

Vd-beslut
Dnr JU 2023/2336-113
2023-05-10

§ 185 Riktlinjer för sakkunniga och arbetssökande vid anställning av lärare vid Hälsohögskolan i Jönköping

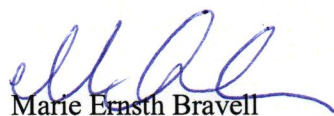
Hälsohögskolan har identifierat ett behov av riktlinjer för hur meriter bör redovisas inför tillsättning av tjänster och befordran. Riktlinjerna ska kunna användas som ett hjälpmedel för sakkunniga och arbetssökande.

Bifogat dokument bygger på ett tidigare, ej längre gällande, dokument som har funnits vid Högskolan i Jönköping. Riktlinjerna har under 2023 uppdaterats och anpassats till Hälsohögskolans verksamhet. Ärendet har beretts av forskningschef tillsammans med HR-specialist. Rekryteringskommittén och Forskningsrådets granskningsnämnd samt HR-avdelningens rekryteringsfunktion har getts möjlighet att inkomma med synpunkter på dokumentet.

Vd beslutar

att Riktlinjer för sakkunniga och arbetssökande vid anställning av lärare vid Hälsohögskolan i Jönköping börjar gälla från och med 2023-05-10.

HÄLSOHÖGSKOLAN I JÖNKÖPING AB



Marie Ernst Bravell
Vd, akademisk ledare

Riktlinjer för sakkunniga och arbetssökande vid anställning av lärare vid Hälsohögskolan i Jönköping

SYFTET MED RIKTLINJERNA

Syftet med dessa riktlinjer är att de skall användas som *hjälpmedel* för sakkunniga och arbetssökande inför tillsättning och befordran vid Hälsohögskolan i Jönköping. Riktlinjerna anger ingen prioriteringsordning utan är exempel på meriter som sökande kan använda sig av i sina ansökningshandlingar och som de sakkunniga kan använda som underlag i bedömningen av de sökandes skicklighet. Viss överlappning mellan punkterna kan förekomma, vilket endast skall ses som ett sätt att genomlysna den sökandes samlade prestationer ur olika perspektiv. En och samma prestation kan naturligtvis ha värde som underlag för bedömning av till exempel vetenskaplig skicklighet och skicklighet i administration.

Meriterna redovisas i form av:

- Vetenskapliga meriter.
- Pedagogiska meriter.
- Samverkan med det omgivande samhället.
- Administration och ledning av verksamhet och personal.
- Klinisk erfarenhet och yrkesmeriter.

Sökande och sakkunniga bör beakta de specifikationskrav som anges i platsannonsen för aktuell tjänst och i Jönköping Universitys anställningsordning, respektive specifikationskrav för befordran (till exempel docentkriterier). Sökanden rekommenderas att redovisa sina meriter genom att använda de fem angivna huvudområdena, och de sakkunniga ombes att beakta dessa områden i sina sakkunnigprövningar.

VETENSKAPLIGA MERITER

Redovisningen av de vetenskapliga meriterna syftar till att de sakkunniga skall kunna bedöma kvalitet och produktivitet hos de sökande. Sökanden bör därför för de sakkunniga ange vilka vetenskapliga arbeten som åberopas till grund för tillsättningen. Urvalet bör även motiveras och kommenteras. Utöver de vetenskapliga krav som finns i platsannonsen och i Jönköping Universitys anställningsordning kan redovisningen av de vetenskapliga meriterna *exempelvis* innehålla information som kan hänföras till följande områden.

Formell kompetens

- Magisterexamen.
- Doktorsexamen.
- Docentkompetens.

Vetenskaplig produktion

- Samtliga vetenskapliga publikationer.
- Rapporter.
- Övriga vetenskapliga arbeten.

Vetenskapligt samarbete och externa forskningsmedel

- Nationella och internationella samarbetsprojekt.
- Erhållna externa forskningsmedel som huvudsökande (anslagsgivare, belopp, tidpunkt etc).
- Erhållna externa forskningsmedel som medsökande (anslagsgivare, belopp, tidpunkt etc).
- Arrangemang av vetenskapliga konferenser och kongresser.
- Forskningsarbete vid utländskt universitet under längre perioder.

