigarelärare. HLK.

Dysthe, Olga (1996) *Det flerstämmiga klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 15

Johansson, Sverker. (2000) *Från ostkupan till den stora smällen*. Kompendium. Antal sidor: 40

Johansson, Sverker. (2001). *Planeter och livsutrymme i universum*. Kompendium. Antal sidor: 35

Artiklar om barns tankar kring universum

Läromedel och populärvetenskap

Nordlab-material