



KURSPLAN

Arbetsterapi, förebyggande, förbättrande och kompensatoriska åtgärder, 22,5 högskolepoäng

Occupational Therapy, Preventive, Remedial and Compensatory Interventions, 22.5 credits

Kurskod:	HAKN17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2016-05-30	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2017-01-23	Ämnesgrupp:	TR1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	2016/2214 (313) Avdelningen för rehabilitering	Huvudområde:	Arbetsterapi

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva arbetsterapeutiska modeller/angreppssätt som grund för förebyggande, förbättrande och kompensatoriska åtgärder riktade mot individens aktivitet och delaktighet inom områdena personlig vård, boende, arbete och fritid
- redogöra för åtgärder riktade mot begränsningar av individens kroppsfunktioner
- beskriva åtgärder riktade mot omgivningen, såväl i boende som i arbete
- redogöra för etiska principer.

Färdighet och förmåga

- formulera mätbara mål och delmål/ långsiktiga och kortsiktiga mål som grund för arbetsterapeutiska åtgärder
- tillämpa arbetsterapeutiska modeller/angreppssätt som grund för förebyggande, förbättrande och kompensatoriska åtgärder riktade mot individens aktivitet och delaktighet inom områdena personlig vård, boende, arbete och fritid
- genomföra åtgärder riktade mot begränsningar av individens kroppsfunktioner
- tillämpa datainsamlingsmetoder samt föreslå och motivera åtgärder riktade mot omgivningen, såväl i boende som i arbete
- värdera och ta ställning i etiska dilemman
- dokumentera arbetsterapeutiska åtgärder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och värdera de egna kunskaperna och färdigheterna samt reflektera över vad som behöver utvecklas.

Innehåll

- målformulering
- arbetsterapeutiska modeller/angreppssätt med fokus på förändring av individens aktivitet och

delaktighet

- åtgärder riktade mot begränsningar av kroppsfunktioner
- åtgärder riktade mot faktorer i omgivningen, såväl i boende som i arbete
- etik
- journaldokumentation

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, studiegruppsarbete, seminarier, workshop samt verksamhetsförlagda studier i totalt 3 veckor.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 60 hp inom arbetsterapeutprogrammet och genomförda kurser om 30 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en individuell examination innehållande muntligt, skriftligt och praktiskt moment. Kursen examineras även i form av fem seminarier där ett utgår från en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	22,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier och verksamhetsförlagda studier.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när han/hon tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när

den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Kurslitteratur

Collste, G. (2010). *Inledning till etiken*. Lund: Studentlitteratur.

Dul, J., & Weerdmeester, B. (2008). *Ergonomics for beginners. A quick reference guide*. London: Taylor & Francis.

Eklund, M., Gunnarsson, B., & Leufstadius, C. (2010). *Aktivitet & relation. Mål och medel inom psykosocial rehabilitering*. Lund: Studentlitteratur.

Engström, B. (2007). *Ergonomi, sittande och rullstolar*. Hässelby: Posturalis Books.

Finlay, L. (2004). *The practice of psychosocial occupational therapy*. Cheltenham: Nelson Thornes.

Fisher, A., & Nyman, A. (2011). *OTIPM: en modell för ett professionellt resonemang som främjar bästa praxis i arbetsterapi*. (FOU-rapport). Nacka: Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter.

Förbundet Sverige Arbetsterapeuter. (2012). *Etisk kod för arbetsterapeuter*. Nacka: Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter.

Handikappinstitutet. (2012). *Bygg i kapp handikapp*. Stockholm: AB Svensk Byggtjänst och Hjälpmedelsinstitutet.

Hjälpmedelsinstitutet. (2007). *Förskrivningsprocessen för hjälpmedel till personer med funktionshinder*. Stockholm: Hjälpmedelsinstitutet.

Iwarsson, S., & Slaug, B. (2010). *Housing enabler - an instrument for assessing and analysing accessibility problems in housing*. Lund: Vetem & Skapen HB.

Kielhofner, G. (2012). *A model of human occupation. Theory and application*. Baltimore: Williams & Wilkins.

Kielhofner, G. (2009). *Conceptual foundations of occupational therapy*. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Radomski, M.V., & Trombly, C.A. (2013). *Occupational therapy for physical dysfunction*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Socialstyrelsen. (2001). *Kompetensbeskrivningar för arbetsterapeuter*. Bohus: Ale Tryckteam.

Socialstyrelsen. (2003). *Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa – ICF*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Tillkommer vetenskapliga artiklar, rapporter och datainsamlingsinstrument inom ämnesfältet.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.