



## KURSPLAN

# Examensarbete i företagsekonomi, 15 högskolepoäng

*Degree Project in Business Administration, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LEFP19	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2018-11-26	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2019	<b>Ämnesgrupp:</b>	FE1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2E
		<b>Huvudområde:</b>	Företagsekonomi

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa kunskap om aktuella begrepp och deras utveckling inom området företagsekonomi med särskild inriktning HR-områden
- identifiera, definiera och redogöra för ett aktuellt forskningsproblem samt relevanta forskningsfrågor relaterat till företagsekonomi och HR-områden
- med adekvata begrepp redogöra för kvalitativa och kvantitativa metoder inom företagsekonomi och HR-områden

#### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt, skriftligt och muntligt, formulera och motivera ett valt problem utifrån olika kunskapsteoretiska, metodologiska och etiska överväganden
- visa förmåga att reflexivt och kritiskt tillämpa valda teoretiska perspektiv inom företagsekonomi och HR-områden
- visa förmåga att självständigt kunna reflexivt och kritiskt samla och analysera empiriskt material utifrån vald metod för att utveckla vetenskapliga kunskap inom företagsekonomi och HR-områden
- visa förmåga att självständigt kunna framställa akademiskt korrekta texter genom att strukturera och presentera empiriskt material skriftligt i en språkligt och innehållsmässigt klart formulerad och disponerad form
- visa förmåga att genomföra uppgifter inom givna tidsramar

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att skriftligt och muntligt försvara ett självständigt arbete samt kritiskt granska vetenskaplig kvalitet i ett annat självständigt arbete
- visa förmåga att göra självständiga bedömningar utifrån forskningsetiska principer
- med grund i det egna arbetet kunna reflektera över kunskapens roll i samhället samt människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens

## Innehåll

- Fördjupning inom valt ämnesområde inom HR-område och företagsekonomi
- Genomförande av ett självständigt arbete på vetenskaplig grund baserad på kvantitativa och/eller kvalitativa metoder och forskningsetiska principer
- Handledning i grupp och individuellt
- Författande av en akademisk text i form av en uppsats
- Försvar av det egna självständiga arbetet vid ett avslutande seminarium
- Kritisk granskning av annan students självständiga arbete vid ett avslutande seminarium

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av class-baserad workshop, handledning i grupp och individuellt samt avslutande seminarium.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 112,5 hp inom HR-programmet varav 52,5 hp av dessa ska vara inom företagsekonomi inkluderande godkänt resultat från Vetenskapsteori och metod, företagsekonomi I, 7,5 hp och Tillämpningsarbete företagsekonomi 7,5 hp eller motsvarande. Dessutom ska kursen Vetenskapsteori och metod, företagsekonomi II, 7,5 hp vara genomförd.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grunden för undervisningens upplägg, kurslitteraturens sammansättning och examination. Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt examensarbete. Betyget utgörs av ett sammanvägningsbetyg där examensarbetet inklusive revideringar av detsamma, försvar och opponering vid slutseminariet och graden av självständighet samt engagemang i handledning ligger till grund.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt

kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examensarbete	15 hp	U/G/VG

### **Kursvärdering**

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt studentrepresentant/er (kursutvecklare), publiceras på lärplattform samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### **Kurslitteratur**

Studenter väljer relevanta litteratur i relation till deras undersökning. Urval görs i samråd mellan studenter, handledare och eventuell kurskoordinator.

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>

Finns även i kursens aktivitet på lärplattformen PingPong.