



KURSPLAN

Ledarskap och kvalitetsutveckling, 10,5 högskolepoäng

Leadership and Quality Improvement, 10.5 credits

Kurskod:	HLKN11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2021-03-09	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2022-04-12	Ämnesgrupp:	TR1
Gäller fr.o.m.:	2022-08-29	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Arbetsterapi

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

Delkurs 1, Ledarskap och evidensbaserad praxis, 7,5 hp

- beskriva och reflektera över olika teorier och modeller inom organisation och ledarskap
- beskriva centrala begrepp inom evidensbaserad praxis
- redogöra för grundläggande lagstiftning av relevans för ledarskap vid personalansvar.

Delkurs 2, Interprofessionellt lärande - förbättringskunskap, 3 hp

- förklara faktorer på individ-, grupp- och systemnivå som påverkar resultatet när förbättringsarbete genomförs.

Färdighet och förmåga

Delkurs 1, Ledarskap och evidensbaserad praxis, 7,5 hp

- ge exempel på och diskutera ledar- och medarbetarroller
- redogöra för och diskutera kring olika verktyg för ledarskap och entreprenörskap
- söka, välja och kritiskt värdera relevanta artiklar för att evidensbasera åtgärder
- identifiera och resonera kring olika ledarskapsstilar och om ledarskapets betydelse, innehåll och funktion.

Delkurs 2, Interprofessionellt lärande - förbättringskunskap, 3 hp

- tillämpa metoder och interprofessionellt lärande i förbättringsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs 1, Ledarskap och evidensbaserad praxis, 7,5 hp

- identifiera eget behov av ytterligare kunskap inom kvalitetsutveckling, ledarskap och entreprenörskap.

Delkurs 2, Interprofessionellt lärande - förbättringskunskap, 3 hp

- värdera kommunikationsmönster och lärande i en interprofessionell arbetsgrupp vid förbättringsarbete.

Innehåll

Delkurs 1

- entreprenörskap

- evidensbaserad praxis
- lagar och regelverk
- ledarskap
- organisation och processer
- utvärdering

Delkurs 2

- förbättringskunskap
- interprofessionalitet i förbättringsarbete
- verktyg för förbättringsarbete

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, studie-/basgruppsarbete, seminarier, projektarbete i grupp och verksamhetsförlagda studier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 60 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem genom hela livet, 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer, 9 hp eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Delkurs 1

Kursen examineras i form av en muntlig och skriftlig presentation, en skriftlig inlämningsuppgift, en individuell skriftlig reflektionsuppgift samt deltagande i seminarier.

Delkurs 2

Kursen examineras i form av en poster med tillhörande skriftlig rapport samt deltagande i seminarier.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Delkurs 1, Muntlig och skriftlig presentation	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Delkurs 1, Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Delkurs 1, Individuell skriftlig reflektionsuppgift	0,5 hp	U/G
Delkurs 1, Seminarier	2,5 hp	U/G

Delkurs 2, Poster med tillhörande skriftlig rapport samt deltagande i seminarier	3 hp	U/G
--	------	-----

Kurslitteratur

Andersson, T., Crevani, L., Eriksson-Zetterquist, U., & Tengblad, S. (2020). *Chefskap, ledarskap och medarbetarskap*. Studentlitteratur.

Hasson, H., & von Thiele Schwarz, U. (2017). *Användbar evidens. Om följsamhet och anpassningar*. Natur och Kultur.

SBU. (2017). *Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården och insatser i socialtjänsten - En handbok*. <http://www.sbu.se/sv/var-metod/>

Svedberg, L. (2021). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial.