



KURSPLAN

Engelska, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

Teaching English at Secondary School Level, 31-60, 30 credits

Kurskod:	LEAB17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2007-05-28	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Gäller ht -11.	Ämnesgrupp:	EN1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-05-30	Fördjupning:	G1F
Version:	1	Huvudområde:	Engelska

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna undervisa i skolämnet engelska i grundskolans senare år och gymnasiet
- ha utvecklat förmågan att använda engelska i tal och skrift vad avser ordförråd, fraseologi, grammatik och uttal
- känna till och kunna förklara viktiga samhällsförhållanden och kulturella företeelser i engelskspråkiga länder
- känna till och kunna förklara olika aspekter av engelskans språkliga struktur samt systematiska språkliga skillnader mellan svenskan och engelskan
- ha läst och kunna analysera modern och äldre engelskspråkig litteratur av skilda slag samt kunskaper om litteraturhistoriska perioder och litteraturens villkor
- känna till aktuell språkinlärningsforskning samt kunna tillämpa läroplanens elev och kunskapssyn i den egna undervisningen

Innehåll

Språkfärdighet och Cultural Studies 2, 7,5 hp

Language Proficiency and Cultural Studies 2, 7,5 credits

Innehåll

Uttalsträning, diskussioner, anföranden och redovisningar enskilt och i grupp

Sammanfattningar, översättning och uppsatsskrivning

Muntliga och skriftliga övningar i fraseologi och ordförråd

Studium av fackspråkliga texter som behandlar kultur- och samhällsförhållanden

Didaktiska och metodiska aspekter på språkfärdighetsträning i skolans engelskundervisning

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förmågan att med självförtroende använda en rik och varierad engelska (ordförråd, idiom och grammatiska strukturer) i olika typer av situationer med känsla för nyanser och stilskillnader

- kunna tillämpa läroplanens intentioner gällande språkfärdighet i klassrummet
- ha utvecklat sin kunskap om kulturella och historiska förhållanden i olika engelskspråkiga länder genom att ha läst, analyserat och diskuterat ett antal texter från tiden före 1900-talet

Examination

Delkursen examineras genom individuellt språkfärdighetsprov (Voc/MCT och sammanfattning) och individuell tentamen på Cultural Studies. Dessutom ingår två obligatoriska inlämningsuppgifter. Det muntliga deltagandet skall vara godkänt. För Godkänd på delkursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända. För Väl godkänd krävs dessutom att sammanräkningsbetyget på Voc/MCT och sammanfattningen har betyget Väl godkänd.

Lingvistik 2, 7,5 högskolepoäng

Linguistics 2, 7,5 credits

Innehåll

Språkvetenskaplig terminologi

Engelskans grammatiska system ur ett språkvetenskapligt perspektiv

Språkhistoria

Engelska som världsspråk

Praktiska, muntliga och skriftliga uppgifter i anslutning till kurslitteraturen

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha utvecklat en fördjupad förståelse för lingvistikens olika delområden samt kunna använda denna förståelse för att analysera engelska språkets struktur
- vara bekant med huvuddragen i engelska språkets historia
- ha utvecklat förståelse för engelskans ställning som världsspråk

Examination

Delkursen examineras genom individuella prov. För Godkänd på delkursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända. För Väl godkänd krävs dessutom att det individuella provet har betyget VG.

Engelskspråkig litteratur 2, 7,5 högskolepoäng

English Language Literature 2, 7,5 credits

Innehåll

Läsning och analys av skönlitterära engelskspråkiga texter (prosa, poesi och dramatik) från olika tider. I detta ingår även barn- och ungdomslitteratur

Litteraturhistoria och litteraturvetenskaplig terminologi

De i litteraturen beskrivna sociala villkoren (sociala skillnader, könsroller, etnicitet)

Didaktiska och metodiska aspekter på engelskspråkig litteratur i skolans undervisning

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha läst och analyserat ett antal skönlitterära verk av olika genrer från olika perioder med beaktande av etnicitet, könsroller och sociala villkor
- känna till och kunna förklara väsentlig litteraturvetenskaplig terminologi
- känna till och översiktligt kunna redogöra för de viktigaste litterära epokerna
- kunna använda skönlitteratur som inslag i undervisningen av olika åldrar

Examination

Delkursen examineras genom en individuell

salstentamen, två examinatorier och två redovisningar. Det muntliga deltagandet skall vara godkänt. För Godkänd på delkursen krävs att alla delar är fullgjorda och godkända. För Väl godkänd krävs dessutom att den individuella tentamen har betyget VG.

Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

Två alternativ erbjuds:

- a) en obligatorisk vistelse om en vecka i Storbritannien följt av fyra veckors VFU i Sverige
- b) en vistelse om fem veckor i ett engelsktalande land under ordnade former och med tydlig skolkontakt, enligt särskild plan. Studenten ordnar detta själv och en kontaktperson måste finnas

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen.

Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att elever skall utvecklas och lära
- ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU-kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd med berörda handledare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. För VFU sker examination genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på platsen, besök och samtal med utsedd lärare från platsen samt eventuella VFU-uppgifter. Examinator för kursen ansvarar för betygsättning. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, skriftliga och muntliga uppgifter, genomgångar och övningar (ibland i delad grupp), samt examinationer.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Engelska, 1-30 hp, eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Engelska, 1-30 hp, gäller i stället att kursen skall vara genomförd.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För VFU gäller betygen Godkänd eller Underkänd. För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs att alla delkurser är helt klara, och för Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på delkurser motsvarande 15 hp.

Antalet examinationstillfällen på den del av utbildningen som är verksamhetsförlagd (VFU) är begränsad. En student som inte godkänts vid första tillfället har rätt att genomföra VFU ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan handledare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Språkfärdighet och Cultural Studies 2	7.5 hp	U/G/VG
Lingvistik 2	7.5 hp	U/G/VG
Engelskspråkig litteratur 2	7.5 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning	7.5 hp	U/G

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursen Engelska 31-60 hp bygger vidare på Engelska 1-30 hp och utgör andra delen av inriktningen Engelska, vilken syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i engelska i grundskolan senare år och gymnasiet.

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student under VFU visat grov oskicklighet när han eller hon tillämpat sina färdigheter på människor. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU. I sådana fall upprättas en individuell studieplan för studenten, se utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Språkfärdighet och Cultural Studies 2 ,7,5 hp

Björk, Lennart och Räisänen, Christine (1996). Academic Writing: A University Course. Lund: Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar. 400 s

McCarthy, Michael och O'Dell, Felicity (2002). English Vocabulary in Use. Advanced.

Cambridge University Press. Läses enligt anvisningar. 100 s

Lundahl, Bo (2009). Engelsk språkdidaktik. Lund: Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar. 437 s

Henry, Alastair och Walker Bergström, Catharine (2001). Texts and Events.

Lund: Studentlitteratur. (kap. 1-7 och 12-15). 220 s

Vetenskapliga artiklar och tidningsartiklar. 50 s

Språk Gy2000:18. Grundskola och gymnasieskola. Kursplaner, betygskriterier och kommentarer. Skolverket. 150 s

Grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket. 117 s

Kommentarer grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket. 56 s

Lingvistik 2, 7,5 hp

Barber, Charles, Beal, Joan C. & Philip A. Shaw (2009). The English Language - A

Historical Introduction. Cambridge: CUP. 320 s

Biber, Douglas, Conrad, Susan och Leech, Geoffrey (2002). Student Grammar of Spoken and Written English. Longman. Läses enligt anvisningar. 487 s

Biber, Douglas, Conrad, Susan och Leech, Geoffrey (2002). Workbook. Longman.

Lundahl, Bo (2009). Engelsk språkdidaktik. Lund: Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar. 437 s

Svartvik, J. och Sager, O. (1996). Engelsk universitetsgrammatik. Esselte studium. Läses enligt anvisningar. 440 s

Yule, George (2010). The Study of Language. 4tj ed. Combridge: CUP 273 s

Vetenskapliga artiklar om lingvistik. 25 s

Språk Gy2000:18. Grundskola och gymnasieskola. Kursplaner, betygskriterier och kommentarer. Skolverket. 150 s

Grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket. 117 s

Kommentarer grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket. 56 s

Engelskspråkig litteratur 2, 7,5 hp

Gustavsson, Bo (1993) English Poetry: From Wyatt to Walcott. Lund: Studentlitteratur. 25 s

Henry, Alastair och Walker Bergström, Catharine (2001). Texts and Events .

Lund: Studentlitteratur. (Kap. 1-7 och 12-15). 220 s

Austen, Jane Pride and Prejudice. 340 s.

Coetzee, J.M. Disgrace. 220 s.

Lundahl, Bo (2009). Engelsk språkdidaktik. Lund: Studentlitteratur. Läses enligt anvisningar. 437 s

Lundahl, Bo (1998). Läsa på främmande språk. Lund: Studentlitteratur. 200 s

Shakespeare, William Hamlet Arden. 160 s

Spark, Muriel. The Prime of Miss Jean Brodie. 125 s

Ett antal amerikanska noveller enligt anvisningar. 100 s

En valfri barnboksklassiker väljs i samråd med undervisande lärare. 200 s

Vetenskapliga artiklar om litteratur och undervisning. 25 s

Språk Gy2000:18. Grundskola och gymnasieskola. Kursplaner, betygskriterier och kommentarer. Skolverket. 150 s

Grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket. 117 s

Kommentarer grundskolans kursplaner och betygskriterier. Skolverket. 56 s