



KURSPLAN

Conflict Transformation, International Work, 7,5

högskolepoäng

Conflict Transformation, International Work, 7.5 credits

Kurskod:	LC1G16	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-12-12	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Våren 2017	Ämnesgrupp:	FU1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	HLK 2016/4849-313		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

Kunskap och förståelse

- kunna förklara och förstå de centrala teorierna i konfliktomvandling och skillnaderna mellan konfliktupplösning, konflikthantering och konfliktomvandling,
- förstå konfliktproblem och hur det är att inkräkta i individ, grupp och samhällsnivå,
- förstå teorierna av konfliktorsaker och ha färdigheter att analysera konfliktsituationer,
- förstå makt och maktdynamik i konfliktsituationer,
- förstå reflekterande praxis i utvecklingsarbetet / konfliktomvandling.

Färdighet och förmåga

- ha förvärvat medvetenhet om hur trossystem uppstår och hur samspelet mellan känslor och konflikter kan eskalera och påverka konfliktsituationer,
- ha förvärvat medvetenhet om kompetens, kunskap och kvaliteter som begärts för att arbeta med att transformera konflikter,
- ha förståelse för ingrepp i konfliktsituationer och förmåga att kritiskt reflektera över dem,
- fått erfarenhet (från tidigare medvetenhet) medling praxis som en form av intervention i internationella konfliktsituationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ha förvärvat kännedom om kultur, världsbild och ökad kulturell känslighet i hanteringen av konflikter,
- ha medvetenhet om hur trauma avser insatser i krisande konfliktsituationer.

Innehåll

- Kulturella aspekter av konflikter, våld och krig - komplexiteten och påverkan av kultur, identitet och konflikt och hur man ska förstå världsbilder i förhållande till konfliktomvandling
- Konfliktanalys och teorier om orsakerna till konflikter - utforska flera dimensioner av makt

- Fallstudier i fredsavtal, alternativa fredsprocesser och konfliktomvandling i utvecklingsländer
- Strategier för att arbeta med konflikter och interventioner i konfliktsituationer samt hur arbetet kan utvärderas
- Hantera trauma och krisbearbetning i konflikter

Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar, seminarier, praktisk erfarenhet och självutvärdering.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska B (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Examination sker genom deltagande i gruppuppgift samt genom individuella, internetbaserade uppgifter. Val av examinationsformer har gjorts med hänsyn till kursens lärandemål.

Fullgörande av examinationsuppgifterna kräver ett aktivt deltagande i seminarier och föreläsningar. Uppgifter redovisas skriftligt och muntligt på engelska.

Betygen A, B, C, D och E är godkända betyg. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Fallstudie i grupp	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarium och en skriftlig reflektion	3,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Målsättningen med kursen är att ge kunskaper och förmågor att arbeta med människor och konfliktransformering, i synnerhet inom internationellt utvecklingsamarbete. Kursen uppmuntrar studenter att analysera mellanmänskliga konflikter liksom konflikter på en mer övergripande samhällsnivå.

Kursen utforskar konflikter på personlig-, grupp-, och samhällsnivå. Kursen ger en förståelse för konfliktransformering och hur metoder som används för konfliktransformering kan påverka konflikter. Kursen ger en introduktion till arbete med trauma och mänskliga kriser.

Kurslitteratur

Fisher, Simon; Abdi, Dekha Ibrahim; Ludin, Jawed; Smith, Richard; Williams, Steve; Williams, Sue (2000). *Working with conflict: Skills and strategies and for action*. New York: Zed Books. 180 pages

Herman, Judith Lewis (2001). *Trauma and recovery*. New York. Pandora. 214 pages.

Lederach, John Paul(2003) *The Little Book of Conflict Transformation*. Good books, Auckland, New Zealand, page 3-72.

Lederach, John Paul (2005). *The moral imagination: The art and soul of building peace*. New York: Oxford University Press. 216 pages

Lederach, John Paul (1997). *Building peace: Sustainable reconciliation in divided societies*. Washington DC: United States Institute of Peace Press. 180 pages

Schirch, Lisa (2004) *The little book of Strategic Peacebuilding*. Good books, Auckland, New Zealand, page 3-85.

Artiklar och hemsidor.

Annan litteratur i samband med studentens eget projekt kommer att väljas i samråd med kursledaren.

Kurslitteratur:

Litteraturreferenser – så skriver du. <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden.*
<http://pingpong.ju.se/public/courseId/10128/publicPage.do>. Finns även i kursens aktivitetet på lärplattformen (PingPong).