



Kursplanen fastställd av VD 2008-08-13

Gäller ht-08

Kurskod: LIRA18

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: SA

Ämneskod: ICA

Internationella relationer I, I-30 högskolepoäng

International Relations I, I-30 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen ingår i det tvååriga programmet Internationellt arbete som ska ge kompetens i internationell verksamhet. Första terminen utgår från samhällsvetenskapliga perspektiv och ska utveckla kunskaper och ge färdigheter i att förstå och analysera internationella relationer, globala förlopp och lokala sammanhang både i förhållande till historiska processer och aktuella frågeställningar.

Kursen har fokus på internationella relationer och global utveckling. Inom ramen för internationella relationer behandlar den det moderna världssystemet, dess historiska framväxt, samt vilka regler, normer och maktrelationer som styr systemet. Stater, internationella organisationer, transnationella företag, enskilda organisationer behandlas både ur struktur- och aktörsperspektiv. Global utveckling behandlar utvecklingsländernas specifika situation och problem tvärvetenskapligt. Synen på utveckling, fattigdom och olika strategier för social förändring diskuteras historiskt och i förhållande till aktuella frågeställningar som globalisering och hållbar utveckling. Internationella organ och ramverk kopplas till konkreta fall och lokala sammanhang för att ge insikter och kunskaper som kan vara till nytta vid internationell tjänst eller verksamhet.

Kursen ska också utveckla teoretisk insikt och vetenskaplig förmåga att ta fram underlag och för att genomföra analyser som kan tillämpas praktiskt i internationellt arbete.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande ha kunskaper om och insikter i:

- det moderna världssystemets historiska framväxt ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv
- specifika situationer och sammanhang samt globala och lokala processer som påverkar hållbar utveckling på olika geografiska skalnivåer
- ekonomiska förhållanden på olika geografiska skalnivåer med utgångspunkt i den internationella arbetsfördelningen, handelsrelationer, resursfördelning och internationellt samarbete
- olika utvecklingsteorier och hur dessa kan bidra till förståelsen av centrala problemområden såsom fattigdom och fördelning, miljö och resurser, marginalisering och identitet samt demokrati och samhällsstyrning
- internationella organisationer och avtal som fungerar som ramverk och styrsystem i internationellt samarbete
- hur ett självständigt arbete planeras, genomförs och presenteras såväl muntligt som skriftligt

Innehåll

Delkurs 1. Den internationella världsordningen i ett samhällsvetenskapligt perspektiv 7,5 hp

Social Science Perspectives on World Order, 7,5 credit points

Innehåll

Under kursen studeras samband och beroenden mellan olika delar av världen ur ett historiskt, politiskt och geografiskt perspektiv. Teman som behandlas omfattar bl.a. den internationella arbetsfördelningen, handelsrelationer, resursfördelning och internationellt samarbete, men även den historiska bakgrunden till dessa relationer. Särskilt, fokus ligger på teorier, begrepp och perspektiv för att skapa förståelse för skillnader i välfärd och fattigdom i Nord och Syd.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper om och insikter i:

- den aktuella internationella världsordningen och dess historiska framväxt samt olika teoretiska perspektiv på dessa historiska processer
- kritisk analys av olika perspektiv på utveckling
- grundläggande begrepp som stat, civilsamhälle, demokrati, "governance", nation och nationalism
- den världsekonomiska utvecklingen samt statssystemets historiska framväxt med nationaltatsens centrala roll i den globala ordningen
- centrala begrepp såsom fred, krig och säkerhet och hur det kalla krigets framväxt och upphörande har påverkat konfliktmönstren under olika perioder
- framväxten av det världsekonomiska systemet, produktionens och finansmarknadens internationalisering
- effekterna av den internationella arbetsfördelningen
- globala ekonomiska förhållanden – orättvisor, fördelningspolitik och skuld kris
- olika källor för att ta fram statistik och data för att analysera internationella processer och utfall över tid, i rummet och i förhållande till relevanta frågeställningar
- att söka material i bibliotekets samlingar och därvid använda lämplig sökteknik samt göra en elementär värdering av sökresultatet

Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen. Seminarier och övningsuppgifter tillkommer. Lösande av uppgifter till seminarier och aktivt deltagande i dessa ger poäng på tentamen. Vid betygsättning tillämpas den tregradiga betygsskalan Underkänd – Godkänd – Väl Godkänd.

Delkurs 2. Politik, makt, kultur och religion på olika samhällsnivåer och i olika geografiska sammanhang 7,5 hp

Politics, Power, Culture and Religion on Different Societal Levels and in Various Geographic Settings, 7,5 credit points

Innehåll

I denna delkurs behandlas olika teoretiska perspektiv på utvecklingsfrågor. Stor vikt läggs vid kulturella, sociala och politiska system, dess uppkomst och historiska utveckling. I kursen tas olika faktorer upp som formar och påverkar dessa system. Dessutom vill delkursen visa på vilka effekter systemen har på människors livsvillkor när det gäller makt-fördelning, genusperspektiv, social situation. Kursen tar även upp internationell migration med dess följder i form av flyktingproblem, fattigdom, etniska konflikter etc. En del av

kursen belyser religionens roll för samhällets utveckling och funktion. Här behandlas religionens roll i internationella konflikter men även dess betydelse för de enskilda människornas världsbild, genusuppfattningar, samhällssyn och etik.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper om och insikter i:

- befolkning: struktur, sammansättning och förändring
- internationell migration och hur framväxten av ett globalt system påverkar den internationella migrationens karaktär samt flyktingströmmarna mellan Nord och Syd
- fattigdomens orsaker och utvecklingens förutsättningar i en allt mer globaliserad värld utifrån ett makt- och genusperspektiv
- hur olika genusperspektiv på bistånd och internationellt samarbete har vuxit fram sedan 1950-talet
- urbana och rurala levnadsvillkor i förhållande till hållbar försörjning och livskvalitet
- olika etniska konflikter
- religionens betydelse för olika samhällen samt deras roll i internationella konflikter

Examination

Kursen examineras genom skriftlig salstentamen. Seminarier och övningsuppgifter tillkommer. Lösande av uppgifter till seminarier och aktivt deltagande i dessa ger poäng på tentamen. Vid betygsättning tillämpas den tregradiga betygsskalan Underkänd – Godkänd - Väl Godkänd.

