



KURSPLAN

Natur och miljö, 7,5 högskolepoäng

Nature and Environment, 7,5 credits

Kurskod:	LNAB17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2007-05-28	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Gäller ht -11.	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-05-30	Fördjupning:	G1F
Version:	1		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna på ett grundläggande sätt redogöra för några olika miljöfrågor och beskriva den roll som den enskilda individen kan spela för ett ekologiskt hållbart samhälle
- ha en ökad insikt i hur förskolan kan påverka framväxten av ett ekologiskt tänkande och miljömedvetenhet hos barn
- kunna beskriva hur solen och andra himlakroppar påverkar förhållanden på jorden som till exempel årstider och livsbetingelserna i olika naturtyper
- kunna identifiera och namnge växter från olika naturtyper
- ha utvecklat sin förmåga och färdighet att planera, leda och utvärdera verksamhet med miljötema och matematiska aktiviteter för barn i förskola/förskoleklass i överensstämmelse med övergripande styrdokument
- kunna tillämpa vedertagna skrivregler för rapportskrivning

Innehåll

Miljöhot och miljövard

Miljöfostran i förskolan

Naturvett och allemansrätt (studie av skyddade områden, lagar)

Studier av några naturtyper (höstaspekten) (fördjupat arbete kring biologisk mångfald i närmiljön)

Himlakroppars inverkan på jorden

Fördjupade natur- och ekologistudier

Matematiska aktiviteter

Vetenskaplig metod

Undervisningsformer

Lärandet sker i form av föreläsningar, exkursioner, laborationer, gruppövningar, seminarier, studiegrupp-sarbete samt ett verksamhetsförlagt moment. Arbetssättet medför krav på hög studerandeaktivitet.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Inriktning del 1 eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Inriktning del 1 gäller istället att kurserna skall vara genomförda

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom individuell skriftlig tentamen, fältstudie med skriftlig och muntlig redovisning och slutligen en skriftlig och muntlig gruppuppgift. Obligatorisk närvaro gäller för laborationer, exkursioner, gruppövningar, seminarier och examinationer.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på alla moment. För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs därutöver betyget Väl Godkänd på två av examinationsuppgifterna. Enskilda moment i kursen kan ha tvågradig betygsskala.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursen ingår i lärarutbildningen som en del av inriktning för lärare med verksamhet i förskola/förskoleklass. Kursen kan också läsas som specialisering. Har studenten tidigare läst en annan inriktning med ingående kurs som har motsvarande innehåll byts moment ut till de inom parentes (se Innehåll). Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för att utveckla barns miljömedvetenhet, ekologiska tänkande och förståelse för matematiska begrepp.

Kurslitteratur

Elfström, Ingela, Nilsson, Bodil, Sterner, Lillemor & Wehner-Godée, Christina (2008). Barn och naturvetenskap - upptäcka, utforska, lära. Stockholm: Liber AB. 80 s.

Heiberg Solem, Ida & Lie Reikerås, Elin Kirsti (2004). Det matematiska barnet. Stockholm: Natur och Kultur. 344 s.

Läraryrket (2008). Naturvetenskap och miljö i förskola och förskoleklass. Nr 9, temaserie från tidningen Förskolan. Malmö: Läraryrket förlag.

Naturskoleföreningen (2007). Leka och lära matematik ute; förskola. Falun: Alla Tiders Teknik.

Utbildningsradion (1993). Runt i naturen. Del 1. Stockholm: Sveriges utbildningsradio AB. 45 s.

Nätsidor, artiklar och kopierat material (HLK). 200 s.

Valfri litteratur i anslutning till metodboken

Rekommenderad litteratur:

Nordin, Ingvar, Mathiasson, Sven & Stigh, Jimmy (1993). Ut i naturen. Stockholm: Pedagogisk information AB. 190 s.