



KURSPLAN

Examensarbete för grundlärare 4-6, 15 högskolepoäng

Degree Project for Teachers in Primary School Years 4-6, 15 credits

Kurskod:	LE4T27	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-11-14	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2017	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1E
Diarienummer:	HLK 2016/4674-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa sådana kunskaper i ämnesdidaktik, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för undervisning och lärande inom ett ämnesområde som studenten själv väljer inom matematik, svenska, engelska, samhällsorienterande ämnen eller naturorienterande ämnen
- visa kännedom om vetenskapsteori och olika forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha förmåga att

- granska och värdera pågående verksamhet i grundskolans år 4-6 och visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat och annan information för att därigenom bidra till verksamhetsutvecklingen och till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha förmåga att

- i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Innehåll

- Fördjupning inom valt ämnesområde
- Utarbetande av uppsatsidé och forskningsplan
- Kritisk granskning av vetenskapliga dokument
- Val av teori och metod

- Analys av empiriskt material
- Vetenskapligt skrivande
- Oppositionsseminarium

Undervisningsformer

Examensarbetet genomförs parvis. Arbetet bedrivs genom självständiga studier med stöd av handledning i grupp. Under kursen förväntas studenterna kontinuerligt läsa och kritiskt granska varandras arbete. Vid kursens slut bildas examinationsgrupper som leds av en examinator. Kursansvarig utser opponenter inom examinationsgruppen. Mer detaljerad information om arbetsprocessen och riktlinjer för oppositionsseminaret ges i separat studieplan. I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning enligt handledningsschema. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 165 hp inom grundlärarprogrammet varav Självständigt arbete för grundlärare 4-6 ska ingå. Genomgången kurs Utvärdering och utveckling och VFU IV för grundlärare 4-6 eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examensarbetet, försvar av detta och opposition på annat arbete vid slutseminarium utgör grund för examination. Ansvarig för betygssättningen är utsedd examinator. Kursens lärandemål är tröskelnivåer för de tre kunskapsformerna (Kunskap och Förståelse; Färdighet och Förmåga; Värderingsförmåga och Förhållningssätt). Som tröskelmål anger lärandemålen gränsen för godkänd. Därutöver krävs god språkförmåga i tal och skrift. För Väl godkänd krävs därutöver ett utmärkt arbete utifrån lärandemålen, god initiativförmåga och en hög grad av självständighet i arbetet. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning ges i separat studieplan vid kursstart.

Examination sker i enlighet med Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Högskolan i Jönköping.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	15 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student (kursutvecklare), publiceras om möjligt på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel Løkensgard, T. (2011). *Skriva för att lära: skrivande i högre utbildning* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet - en vägledning för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN:9789144112640, 163 s.

Språkrådet (2008 eller senare). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 264 s.

Relevant vetenskaplig litteratur utifrån ämnesområde, vetenskaplig teori och metod väljs i samråd med handledare.

För inläsning av ev. tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser* (3. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329. 223 s.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. *Interaktiva antiplagiatguiden* - Högskolan för lärande och kommunikation, finns på PingPong.