



KURSPLAN

Oral hälsa och hälsofrämjande i ett livscykelperspektiv, 15 högskolepoäng

Oral Health and Health Promotion in a Life Cycle Approach, 15 credits

Kurskod:	HHLN19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2018-04-03	Utbildningsområde:	Medicinska området
Reviderad av:	Avdelningschef 2019-01-07	Ämnesgrupp:	TO1
Gäller fr.o.m.:	2019-01-21	Fördjupning:	G2F
Version:	3	Huvudområde:	Oral hälsovetenskap
Diarienummer:	Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna;

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp och den hälsofrämjande processen inom oral hälsa
- redogöra för faktorer som påverkar den orala hälsan i olika grupper
- redogöra för betydelsen av tvärprofessionell samverkan
- redogöra för strategier för omhändertagande av individer med specifika behov
- redogöra för hälsolitteracitet i hälsofrämjande arbete som utgår från det behov av stöd för lärande och förändring som aktuella grupper behöver
- redogöra för tandhygienistens roll i ANDT-prevention.

Färdighet och förmåga

- framställa utbildningsmaterial om oral hälsa för patientundervisning på gruppnivå
- initiera, planera och hålla utbildning i oral hälsa för olika målgrupper
- informera om och motivera betydelsen av tobaksprevention.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över möjligheten att stödja människor på individ- och gruppnivå i deras lärande och förändring av handlingsmönster i hälsofrämjande riktning
- värdera betydelsen av olika hälsofrämjande faktorer påverkan på oral hälsa, för olika grupper i samhället utifrån ett livscykelperspektiv
- reflektera över bemötande av individer och respektera deras integritet utifrån ett etiskt förhållningssätt.

Innehåll

- mänskliga rättigheter
- åldersgrupper
- funktionsnedsättning/funktionsvariation
- kultur

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2013). *Att göra systematiska litteraturstudier*. Stockholm: Natur och Kultur.

Fossum, B. (Red.). (2013). *Kommunikation: samtal och bemötande i vården*. Lund: Studentlitteratur.

Gabre, P., & Wårdh, I. (Red.). (2011). *Att förbättra munhälsan hos personer med funktionsnedsättning - barn, vuxna och äldre*. Göteborg: Mun-H-Center förlag.

Helgesson, G., & Kvist, T. (2015). *Tandvårdens etik*. Stockholm: Förlagshuset Gothia.

Koch, G. & Poulsen, S. (Red.). (2016). *Pediatric dentistry: a clinical approach*. Copenhagen: Munksgaard.

Melle, A., & Reidal, K. (2018). *Kulturella skillnader i tandvården*. Stockholm: Gothia Fortbildning.

Nathe, C. N. (2011). *Dental Public Health & Research. Contemporary Practice for the Dental Hygienist*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Psykologer mot tobak (2015). *Rådgivning och tobaksavvänjning: i psykiatri, beroendevård och socialtjänst*. Stockholm: Psykologer mot tobak.

SBU-Statens beredning för medicinsk utvärdering. (2002). *Rökning och ohälsa i munnen,-en evidensbaserad kunskapssammanställning*. Rapport nr.157.2002. Stockholm: SBU.

Sjögren, K., & Virdeborn, C. (2013). *Hälsofrämjande tandvård*. Stockholm: Förlagshuset Gothia.

Socialstyrelsen. (2013). *Sociala skillnader i tandhälsa bland barn och unga. Underlagsrapport till Barns och ungas hälsa, vård och omsorg 2013 i Sverige*. Artikelnr. 2013-5-34. Stockholm Socialstyrelsen.

Svederberg, E., Svensson, L., & Kindeberg, T. (Red.). (2001). *Pedagogik i hälsofrämjande arbete*. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.