



Kursplanen fastställd av IA nämnden 2009-05-11

Gäller ht-09

Kurskod: LPPB19

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: SA

Ämneskod: ICA

Projektledning och projektplanering i internationella miljöer, 15 högskolepoäng

Management and Planning in Development Aid Projects, 15 Higher Education Credits

Grundnivå

Allmänt

Kursen ingår i utbildningsprogrammet Globala studier och behandlar frågor relaterade till bistånd och internationella och nationella överenskommelser kring global utveckling. Arbete med projekt behandlas såväl teoretiskt som praktiskt.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerade ha kunskaper och insikter i projektledning och projektplanering relaterat framförallt till utvecklingssamarbete, internationell och svensk biståndspolitik i såväl historiskt som aktuell belysning samt ha utvecklat en kritisk och analyserande förmåga relaterat till de kunskapsområden kursen behandlar.

Innehåll

Delkurs 1: Internationell och svensk politik för global utveckling, 7,5 hp

International and Swedish politics for global development, 7,5 HE credits

Under kursen studeras och problematiseras strategier för internationellt och svenskt utvecklingssamarbete samt dess praktiska tillämpningar.

Innehåll/NOG

- Biståndets idéhistoria
- Internationella överenskommelser om global utveckling
- Svensk politik för global utveckling
- Sidas målsättningar, prioriteringar och metoder att styra
- Exempel på olika Civil Society Organizations (CSO)/Non Governmental Organizations (NGO) målsättningar, målkonflikter, roller och arbetssätt
- Den svenska biståndsdebatten i historisk belysning, nuläge och framtid och dess konsekvenser för internationellt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall de studerande kunna

- beskriva den idéhistoriska bakgrunden till internationell och svensk biståndspolitik
- beskriva och sammanfatta internationella överenskommelser kring global utveckling
- beskriva och kritiskt analysera mål och metoder för olika CSOs/NGOs.

Examination

Examination sker genom deltagande i gruppuppgift och redovisning i seminarier. Vid betygssättning tillämpas betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Delkurs 2: Projektledning och projektplanering 7,5 hp

Management and Planning in Projects, 7,5 HE credits

Under kursen problematiseras och analyseras olika typer av projekt. Metoder för projektplanering övas och tillämpas.

Innehåll

- Analys, planering och uppföljning av projekt
- Verktyg och modeller för projektplanering

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall de studerande kunna

- identifiera behov, prioritera, planera, implementera, följa upp och utvärdera ett biståndsarbete/projekt
- självständigt och på engelska formulera projektansökningar
- känna till och på en grundläggande nivå kunna tillämpa verktyg och modeller för projektplanering

Examination

En individuell uppgift som ska skrivas på engelska. Fullgörande av den individuella uppgiften förutsätter ett aktivt deltagande i en gruppuppgift. Vid betygssättning tillämpas betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgångna kurser Internationella relationer, 30 hp, Ekologiska perspektiv, 15 hp samt Strategier för hållbar utveckling. 15 hp.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen består av föreläsningar, seminarier, projektarbete i grupp samt individuella uppgifter.

Examination och betyg

Vid betygssättning tillämpas betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd på båda delkurserna.

Kursvärdering

Kursvärderingar sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Projektlledning och projektplanering i internationella miljöer, 15 hp

	Antal sidor
Odén, Bertil (2006). <i>Biståndets idéhistoria</i> . Studentlitteratur	233
Odén, Bertil (2008). <i>Biståndets nya spelregler. Parisdeklarationen och Sveriges roll för att minska fattigdomen</i> . Globala Studier, Forum Syd	67
Tarp, Finn (2000). <i>Foreign Aid and Development. Lessons Learned and Directions for the Future</i> . Routledge, London	528
DAC (1996). <i>Shaping the 21st century. The contribution of Development cooperation</i> . OECD, Paris	24
UN Millennium Project (2005). <i>Investing in development. A practical plan to achieve the millennium development goals</i> . UNDP, New York	356
World Bank (1998). <i>Assessing aid: What works, what doesn't and why?</i> Oxford University press, New York	154
SOU 2001:96, <i>En rättvisare värld utan fattigdom</i> , Globkom(Kommittén om Sveriges politik för global utveckling)	370
McGillivray, Feeny, Hermes and Lensink. (2005). <i>It works; It doesn't; It can; But that depends. 50 years of controversy over the macroeconomic impact of development aid</i> . WIDER research paper no. 2005/54	23
NORAD (1999). <i>The logical framework approach (LFA). Handbook for objectives-oriented planning</i> .	111
AusAID (2005). <i>The Logical Framework Approach. Activity design</i> . Australian Agency for International Development	39
SIDA (2004). <i>The Logical Framework Approach. A summary of the theory behind the LFA method</i> . The Swedish International Development Agency.	40
Bakewell and Garbutt. (2005). <i>The use and abuse of the logical framework approach</i> . The Swedish International Development Agency.	34
Hochschild, Adam (2001). <i>Kung Leopolds vålnad</i> . Ordfront	447
Mankell, Henning (2008). <i>Leopardens öga</i> . Leopard förlag	298

Goleman, Boyatzis and McKee (2003). <i>The new leaders. Transforming the art of leadership.</i>	336
Lederach, John Paul (2005). <i>The moral imagination: The art and soul of building peace.</i> Oxford University Press	216
Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar	max 200