



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Läraryrollen i samhället, 10 poäng

Allmänna utbildningsområdet, AU:1
Läraryrbildningen

KURSPLAN OCH LITTERATURLISTA

Kurs / Course	LÄRARROLLEN I SAMHÄLLET, 10 POÄNG
Kursid:	LLIS01
Poäng /Credits:	10
Nivå / Level	A
Ämneskod:	LÄA
Utbildningsomr:	LU
Mål / Objectives	Kursen syftar till att studenterna skall – utveckla kunskaper om skolans uppdrag, styrinstrument, verksamhet och villkor (med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium) – förvärva insikter i och förtrogenhet med skolans värdegrund – utveckla beredskap att ta ansvar för sina egna studier och utöva ett reellt inflytande över innehåll och arbetsformer i utbildningen – utveckla sin förmåga att samverka i grupp – utveckla kunskaper om och i lärarrollen med tonvikt på lärande och ledarskap – kunna göra ett erfarenhetsgrundat ställningstagande till sitt yrkesval – kunna förstå och använda ett vetenskapligt förhållningssätt – utveckla sin informationssökningskompetens – utveckla sina kommunikationsfärdigheter
Innehåll / Contents	• Skolans uppdrag, styrning och verksamhet belyst ur historiska perspektiv och skilda samtidsperspektiv • Sekretessbestämmelser • Skolans värdegrund ur skilda samhälleliga och vetenskapliga perspektiv • Lärares yrkesetik • Demokratibegreppet, demokratisk fostran, barn-, elev- och studentinflytande och ansvar • Lärarrollens olika dimensioner med tonvikt på ledarskap, samverkan och lärande • Verksamhetsförlagd utbildning enligt anvisning i särskild plan • Vetenskapliga perspektiv • Vetenskapliga metoder del 1: Förhållningssätt • Biblioteksintroduktion och informationssökning • Skriftlig och muntlig kommunikationsträning, praktisk estetisk gestaltning samt datorbaserad ordbehandling i Word (Kommunikationsverkstad)
Kursuppläggning/ Teaching Methods	Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, handledning, verksamhetsförlagda studier (3 veckor). Diskussioner och övningar i fasta studiegrupper utgör vanliga inslag.

I kursen ingår "Kommunikationsverkstad". Denna innehåller kommunikativa tillämpningar och gestaltningar av kursens innehåll och sträcker sig över hela första terminen enligt en särskild plan.

Examination

Betyget är ett sammanvägningsbetyg. För godkännande krävs deltagande i obligatoriska inslag, fullgörande av obligatoriska uppgifter samt godkänd examination. Examinationen sker både individuellt och i grupp. Formerna bestäms vid kursens början i samråd mellan studenter och lärare.

Som betyg används uttrycken Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kurslitteratur/ Course Literature

Ahmadi, N. (red) (1998). Ungdom, kulturmöten, identitet. Stockholm. Liber. 220 s.
Backman, J. (1998). Rapporter och uppsatser. Lund. Studentlitteratur. (Handbok).
Carlgren, I. & Marton, F. (2000). Lärare av i morgon. Pedagogiska Magasinet. Lärarförbundet. Kristianstad. Del 1 och 3. Ca 100 s.
Frenke-Wikberg, S. (1994). Vetandets vägar. Lund. Studentlitteratur. Kap. 3, 4 och 5. Ca 100 s.
HLK:s grundvärderingar och övergripande mål. 1 s.
Kveli, A-M. (1994). Att vara lärare. Lund. Studentlitteratur. Ca 200 s.
Pramling-Samuelsson & Sheridan. (1999). Lärandets grogrund. Lund. Studentlitteratur. 200 s.
Sjöberg, S. (2001). Science and Technology in Education. (Stencil). 12 s.
Skollagen. (Stencil). 15 s.
Skolverket (1999). Ständigt. Alltid! Stockholm. Liber. 60 s.
Skolverket. (1999). Allmänna råd med kommentarer för fritidshem. 1999:2. 15 s.
Skolverket. (2000). Med demokratin som uppdrag. Stockholm. Liber. 60 s.
Stensmo, C. (1997). Ledarskap i klassrummet. Lund. Studentlitteratur. 230 s.
Svenska språknämnden. (1998). Svenska skrivregler. (Handbok). Utbildningsdepartementet. (1994). Läroplan för de frivilliga skolformerna. Lpf 94. 15 s.
Utbildningsdepartementet. (1998). Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklasser och fritidshemmet. Lpo 94. Stockholm. Fritzes. 15 s.
Utbildningsdepartementet. Läroplan för förskolan. Lpfö 98. Stockholm. Fritzes.

Kompendier/ Compendia

Dagens skola – teoretiska perspektiv, genusproblematik. 50 s.
Ericsson, H-O & Johansson, S. (1997). Tro och vetenskap. 30 s.
Folkhälsoinstitutet. (1998). Låter sig skyddsänglar organiseras? Ca 100 s.
Kompendium om grupprocesser.
Om folkskolans och folkundervisningens bakgrund. 50 s.