



KURSPLAN

Socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Social Change with Groups and in Community, 7.5 credits

Kurskod:	HSCN11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2020-10-14	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningschef 2021-10-06	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2022-02-28	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Socialt arbete
Diarienummer:	Avdelningen för socialt arbete		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier och metoder för samhällsarbete och arbete med grupper i nationell och internationell kontext
- beskriva och konkretisera inkluderande och exkluderande sociala strukturer på grupp- och samhällsnivå.

Färdighet och förmåga

- tillämpa och reflektera över användning av teorier och metoder vid socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå
- identifiera och analysera sociala problem samt utveckla interventioner i samverkan med aktörer på grupp- och samhällsnivå
- tillämpa och reflektera över interaktiv forskning i socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över sociala strukturer i förhållande till människors levnadsvillkor
- kritiskt reflektera över arbete på grupp- och samhällsnivå avseende socionomens roll och betydelsen av samverkan med aktörer i lokal, nationell och internationell kontext.

Innehåll

- uppsökande och förebyggande socialt arbete, företrädarskap, empowerment, socialpedagogik och socialt entreprenörskap
- delaktighet och inklusion samt dess betydelse för samhällsarbete i utanförskapsområden
- mobilisering av civilsamhälle i samhällsarbete
- metodik för att skapa, driva och utveckla projekt och samverkansformer med särskilt fokus på utanförskapsområden
- interaktiv forskning

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, workshops, seminarier och fältstudier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i socialt arbete, profession och kunskapsområde, 15 hp, socialt arbete, social- och välfärdspolitik, 7,5 hp, grundläggande psykologi för socionomer, 7,5 hp, psykologiska perspektiv i socialt arbete, 7,5 hp, sociologiska perspektiv i socialt arbete, 15 hp, migration, integration och socialt arbete, 7,5 hp samt genomgången kurs i juridik, handläggning och dokumentation i socialt arbete, 30 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift, projekt inklusive fältstudie, muntlig presentation och kamratgranskning samt seminarier.

Kursen kan examineras på svenska och/eller engelska.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG
Projekt inkl. fältstudie muntlig presentation och kamratgranskning	2,5 hp	U/G
Seminarier	1 hp	U/G

Kurslitteratur

Aldén, L., & Hammarstedt, M. & Neuman, E (2015). Ethnic Segregation, Tipping Behavior, and Native Residential Mobility. *International Migration review*. 49 (1), 36–69.

Andersson, B. (2013). Finding ways to the hard to reach – considerations on the content and concept of outreach work. *European Journal of Social Work*, 16(2), 171-186.

Brady, Sh. R. & O'Connor, M.K. (2014). Understanding How Community Organizing Leads to Social Change: The Beginning Development of Formal Practice Theory. *Journal of Community Practice*, 22(1-2), 210-228.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Bursell, M. (2012). Name change and destigmatization among Middle Eastern immigrants in Sweden, *Ethnic and Racial Studies*, 35(3), 471-487.

- Campbell, C. (2013). Community mobilisation in the 21st century: Updating our theory of social change? *Journal of Health Psychology*, 19(1), 46-59.
- Cujpers, P (2003). Three decades of Drug prevention research. *Drugs: education, prevention and policy*, 10(1).
- Eriksson, L. (2010). Community development and social pedagogy: traditions for understanding mobilization for collective self-development. *Community development journal*, 46(4), 403-420
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2006). *Community development*. Chap 1,3 (PDF).
- Jönsson, J. H.(2018). Servants of a 'sinking titanic' or actors of change? *European Journal of Social Work* 22(2), 212-224.
- Jönsson, J. H. (2015). The contested field of social work in a retreating welfare state: the case of Sweden. *Critical and Radical Social Work*, 3(3), 357-374.
- Larsen, L., & Harlan, S.L., & Bolin, B., & Hackett, E.J., & Hope, D., & Kirby, A., & Nelson, A., & Rex, T.R., & Wolf, S. (2004). Bonding and bridging: Understanding the relationship between social capital and civicaction. *Journal of Planning Education and Research*, 24, 64-77.
- Malmberg, B., & Andersson, E., & Östh, J. (2013). Segregation and urban unrest in Sweden. *Urban Geography*, 34(7), 1031-1046.
- Mattsson, T. (2014). Intersectionality as a useful tool: Anti-oppressive social work and critical reflection. *Affilia*, 29(1), 8-17.
- McCave E.L., & Rishel, C,W. (2011). Prevention as an explicit part of social work profession: A systematic investigation. *Advances in Social Work* 12(2), 226-240.
- Odenbring, Y. (2019). The Daily Life and Reality Behind Child Poverty in Sweden: Children's and Adolescents' Voices. *Child indicators research* 12(3), 847-859.
- Payne, M. (2014). *Modern Social Work Theory*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, chapters 8,11, 13, 14 (PDF).
- Schierup, C-U., & Ålund, A. (2011). The end of Swedish exceptionalism? Citizenship, neoliberalism and the politics of exclusion. *Race & Class*, 53(1), 45-64.
- Schwalbe, M., & Holden, D., & Schrock, D., & Godwin, S., & Thompson, S., & Wolkomir, M. (2000). Generic processes in the reproduction of inequality: An interactionist analysis. *Social Forces*, 79(2), 419-452.
- Sjöberg, S., & Többe-Schukalla, M., & Singh, S., & Martinss, K. H. (2016). Community work in Germany and Sweden in context of changing welfare models. *International Social Work*,

0020872816666622.

Sturup, J., & Rostami, A., & Mondani, H., & Gerell, M., & Sarnecki, J., & Edling, C. (2018). Increased gun violence among young males in Sweden: a descriptive national survey and international comparison. *European journal on criminal policy and research*, 25, 365-378.

Wilinska, M. (2012). Is there a place for an ageing subject? Stories of ageing at the University of the Third Age in Poland. *Sociology*, 46(2), 290-305.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.