

## KURSPLAN

# Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 högskolepoäng

*Activity and Development throughout Life, 30 credits*

---

|                        |   |                           |   |
|------------------------|---|---------------------------|---|
| <b>Kurskod:</b>        | HUGK10  | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Grundnivå                               |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningsrådet 2019-10-15                                 | <b>Utbildningsområde:</b> | Vård (75%) och medicinska området (25%) |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | 2020-01-20  | <b>Ämnesgrupp:</b>        | TR1                                     |
| <b>Version:</b>        | 1   | <b>Fördjupning:</b>       | G1F                                     |
| <b>Diarienummer:</b>   | Avdelningen för rehabilitering/Department of Rehabilitation | <b>Huvudområde:</b>       | Arbetsterapi                            |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

##### *Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp*

- beskriva och förklara människans grundläggande anatomi och fysiologi med fokus på rörelseapparat och nervsystem
- visa förståelse för styrningen av det svenska välfärdssystemet och lagstiftning som är av betydelse för utförande av aktivitet i vuxenlivet
- redogöra för innebörden i och diskutera begreppen normalitet och marginalisering i förhållande till aktivitet och delaktighet i vuxenlivet
- redogöra för psykologiska faktorer av betydelse för utförande av aktivitet i vuxenlivet.

##### *Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

- beskriva barn och ungdomars motoriska utveckling
- redogöra för barn och ungdomars psykologiska utveckling
- redogöra för neurologiska och biologiska aspekter av betydelse för barns utförande av aktivitet
- visa förståelse för styrningen av det svenska välfärdssystemet och lagstiftning som är av betydelse för barn och ungdomars utförande av aktivitet
- redogöra för innebörden i och diskutera begreppen normalitet och marginalisering i förhållande till barn och ungdomars aktivitet och delaktighet i samhället.

##### *Delkurs: Äldre, 7,5 hp*

- beskriva det biologiska, psykologiska och sociala åldrandet
- visa förståelse för styrningen av det svenska välfärdssystemet och lagstiftning som är av betydelse för äldre personers utförande av aktivitet
- redogöra för och diskutera begreppen normalitet och marginalisering i förhållande till äldre personers aktivitet och delaktighet i samhället.

#### Färdighet och förmåga

*Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp*

- tillämpa kommunikations- och socialpsykologiska teorier på gruppprocesser och kommunikation
- relatera psykologiska teorier och begrepp till hälsa, välbefinnande och utförande av aktivitet i vuxenlivet
- relatera kroppsliga strukturer och funktioner till utförande av aktivitet i vuxenlivet
- tillämpa arbetsterapeutiska teorier och modeller tillsammans med relaterad kunskap för att förklara utförandet av aktivitet i vuxenlivet.

*Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

- relatera psykologiska teorier och begrepp till barn och ungdomars hälsa, välbefinnande och utförande av aktivitet
- relatera barns och ungdomars motoriska utveckling till utförande av aktivitet
- visa medvetenhet om hur aktivitet påverkar/kan påverka barns och ungdomars motoriska, psykologiska och sociala utveckling
- tillämpa arbetsterapeutiska teorier och modeller tillsammans med relaterad kunskap för att förklara barns och ungdomars utförande av aktivitet.

*Delkurs: Äldre, 7,5 hp*

- tillämpa kunskap om faktorer som kan inverka på ett hälsosamt åldrande och dess betydelse för äldre personers utförande av aktivitet
- relatera psykologiska teorier och begrepp till äldre personers hälsa, välbefinnande och utförande av aktivitet
- tillämpa arbetsterapeutiska teorier och modeller tillsammans med relaterad kunskap för att förklara äldre personers utförande av aktivitet.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

*Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp*

- reflektera över egen människosyn i relation till utförande av aktivitet i vuxenlivet
- visa insikt om hur attityder och värderingar i samhället påverkar vuxna personers utförande av aktivitet.

*Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

- reflektera över egen människosyn i relation till barns och ungdomars utförande av aktivitet
- visa insikt om hur attityder och värderingar i samhället påverkar barn och ungdomars utförande av aktivitet.

*Delkurs: Äldre, 7,5 hp*

- reflektera över egen människosyn i relation till äldre personers utförande av aktivitet
- visa insikt om hur attityder och värderingar i samhället påverkar äldre personers utförande av aktivitet.