Forskarhandledning/forskarutbildning

- Handledning av doktorander som huvudhandledare respektive biträdande handledare.
- Uppdrag inom forskarutbildning såsom kursansvarig, examinator eller liknande.
- Opponent vid disputation.
- Ledamot av betygsnämnd.
- Granskare vid forskningsplans-, halvtids- och slutseminarier i forskarutbildning.
- Handledning av post-doktorala forskare.

Forskningsutveckling

- Ansvar för strategisk utveckling och ledning av forskning.
- Initiera och driva forskning i sammanhållna långsiktiga projekt eller program.

Akademiska uppdrag

- Sakkunniguppdrag.
- Bedömare, redaktör eller redaktionsmedlem för vetenskapliga tidskrifter.
- Ledamotskap i forskningsråd och andra forskningsfinansiärer, deltagande i vetenskapliga bedömnings- och utvärderingskommittéer.
- Medlemskap i vetenskapliga sällskap, akademier etc.
- Vetenskaplig expert vid nationella och internationella utredningar och kommittéer.

Övriga meriter

- Vetenskapliga priser och utmärkelser.
- Presentation och deltagande vid vetenskapliga konferenser.
- Annat som är relevant för anställningen.

Egen värdering av vetenskaplig skicklighet

Sökande bör för de sakkunniga ge en beskrivning av sina vetenskapliga meriter. Den egna rollen i forskningsarbetet bör framgå och forskningsresultaten belysas såväl i ett nationellt som i ett internationellt perspektiv. Beskrivningen av den egna verksamheten bör innefatta:

- Självständighet.
- Produktivitet.
- Kvalitet.
- Framtida forskningsplaner.

PEDAGOGISKA MERITER

Lika stor omsorg skall ägnas prövningen av den pedagogiska skickligheten som prövningen av vetenskaplig skicklighet. Den pedagogiska skickligheten bör vara väl dokumenterad och på ett sådant sätt att även kvaliteten kan bedömas. Form, nivå, omfattning och betydelse för undervisningen samt graden av självständighet i samband med framställningen bör anges. Redovisningen av de pedagogiska meriterna kan *exempelvis* innehålla information hänförlig till följande områden.

Pedagogisk utbildning

- Högskolepedagogisk utbildning eller liknande (omfattning och nivå).
- Övriga genomgångna kurser.
- Deltagande i pedagogiska kurser, seminarier eller konferenser.
- Deltagande i lärarutbyte för undervisning.
- Handledarutbildning.

Undervisningserfarenhet

- Utbildning på grund- och avancerad nivå
 - omfattning, nivå och variation
 - erfarenhet av olika undervisnings- och examinationsformer
 - val och framställning av undervisnings- och examinationsmaterial
 - handledning på grund- och avancerad nivå
- Forskarutbildning
 - doktorandkurser
 - föreläsningar och seminarier för doktorander
- Annan utbildning
 - undervisning inom näringsliv, förvaltningar och andra organisationer
 - uppdrag som gästföreläsare eller inledningstalare
 - förmedla forskningsinformation till studenter
 - erfarenhet av att undervisa utländska studenter vid svenska lärosäten
 - internationell undervisningserfarenhet

Undervisningsplanering

- Planering och utveckling av undervisningen på grund-, avancerad och forskarutbildningsnivå.
- Kursansvar.
- Uppdrag som till exempel ämnesansvarig, programansvarig och studievägledare.
- Beskrivning av hur kursutvärderingar har använts och resultatet i förändringar.

Pedagogiskt utvecklingsarbete

- Utveckling av nya kurser.
- Förnyelse av undervisningsmetoder och kursinnehåll.
- Erhållna pedagogiska projektmedel.
- Genomförda pedagogiska projekt.
- Studieresor i pedagogiskt syfte.

Pedagogiskt undervisningsmaterial och övriga publiceringar

- Läroböcker.
- Framställning av läromedel och annat undervisningsmaterial.
- Publicering i pedagogiska tidskrifter.
- Populärvetenskaplig produktion och verksamhet.

