



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Lärande och utveckling, 10 poäng

Allmänna Utbildningsområdet, AU:1
Lärarutbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs / Course	LÄRANDE OCH UTVECKLING, 10 POÄNG
Kursid:	LLOU01
Poäng/Credits:	10
Nivå / Level	A
Ämneskod:	LÄA
Utbildningsomr:	LU
Mål / Objectives	Kursens syftar till att studenterna skall - utveckla kunskaper om och förståelse för barns och ungdomars utveckling och socialisation - utveckla kunskaper om barn- och ungdomskultur - utveckla kunskaper om lärande och kommunikation - utveckla kunskaper om grundläggande vetenskapliga metoder - utveckla sina kommunikationsfärdigheter
Innehåll / Contents	• Olika perspektiv på utveckling och socialisation inklusive uppväxt- och livsvillkor • Barn- och ungdomskultur ur olika aspekter • Olika perspektiv på lärande och kommunikation • Vetenskapliga metoder: Observation och intervju. • Skriftlig och muntlig kommunikationsträning, praktisk estetisk gestaltning samt presentation med PowerPoint (Kommunikationsverkstad)
Kursuppläggning/ Teaching Methods	Undervisningen är upplagd i form av föreläsningar, seminarier, handledning och verksamhetsförlagda fältstudier med observationer och intervjuer. Studentaktiva arbetsformer i studiegrupper tillämpas. I kursen ingår "Kommunikationsverkstad". Denna innehåller kommunikativa tillämpningar och gestaltningar av kursens innehåll och syftar till att ge studenterna insikt i kommunikationens betydelse för lärandet. Den sträcker sig över hela första terminen enligt en särskild plan. Kursutvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.
Examination	Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska inslag och fullgörande av obligatoriska uppgifter. Examination sker i olika former: individuellt och gruppvis. Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

- Backman, J. (1998). Rapporter och uppsatser. Studentlitteratur. (handbok)
Barn- och ungdomslitteratur som väljs i samråd med lärare. 500 s.
- Bjerrum Nielsen, H. & Rudberg, M. (1991). Historien om flickor och pojkar.
Könssocialisation i ett utvecklingspsykologiskt perspektiv. Lund.
Studentlitteratur. 100 s. (valda delar)
- Bunkholt, V. (1995). Från födsel till pubertet. Lund. Studentlitteratur. 275 s.
- Bäck-Wiklund, M. & Bergsten, B. (1997). Det moderna föräldraskapet - en
studie av familj och kön i förändring. Stockholm, Natur och Kultur. 200 s.
- Carlgren, I. & Marton, F. (2000). Lärare av i morgon. Del II. Pedagogiska
Magasinet, Kristianstad. (Ingår också i Lärarollen i samhället). 50 s.
- Carlgren, I (1999). Miljöer för lärande. 228 s.
- Chaib, M. (red). (1995). Strömmar i tiden. Ungdomars livsvillkor i en
föränderlig värld. Daidalos. 100 s. (valda delar)
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2000). Research methods in
Education. London. Routledge & Falmer. 70 s. (valda delar)
- Franke-Wikberg, S m.fl. (1994). Vetandets vägar. Lund.
Studentlitteratur. 329 s.
- Linell, P. (1986). Vad är kommunikation? Linköpings universitet. Tema
kommunikation. Arbetsrapport. 19 s.
- Marton, F. & Booth, S. (1999). Om lärande. Lund. Studentlitteratur.
267 s.
- NORDLAB-SE. Studiematerial för blivande lärare. Göteborgs universitet,
Institutionen för pedagogik och didaktik. Kompendium. 30 s.
- Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (1998). Perspectives on learning. N.Y. &
London. Teachers College Press. 108 s.
- Pramling, I. & Sheridan, S. (1999). Lärandets grogrund. Lund.
Studentlitteratur. 100 s. (valda delar)
- Svenska språknämnden. (1998). Svenska skrivregler. (handbok)