



## KURSPLAN

# Globalt perspektiv på aktivitet, 4,5 högskolepoäng

## *Global Perspective on Occupation, 4.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HGPN11	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2019-09-17	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2021-10-12	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2022-05-23	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	4	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för rehabilitering		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- identifiera och diskutera aktivitet i relation till kulturella aspekter
- diskutera aktivitet i relation till socio-ekonomiska faktorer
- problematisera aktivitet i relation till hållbarhet (ekologisk, ekonomisk, social).

#### Färdighet och förmåga

- utmana gängse antaganden om aktivitet
- visa beredskap att professionellt bemöta personer från olika kulturer och sociala kontexter
- uppvisa professionellt resonemang för en hållbar yrkesutövning
- tillämpa strategier för att främja en hållbar yrkesutövning.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- uppvisa ett kultursensitivt förhållningssätt och interkulturell kompetens.

### Innehåll

- begreppet aktivitet i relation till kulturella aspekter, socio-ekonomiska faktorer och hållbarhet
- professionellt resonemang för hållbar yrkesutövning
- strategier för att främja en hållbar yrkesutövning
- interkulturell kompetens

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, studiegruppsarbete och seminarier.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutade kurser motsvarande 90 hp från kurserna Arbetsterapi i yrke och forskning 30 hp, Aktivitet och utveckling genom hela livet 30 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom 30 hp, Arbetsterapi och

aktivitetsproblem genom hela livet 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning 6 hp och Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer 9 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av ett seminarium och två individuella skriftliga uppgifter.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	0,5 hp	U/G
Skriftlig uppgift	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Skriftlig reflektionsuppgift	1 hp	U/G

### Kurslitteratur

Hammell, K. (2009). Sacred texts: A sceptical exploration of the assumptions underpinning theories of occupation. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 1(76), 6-13.

Hammell, K. (2019). Building globally relevant occupational therapy from the strength of our diversity. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin* 75 (1), 13-26.

Hammell, K. (2020). Action on the social determinants of health: Advancing occupational equity and occupational rights. *Cadernos de Terapia Ocupacional Da UFSCar*, 28(1), 378-400.

<http://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoARF2052>

World Federation Occupational Therapy. (2018). *Sustainability Matters: Guiding Principles for Sustainability in Occupational Therapy Practice, Education and Scholarship*.

<http://www.wfot.org/ResourceCentre.aspx>

Zango Martín, I., Flores Martos, J.A., Moruno Millares, P., & Björklund, A. (2014). Occupational Therapy culture through the multifocal lens of fieldwork in diverse rural areas. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 22(2), 82-94.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.