Övriga meriter

- Annat relevant pedagogiskt arbete med anknytning till utbildningsfrågor.
- Pedagogiska priser och utmärkelser.

Egen värdering av den pedagogiska skickligheten

För de sakkunniga bör sökanden själv beskriva vad som har gjorts för att uppfylla den pedagogiska rollen, hur det har gjorts och vad det har fått för resultat.

- Egna kommentarer beträffande den genomförda verksamheten.
- Beskrivning av den egna synen på kunskap, inläring, undervisning och ledning samt hur den utvecklats och tillämpats.
- Värdering över den egna verksamheten i relation till de mål och förutsättningar som funnits på arbetsplatsen.

SAMVERKAN MED DET OMGIVANDE SAMHÄLLET

Vetenskaplig samverkan

- Utveckling och genomförande av uppdragsforskning och FoU-arbete.
- Samförfattande av vetenskapliga publikationer med icke högskoleanställda.
- Redaktörskap, författande av populärvetenskapliga artiklar och bokkapitel.
- Förmedling av forskningsinformation till det omgivande samhället i media, genom populärvetenskapliga föredrag, folkbildning och konferenser.

Pedagogisk samverkan

- Utveckling och genomförande av uppdragsutbildning.
- Utveckling av informations- och utbildningsmaterial avsett att användas utom högskolan.
- Arrangemang av populärvetenskapliga konferenser och föreläsningsserier.

Övrig samverkan

- Medlemskap och ledande befattningar i nätverk, föreningar och organisationer.
- Styrelseuppdrag i organisationer eller företag.
- Konsultverksamhet.

MERITER INOM ADMINISTRATION OCH LEDNING AV VERKSAMHET OCH PERSONAL

För att forskning och undervisning skall kunna bedrivas med god kvalitet krävs att forskare och lärare också har en förmåga att leda och administrera verksamheten. En mångsidig kompetens fordras för ett produktivt samspel mellan forskning, undervisning och administration. Andra ledar-/chefsuppdrag än i akademisk verksamhet kan/bör ha relevans och redovisas av den sökande.

Genomgången utbildning inom

- Ledarskap.
- Organisation.
- Ekonomi.
- Handledning.
- Projektledning.
- Personaladministration.

Ledarskapserfarenhet

- Arbete i ansvars- och ledarställning, t.ex. vicerektor, dekan, prefekt, avdelningschef, forskningsmiljöansvarig.
- Uppdrag och ledamotskap i styrelser, nämnder och råd vid lärosäten.
- Projektledning.
- Ledning av eller deltagande i långsiktigt strategiskt utvecklingsarbete vid lärosäten.
- Förmåga att tillskapa resurser för att driva verksamhet.
- Förmåga att planera och anpassa verksamheten efter givna ekonomiska ramar.
- Ledningsuppdrag i nätverk, föreningar och organisationer inom ämnesområdet.
- Förtroendeposter till exempel att företräda den egna organisationen i nationella och internationella organisationer och arbetsgrupper.
- Utvärderingsuppdrag.
- Start och drift av eget företag.

MERITERANDE PRAKTISK OCH KLINISK ERFARENHET

Yrkeserfarenhet

- Egen erfarenhet från praktiskt utövande av det yrke som högskolans utbildning avser leda till.
- Anställning i yrket.
- Verksamhet i yrket.
- Ledar- och chefserfarenhet inom yrket.
- Deltagande och insatser i professionella organisationer och nätverk inom yrket.
- Deltagande och insatser i utvecklingsprojekt och utredningar om yrket.

Klinisk erfarenhet

- Specialistkompetens.
- Eget kliniskt arbete och klinisk handledning.
- Utredningsuppdrag och kvalitetsarbete inom hälso- och sjukvård.
- Nationella och internationella uppdrag.
- Dokumenterad förmåga att värdera, integrera och sammanställa kunskap för kliniskt bruk.
- Presentationer vid nationella och internationella kongresser/utbildningsmöten med klinisk eller sjukvårdspolitisk inriktning.