



KURSPLAN

Socialt arbete, äldres livsvillkor och omsorg, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Life Conditions and Care of Older People, 7.5 credits

Kurskod:	HSLR20	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2020-01-14	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Avdelningschef 2024-01-25	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2024-04-01	Fördjupning:	A1N
Version:	4	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs inom följande områden kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för aspekter på socialt arbete med äldre utifrån olika perspektiv såsom livsloppsperspektiv, ålderism, samhällsplanering och internationella perspektiv
- redogöra för äldreomsorgens historiska, nutida och framtida organisering utifrån demografiska och samhälleliga förändringar
- redogöra för ålder, åldrande och professionellt gerontologiskt socialt arbete med hjälp av socialgerontologiska teorier på mikro- och makronivå.

Färdighet och förmåga

- problematisera socialtjänstens organisering och arbete med sociala problem bland äldre
- problematisera hur strukturella faktorer som kön, klass, etnicitet och sexualitet skapar olika förutsättningar för åldrande och äldres livsvillkor
- problematisera synen på åldrande och äldres roll i samhället utifrån aspekter på välfärd, välbefinnande samt äldreomsorg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över egna värderingar i det professionella gerontologiska sociala arbetet
- kritiskt reflektera över egna värderingar avseende synen på äldre, åldrande, ålderism och äldres roll i samhället.

Innehåll

- ålder, åldrande och livslopp
- sociala perspektiv på ålder samt ålderism
- äldreomsorg, anhörigskap, välfärd och professionellt gerontologiskt arbete
- utmaningar och sociala problem bland äldre
- betydelse av strukturella faktorer för äldres livsvillkor och vardag

Undervisningsformer

Kursen genomförs webbaserad.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i Socialt arbete, 180 hp eller Socionomexamen, 210 hp alt. Social omsorgsexamen, 120 p/180 hp inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en skriftlig gruppuppgift, aktivt deltagande i onlineseminarium, och genom en individuell skriftlig uppgift där det ingår att kritiskt granska varandras arbeten.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgift grupparbete	1,5 hp	U/G
Individuell Inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG
Seminarium	1 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatoriskt deltagande vid angivna moment i kursens webbplatsform.

Kurslitteratur

Dunér, A., Bjälkebring, P., Johansson, B. (2018). Autonomy, Choice and Control for Older Users of Home Care Services: Current developments in Swedish Eldercare. *Journal of Social Service Research*. 45:1, 129-141

Ernst Bravell, M. & Östlund, L. (Red.) (2020). *Äldre och åldrande: grundbok i gerontologi*. Gleerups.

Feng, Z. (2019). Global Convergence: Aging and Long-Term Care Policy Challenges in the Developing World. *Journal of Aging & Social Policy* 31:4, 291-297

Johansson, S. (Red.). (2017). *Social omsorg i socialt arbete. Grunder och fördjupningar*. Gleerups.

Jönson, H., & Harnett, T. (2015). *Socialt arbete med äldre*. Natur & Kultur.

Nygren, G., Nyhlén, S. (2017) Mapping the ruling relations of work in rural eldercare intersections of gender, digitalization and the centre-periphery divide. *Journal of rural studies*. 2017:08(54): 337-343

Sandberg, L. & Larsdotter, S. (red.). (2022). *Äldres sexualitet. Hälsa, rättigheter och njutning*. Södertörns högskola, Institutionen för kultur och lärande.

Siverskog A. (2021) *Queer äldreomsorg. Att möta äldre lhbtq-personer inom vård och omsorg*. Stockholm: RFSL Stockholm.

Socialstyrelsen. (2017). *Nationella riktlinjer. Vård och omsorg vid demenssjukdom. Stöd för styrning och ledning*. Socialstyrelsen.

Szebehely, M., Meagher, G. (2018). Nordic eldercare – Weak universalism becoming weaker? *Journal of European Social Policy*, 28(3) 294–308.

Szebehely, M., Stranz, A., Strandell, R. (2017). Vem ska arbeta i framtidens äldreomsorg? *Arbetsrapport/Institutionen för socialt arbete 2017:1*.

Torres, S., Donnelly, S. (Red.). (2023). *Critical gerontology for social workers*. Policy Press.

Torres, S., Olaison, A. & Forssell, E. (2015). Biståndshandläggare om möten med sent-i-livet invandrade äldre: inblick i hur en institutionell kategori skapas. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 22(1): 44-62.

Wilinska, M., Rolander, B., & Bulow, P. H. (2021). 'When I'm 65': On the Age-negotiated Duty to Work. *Work, employment and society*, 35(1), 21-36.

Wilinska, M., Henning, C. (2011) Old Age Identity in Social Welfare Practice. *Qualitative Social Work*.10(3): 346-363//

Se läsanvisningar i Canvas.

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.