Delkurs 3. Globala ekonomiska och politiska institutioner 7,5 hp

Global economic and political institutions, 7,5 credit points

Innehåll

Här introduceras ett samhällsekonomiskt och politiskt perspektiv på den globala ekonomins utveckling efter 1945. Olika internationella institutioner och konventioner presenteras, deras framväxt och globala roll förklaras samt belyses hur individer, organisationer, företag och stater samverkar och konkurrerar.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper om och insikter i:

- internationella avtal och styrsystems funktioner i det globaliserande världssamfundet
- den globala politiska ekonomin, handelsrelationer och dess konsekvenser
- internationell arbetsfördelning: produktions och konsumtionsmönster i en globaliserad värld
- företag, företagande och hållbar utveckling
- relationen mellan stater och marknader; reglering eller avreglering
- hur den rådande ekonomiska världsordningen kan problematiseras ur ett genusperspektiv

Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen. Seminarier och övningsuppgifter tillkommer. Lösande av uppgifter till seminarier och aktivt deltagande i dessa ger poäng på tentamen. Vid betygsättning tillämpas den tregradiga betygsskalan Underkänd – Godkänd - Väl Godkänd.

Delkurs 4. Samhällsvetenskapliga metoder 7,5 hp (Metod 3 hp och självständigt arbete 4,5 hp)

Methods in social sciences 7,5 credit points (Methods 3 hp and Degree Project 4,5 credit points)

Innehåll

Terminen avslutas med ett självständigt arbete som syftar till att ge träning i att planera, genomföra och muntligt, såväl som skriftligt presentera en undersökning inom något av de teman som behandlats under kursen. Delkursen inleds med föreläsningar och seminarier kring grundläggande vetenskapsteoretiska och metodologiska ansatser inom samhällsvetenskapen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper och insikter om:

- hur ett självständigt arbete planeras, genomförs och presenteras, såväl muntligt som skriftligt
- kvalitativa och kvantitativa metoder inom samhällsvetenskapen
- hur data samlas in, bearbetas och presenteras
- intervjuteknik och kvalitativ dataanalys
- utökade kunskaper i informationssökning

Examination

Kursen examineras genom författande, presentation samt försvar av självständigt skriftligt arbete. Dessutom ingår opposition av annans arbete. Vid betygssättning tillämpas den tre-gradiga betygsskalan Underkänd – Godkänd – Väl Godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar

Examination och betyg

Se respektive delkurs ovan. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl Godkänd på minst två delkurser.

Kursvärdering

Kursvärderingar sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Internationella relationer I, I-30 högskolepoäng

OBS! Denna litteraturlista är preliminär

Delkurs 1:

Bell, Philip (2003) *Världen efter 1945*. Stockholm: Bokförlaget Prisma
(Tillhandahålles av institutionen) I urval 200 sid

de Vylder, S. (2007) *Utvecklingens drivkrafter. Om fattigdom, rikedom och rättvisa i världen*, Stockholm: Forum Syds förlag.

Diamond, Jared (2006) *Vete, vapen och virus: en kort sammanfattning av mänsklighetens historia under de senaste 13000 åren*, Norstedts ca 200 sid

Jackson, Robert & Sørensen, Georg (2003) *Introduction to International Relations – Theories and approaches*. (2nd edition) Oxford: Oxford University Press.

Loomba, Ania (2008) *Kolonialism/postkolonialism: en introduktion till ett forskningsfält*, Tankekraft Förlag. 300 sid

Potter, Robert (2008) *Geographies of Development, An Introduction to Development Studies*, 3rd. edition, Prentice Hall. Stud-

Kompendium och artiklar samt referenslitteratur tillkommer

Delkurs 2:

Aggestam, Karin (red)(2004) *(O)Rättfärdiga krig*. Lund: Studentlitteratur.

de Vylder, S. (2007) *Utvecklingens drivkrafter. Om fattigdom, rikedom och rättvisa i världen*, Stockholm: Forum Syds förlag.

Hagevi, Magnus(red) *Religion och Politik*, Malmö: Liber, 2005.
ISBN 91-47-07480-9

Kimball, Charles (2003) *When Religion Becomes Evil*. San Francisco: Harper Collins,
ISBN 0-06-055610-2

Momsen H, Janet (2004) *Gender and Development*, Routledge Perspectives on Development,

Potter, Robert (2008) 3rd. edition, *Geographies of Development, An Introduction to Development Studies*, Prentice Hall.

Sen, Amartya (2006) *Identitet och våld*, Daidalos förlag.

Kompendium och artiklar samt referenslitteratur tillkommer

Delkurs 3:

Momsen H, Janet (2004) *Gender and Development*, Routledge Perspectives on Development,

O'Brien, Robert & Williams, Marc (2007) *Global Political Economy – Evolution and Dynamics*. (2nd edition) Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Kompendium och artiklar samt referenslitteratur tillkommer

Delkurs 4:

Denscombe, Martyn (2000) *Forskningshandboken – för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Kompendium och artiklar samt referenslitteratur tillkommer