



KURSPLAN

Lärande och utveckling för ämneslärare (UVK), 7,5 högskolepoäng

Learning and Development, 7,5 credits

Kurskod:	LLG11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2011-05-23	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Gäller ht -11.	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
		Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar
- visa kännedom om vuxnas lärande
- visa kännedom om den pedagogiska psykologins huvudområden och hur dessa förhåller sig till ungdomar

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att reflektera och analysera omgivningens betydelse för ungdomars utveckling och lärande med stöd av olika vetenskapliga perspektiv
- visa förmåga att tillämpa IKT som verktyg för kunskapsgestaltning och presentationsform
- visa förmåga att tillämpa grundläggande informationssökning och skriva enligt vetenskaplig norm

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa insikt i betydelsen av barns språk- och begreppsbyggnad för det fortsatta lärandet i skolan

Innehåll

Olika teoretiska perspektiv på barns och ungdomars utveckling och lärande belyst ur ett historiskt och samtida perspektiv

Vuxnas lärande

Pedagogisk psykologi, dess grundläggande teorier och begrepp

Variation och mångfald kring ungdomars olika erfarenhetsvärldar utifrån ett intersektionellt perspektiv

Betydelsen av ungdomars språk- och begreppsbyggnad i ett livslångt lärande

Skriftlig, muntlig och datorbaserad kommunikationsträning

Grundläggande informationssökning av vetenskaplig litteratur

Orientering i grundläggande statistik

Alternativa presentationsformer och kunskapsgestaltning

Ungdomars informella lärande
Teoretiska perspektiv på praktisk-estetiska lärprocesser

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och fältuppgift i grupp.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt student på lärarprogram vid HJ

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studenten examineras genom två individuella examina som bedöms Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd:

- individuell salstentamen där studentens kunskaper om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar provas
- enskild hemskrivning formulerad enligt vetenskaplig norm, där studenten visar kännedom om den pedagogiska psykologins huvudområden

Därutöver tillkommer två obligatoriska moment som bedöms Underkänd och Godkänd:

- aktivt deltagande i litteraturseminarium
- enskild praktisk tillämpad uppgift där studenten visar på förmåga att tillämpa IKT som verktyg för kunskapsgestaltning och presentationsform

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänt på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd krävs betyget Godkänd på de obligatoriska uppgifterna samt betyget Väl godkänd på salstentamen och hemtentamen.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarige läraren och om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Evenshaug, Oddbjörn & Hallen, Dag (2001). *Barn och ungdomspsykologi*. Lund: Studentlitteratur. 422 s.
Hugo, Martin (2011). *Från motstånd till framgång: Att motivera när ingen motivation finns*. Stockholm: Liber. 105 s.

Gärdefors, Peter (2010). *Lusten att förstå - Om lärande på människors villkor*. Stockholm: Natur & Kultur 284 s.

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2010). *Lärande Skola Bildning - grundbok för*

lärare (Kap. 5, 8). Stockholm: Natur & Kultur. 60 s.

Selander, Staffan & Gunther, Kress (2010). *Design för lärande - ett multimodalt perspektiv*. Stockholm: Norstedts. 192 s.

Wentzel, Kathryn R. & Wigfield, Alan (1998). Academic and social motivational influences on students' academic performance. *Educational Psychological Review*, 10(2). ss. 155-175. 20 s.

Vetenskapliga artiklar kring statistik och vuxnas lärande tillkommer.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter

Hämtas via urkund: http://www.urkund.se/SE/documents/Urkunds_plagiathandbok.pdf