



KURSPLAN

Lärande 3 - läraren i dialog, 7,5 högskolepoäng

Learning 3 - The Teacher in Dialogue, 7,5 credits

Kurskod:	LSMC27	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2007-05-28	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Gäller ht-11.	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-05-30	Fördjupning:	A1N
Version:	2		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om och förmåga att inta professionella förhållningssätt i samtalssituationer
- ha fördjupad kunskap om sitt eget förhållningssätt i samtalssituationer
- ha utvecklat färdigheter i att analysera sitt eget och andras beteende i samtalssituationer
- ha kunskap och färdigheter i att leda utvecklande samtal
- ha kunskap om dialogens betydelse för lärande och utveckling

Innehåll

Teorier, metoder och modeller för utvecklande samtal

Samtalsledarens förhållningssätt

Kommunikationsfärdigheter, som frågeteknik, specificitet, empatiskt lyssnande och sammanfattningar

Modeller för återkoppling

Forskning om skolans utvecklingssamtal

Skolans utvecklingssamtal i styrdokument

Dialogen och lärande i olika teoretiska perspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, skrivande reflektion, laborativ färdighetsträning med återkoppling.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och 52,5 hp av en inriktning, varav VFU, 15 hp, ska ingå, samt genomförda kurser i Lärande 2, 30 hp, varav VFU, 6 hp, ska vara godkänd

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras både genom inlämningsuppgifter och deltagande i praktiska moment

och seminarier.

För betyget Godkänd krävs att studenten

- genomfört alla uppgifter enligt instruktion på ett tillfredställande sätt
- genomfört ett samtal i sin helhet och där tillämpat någon färdighet samt i analysen reflekterat kring sitt förhållningssätt och färdigheternas betydelse enligt instruktioner

För betyget Väl godkänd krävs, förutom det som krävs för betyget Godkänt, också att studenten;

- genomfört uppgifterna på ett mycket tillfredställande sätt och visat på förmåga till nyanserad och fördjupad analys
- i samtalet genomgående tillämpat färdigheter som tränats under kursen samt i analysen reflekterat kring dess betydelse

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker.

Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i allmänna utbildningsområdets tredje del som alternativ kurs. Den syftar till att utveckla studentens kommunikativa förmåga och ge fördjupade insikter i det egna sättet att leda ett samtal. Kursen syftar också till att utveckla kunskaper om dialogens betydelse för utveckling och lärande i allmänhet och utvecklande samtal i synnerhet.

Kurslitteratur

Anderberg, Elsie (2009). Språkanvändningens funktion vid kunskapsbildning. Pedagogisk forskning i Sverige, 14 (4). s. 293-310.

Crafoord, Clarence (2005, 2:a upplagan). Människan är en berättelse, Tankar om samtalskonst. Stockholm: Natur och Kultur. 225 s.

Dysthe, Olga (2003). Dialog, samspel och lärande. Lund: Studentlitteratur. 344 s.

Granath, Gunilla (2008). Milda makter! Utvecklingssamtal och loggböcker som disciplineringsmetoder.

http://gupea.ub.gu.se/dspace/bitstream/2077/10128/1/Granath_diss.pdf (delar. 207 s.

Hofvendahl, Johan (2006). Riskabla samtal: en analys av potentiella faror i skolans kvarts- och utvecklingssamtal.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-6219> (2007-06-18)(delar. 268 s.

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea-Maria (2007, 2:a uppl.). Professionell vägledning - med samtal som redskap. Lund: Studentlitteratur. 115 s.

Nilsson, Björn & Waldemarson Anna-Karin (2007, 3:e uppl.).

Kommunikation - samspel mellan människor. Lund: Studentlitteratur. 267 s.

Skolans styrdokument

<http://www.sciencedirect.com/science?ob=ArticleURL&udi=B7XNV-4PWKTOG-1&user=646817&rdoc=1&fmt=&orig=search&sort=d&docanchor=&view=c&>

acct=C0000347 98& version=1& urlVersion=0& userid=646817&md5=08d5b2895a
410109f12095f34b8b4fb67