**Innehåll**

Vuxenlivet, 15,0 hp

- arbetsterapeutiska teorier och modeller

- kroppens organsystem samt tillhörande terminologi, med tonvikt på rörelseapparat och nervsystem
- det svenska välfärdssystemet
- grundläggande lagstiftning
- genus, etnicitet, klass och kultur
- hälsopsykologi inklusive stress, coping och kris
- kognitiv psykologi inklusive perception, minne och tankeprocesser
- personlighetspsykologi och psykologiska huvudperspektiv
- socialpsykologi inklusive grupprocesser och samverkan

#### Barn och ungdomar, 7,5 hp

- arbetsterapeutiska teorier och modeller
- grundläggande lagstiftning
- genus, etnicitet, klass och kultur
- hälsopsykologi inklusive stress, coping och kris
- kroppens organsystem samt tillhörande terminologi, med tonvikt på rörelseapparat och nervsystem
- motivation
- neuropsykologi
- utvecklingspsykologi – människans livslopp med fokus på barns utveckling

#### Äldre, 7,5 hp

- arbetsterapeutiska teorier och modeller
- biologiskt, psykologiskt och socialt åldrande
- demografi
- faktorer som påverkar åldrandet och utförandet av aktivitet
- introduktion till gerontologi
- livsloppsperspektivet
- det svenska välfärdssystemet
- grundläggande lagstiftning
- utanförskap i relation till aktivitet
- genus, etnicitet, klass och kultur
- normer, grupper, processer

### Undervisningsformer

#### *Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp*

Kursen genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier.

#### *Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

Kursen genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier.

#### *Delkurs: Äldre, 7,5 hp*

Kursen genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgått 30 hp från arbetsterapeutprogrammet (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

#### *Vuxenlivet, 15 hp*

Delkursen examineras i form av individuell muntlig examination i grupp. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

#### *Barn och ungdomar, 7,5 hp*

Delkursen examineras i form av individuell skriftlig inlämningsuppgift. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

#### *Äldre, 7,5 hp*

Delkursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment  | Omfattning | Betyg          |
|---|------------|----------------|
| Vuxenlivet - individuell muntlig examination i grupp        | 9 hp       | A/B/C/D/E/FX/F |
| Vuxenlivet - reflektionsuppgifter och seminarier            | 6 hp       | U/G            |
| Barn och ungdomar - individuell skriftlig inlämningsuppgift | 5 hp       | A/B/C/D/E/FX/F |
| Barn och ungdomar - reflektionsuppgifter och seminarier     | 2,5 hp     | U/G            |
| Äldre - individuell skriftlig inlämningsuppgift             | 5 hp       | A/B/C/D/E/FX/F |
| Äldre - reflektionsuppgifter och seminarier                 | 2,5 hp     | U/G            |

### Kurslitteratur

#### *Delkurs: Vuxenlivet, 15 hp*

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, L. (2017). *Psykologins grunder*. Lund: Studentlitteratur.

Lennér Axelsson, B. (2010). *Förluster. Om sorg och livsomställning*. Stockholm: Natur & Kultur.

Madsen, B. (2006). *Socialpedagogik Integration och inklusion i det moderna samhället*.

Köpenhamn: Studentlitteratur.

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Townsend, E.A. & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. Ottawa, Ontario: CAOT Publications ACE.

Tortora, G. J., Derrickson, B. (2014). *Introduction to the Human Body*. Hoboken: Wiley.  
**eller**

VanPutte, C., Regan, J., Russo, A., & Seeley, R. (2019). *Seeley's Essentials of anatomy & physiology*. New York: McGraw-Hill Education.

samt en av nedanstående anatomiböcker:

Feneis, H. (2006). *Anatomisk bildordbok*. Stockholm: Liber AB.

**eller**

Netter, F.H. (2015). *Atlas der Anatomie, deutsche übersetzung von Christian M. Hammer*. Munchen: Elsevier GmbH.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.

*Delkurs: Barn och ungdomar, 7,5 hp*

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, L. (2017). *Psykologins grunder*. Lund: Studentlitteratur.

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Townsend, E.A. & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. Ottawa, Ontario: CAOT Publications ACE.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.

*Delkurs: Äldre, 7,5 hp*

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Wijk, H., & Ernst Bravell, M. (Eds.). (2017). *Omvårdnad & äldre*. Lund: Studentlitteratur.

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Ernst Bravell, M. (Red.). (2013). *Äldre och åldrande. Grundbok i Gerontologi*. Malmö: Gleerups.  
Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*.  
Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Townsend, E.A. & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. Ottawa, Ontario: CAOT Publications ACE.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.