



KURSPLAN

Arbetssterapi och åldrande ur ett hälsofrämjande perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy and Ageing from a Health Promoting Perspective, 7.5 credits

Kurskod:	HAHN17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt av:	Utbildningsrådet 2016-05-30	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2017-08-28	Ämnesgrupp:	TR1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	2016/2217 (313) Avdelningen för rehabilitering/Department of Rehabilitation	Huvudområde:	Arbetssterapi

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och analysera omgivningsfaktorer, utifrån klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF), som främjar/begränsar äldres hälsa
- beskriva och analysera personfaktorer (ålder, genus, etnicitet, socio-ekonomi) som främjar/begränsar äldres hälsa
- identifiera och redogöra för den teoretiska grunden för delaktighet som ett medel för social inkludering.

Färdighet och förmåga

- självständigt identifiera och sammanställa aktivitetsrelaterade frisk- och riskfaktorer inom en definierad grupp i samhället
- självständigt utforma en plan för ett hälsofrämjande projekt baserat på arbetssterapeutisk teori och aktuell forskning
- skapa förutsättningar för målgruppens delaktighet vid identifiering av frisk- och riskfaktorer och utformande av hälsofrämjande åtgärder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egna attityder i förhållande till äldre, åldrande och aktivitet
- reflektera över äldre personers medverkan i utformande av hälsofrämjande åtgärder.

Innehåll

- klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)
- photovoice
- social inkludering
- delaktighet och inflytande
- aktivitetsrelaterade frisk- och riskfaktorer

- hälsofrämjande åtgärder

Undervisningsformer

Kursen genomförs som distanskurs via nätet med en obligatorisk introduktionsdag på lärosätet. Kursen består av föreläsningar, parvisa- och individuella uppgifter, seminarier, fältstudier och projektarbete.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt inom arbetsterapeutprogrammet avslutade kurser om 60 hp inklusive avslutad kurs i Gerontologi, 4,5 hp eller motsvarande kunskaper, alternativt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp i en utbildning inom vård, medicin, teknik eller samhälls-/beteendevetenskap inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom två inlämningsuppgifter som görs i par, aktivt deltagande i seminarier samt en individuell skriftlig rapport.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Obligatorisk närvaro vid kursintroduktion på lärosätet.

Kurslitteratur

Andonian, L., & MacRae, A. (2011). Well older adults within an urban context: strategies to create and maintain social participation. *British Journal of Occupational Therapy*, 74 (1), 2-11.

Hocking, C., & Wilcock, A. (2015). *An occupational perspective of health*. Thorofare: SLACK Incorporated.

Letts, L. (2003). Enabling citizen participation of older adults. I L. Letts, P. Rigby & D. Stewart (Red.), *Using environments to enable occupational performance* (pp. 71-80). Thorofare: SLACK Incorporated.

Piskur, B. (2012). *Social participation: Redesign of research, education and practice in occupational therapy*, In 9th Cotec congress of occupational therapy 24-27 May 2012, Stockholm.

[Hämtad: 2012-08-27]. Keynote speaker's power point presentation . Tillgänglig via <http://www.cotec2012.se/?id=89>.

Scaffa, M.E., Reitz, S.M., & Pizzi, M.A. (2010). *Occupational therapy in the promotion of health and wellness*. Philadelphia: F.A. Davis.

Socialstyrelsen. (2003). *Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa – ICF*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Statens Folkhälsoinstitut. *Var med och bestäm! Delaktighet och inflytande – en förutsättning för hälsosamt åldrande erfarenheter av hälsofrämjande arbete*. Tillgänglig via [http://www.fhi.se/PageFiles/3398/R200811_Aldres_delaktig_0805\(1\).pdf](http://www.fhi.se/PageFiles/3398/R200811_Aldres_delaktig_0805(1).pdf).

Wang, C., & Burris, M.A. (1997). Photovoice: concept, methodology, and user for participatory needs assessment. *Health Education & Behavior*, 24 (3), 369-387.

Wilcock, A. & Whiteford, G. (2003). Occupation, health promotion, and the environment. I L. Letts, P. Rigby & D. Stewart (Red), *Using environments to enable occupational performance* (pp. 55-70). Thorafare: SLACK Incorporated.

Wilcock, A. (2005). Older people and occupational justice. I A. McIntyre & A. Atwal (Red), *Occupational therapy and Older People* (pp. 14-26). Malden, Mass.: Blackwell Publishing.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Ytterligare referenslitteratur kan tillkomma.