



## KURSPLAN

# Socialt arbete, profession och kunskapsområde, 15 högskolepoäng

*Social Work, Profession and Discipline, 15 credits*

---

|                 |                             |                    |                |
|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------|
| Kurskod:        | HSKG19                      | Utbildningsnivå:   | Grundnivå      |
| Fastställd av:  | Utbildningsrådet 2019-01-29 | Utbildningsområde: | Vård           |
| Reviderad av:   | Utbildningsrådet 2022-11-15 | Ämnesgrupp:        | SS2            |
| Gäller fr.o.m.: | 2023-01-23                  | Fördjupning:       | G1N            |
| Version:        | 8                           | Huvudområde:       | Socialt arbete |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp, teorier och perspektiv samt utveckling inom vetenskapsområdet socialt arbete
- redogöra för hur socialt arbete kan organiseras och bedrivs på individ-, grupp- och samhällsnivå med hänsyn till olika livsvillkor och behov
- redogöra för perspektiv på sociala problem i ett föränderligt samhälle
- redogöra för vetenskaplig metod inom ramen för socialt arbete.

#### Färdighet och förmåga

- diskutera professionsetik, mänskliga rättigheter och hållbar utveckling i relation till socialt arbete
- diskutera det sociala arbetets teori- och perspektivval relaterat till problematik på individ-, grupp- och samhällsnivå
- tillämpa grundläggande kunskaper för vetenskapligt skrivande inom vetenskapsområdet socialt arbete
- tillämpa vetenskaplig metod för datainsamling
- diskutera betydelsen av vetenskapligt förhållningssätt för socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egna etiska och professionsetiska förhållningssätt samt professionsetiska koder relaterat till andra professioner inom socialt arbete, hälsa och välfärd
- visa insikt i betydelsen av och förmåga till samarbete och samverkan.

### Innehåll

- mänskliga rättigheter och hållbar utveckling
- etik i socialt arbete
- teorier och begrepp inom socialt arbete

- informationssökning och vetenskapligt skrivande
- vetenskaplig metod
- det sociala arbetets utveckling och föränderlighet nationellt och internationellt
- beteendevetenskapliga, samhällsvetenskapliga och juridiska begrepp, teorier och perspektiv inom socialt arbete
- ojämlikhet, salutogena perspektiv och empowerment i förhållande till brukare/klient i socialt arbete
- introduktion av hur socialt arbete kan bedrivas på individ-, grupp- och samhällsnivå
- Interprofessionellt lärande (IPL)

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och fältstudie.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, skriftlig individuell uppgift, skriftlig gruppuppgift inklusive seminarium samt fältstudieuppgift inklusive seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                                | Omfattning | Betyg  |
|---|------------|--------|
| Individuell skriftlig tentamen                    | 6 hp       | U/G/VG |
| Skriftlig individuell uppgift                     | 5,5 hp     | U/G/VG |
| IPL - Skriftlig gruppuppgift inklusive seminarium | 2 hp       | U/G    |
| Fältstudieuppgift inklusive seminarium            | 1,5 hp     | U/G    |

### Kurslitteratur

Akademikerförbundet SSR. (2017). *Etik i socialt arbete, etisk kod för socialarbetare..*

[http://www.akademssr.se/sites/default/files/files/etik\\_och\\_socialt\\_arbete\\_2017\\_w.pdf](http://www.akademssr.se/sites/default/files/files/etik_och_socialt_arbete_2017_w.pdf)

Aktas, V., Nilsson, M. & Borell, K. (2019). Social Scientists under Threat: Resistance and Self-censorship in Turkish Academia. *British Journal of Educational Studies*, 67, 169–186.

<http://www.doi.org/10.1080/00071005.2018.1502872>

Bie, K. (2021). *Reflektion i socialt arbete*. Gleerups.

Blennberger, E. (2005) *Etik i socialpolitik och socialt arbete*. Studentlitteratur.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Eide, T., & Aadland, E. (2021). *Etikhandboken för socialt arbete; reflektion, organisation och ledning*. Liber.

Eide, T., & Eide, H. (2006). *Kommunikation i praktiken; relationer, samspel och etik inom socialt arbete, vård och omsorg*. Liber.

Kapetanovic, S., Ander, B., Gurdal, S., & Sorbring, E., (2022) Adolescent smoking, alcohol use, inebriation, and use of narcotics during the Covid-19 pandemic. *BMC Psychology*, 10 (44).  
<http://www.doi.org/10.1186/s40359-022-00756-1>

Meeuwisse, A., Sunesson, S., & Swärd, H. (Red.). (2015). *Socialt arbete. En grundbok*. Natur och Kultur.

Skillmark, M., & Kullberg, C. (2020). The significance of context and victim–offender relationship for Swedish social workers’ understandings of young men’s violent victimization. *International Review of Victimology*, 26(3), 295-313.  
<http://www.doi.org/10.1177/0269758019895345>

Thurén, T. (2019). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Liber.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.