



## KURSPLAN

# Historia för lärare gymnasieskolan, 61-90 hp (ingår i Lärarlyftet II), 30 högskolepoäng

*History for Teachers in Senior High School, 30 credits*

---

Kurskod:	UHCN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2013-02-22	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	VD 2013-02-22	Ämnesgrupp:	HI2
Gäller fr.o.m.:	2014-01-20	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Lärande

---

## Lärandemål

Se respektive delkurs

## Innehåll

### Målgrupp

Du som har en behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i detta ämne i gymnasieskolan eller i kommunal vuxenutbildning utan att vara ämnesbehörig.

Historieundervisningens villkor, 3,0 hp

Delkursen innehåller en översikt av historieämnets ställning i den svenska skolan, såväl historiskt som enligt gällande kursplaner. Särskild vikt läggs vid 2011 års kurs- och ämnesplaner. Vidare behandlas undervisningsformer och arbetsformer, bedömning och betygsättning, bemötandet av elever med olika kulturell bakgrund samt olika typer av läromedel. Delkursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier och fullgörande av inlämningsuppgifter.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- Ha kunskaper om historieämnets ställning i skolan
- Visa förståelse för elevers olika sätt att lära historia
- Ha fördjupad kunskap om 2011 års kurs- och ämnesplaner i historia

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- Visa förmåga att använda IKT i olika undervisningssituationer
- Visa fördjupad förmåga att bedöma och betygsätta elevers kunskaper i historia
- Visa fördjupad förmåga att kritiskt granska läromedel utifrån skolans styr-dokument och aktuell forskning

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna reflektera över hur kulturell bakgrund, genus och elevers olika sätt att lära påverkar undervisningens planering och genomförande

Historiografi, historisk teori o metod, historiedidaktik, 6,0 hp

Delkursen innehåller en översikt av historiografins, historieteorins samt historiedidaktikteorins utveckling. Vidare behandlas arkivväsendet och dess betydelse för historisk forskning. Särskild vikt läggs vid resonemang kring hur teoretiska förändringar och hur tolkningar av dem förändrat villkoren för undervisningen. Delkursen examineras genom aktivt deltagande vid seminarier och genomförande av skrivuppgifter.

### **Lärandemål**

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha övergripande insikter i de teoretiska utgångspunkter, som ligger till grund för både historievetenskapliga undersökningar och om hur historia förmedlas, används och upplevs både i och utanför skolan
- kunna förhålla sig till olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter samt de historiekulturella mönster inom vilka historia förmedlas på olika arenor i samhället

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- på ett betydligt djupare sätt än tidigare kunna förhålla sig till den historievetenskapliga kunskapsbildningens möjligheter och begränsningar utifrån en grundläggande vetenskapsteoretisk och kunskapsteoretisk problematik samt att i en historigrafisk mening se samband med den historievetenskapliga forskningens förändring över tid
- kunna omsätta denna förmåga i sin egen framtida undervisning

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenterna förväntas inom delkursens ram tillägna sig en grundläggande ödmjukhet inför den historievetenskapliga kunskapsbildningens problem inom såväl forskning som undervisning.

Fördjupningstema, 6,0 hp

Delkursen innehåller att antal valbara fördjupningsteman. Studenten väljer ett av dem och får genom litteraturstudier på egen hand bearbeta detsamma. Varje tema, liksom anslutande litteraturförteckningar, är fastställda i förväg men studenten kan i samråd med examinerande lärare genomföra smärre förändringar. De teman som är valbara är:

- Afrikas koloniala historia
- Historia med genusperspektiv
- Global historia och identitet
- Svensk skol- och utbildningshistoria
- Historiedidaktik
- Våra politiska partiers historia
- Nordiska historiska längdsnitt

### **Lärandemål**

Studenten skall lära sig att bedöma ett historievetenskapligt forskningsläge genom att lyfta fram återkommande och centrala perspektiv, motstridiga uppgifter samt teoretiska och metodiska utgångspunkter.

Seminarieuppsats med opposition, 15,0 hp

Inom delkursen ska varje student författa en teoretiskt, metodiskt och formellt gedigen seminarieuppsats, som skall försvaras vid ett seminarium, samt genomföra en opposition. Delkursen examineras genom seminariebehandling av uppsatsen och fullgörandet av oppositionsuppgiften.

### Lärandemål

I kursen ges en introduktion till uppsatsskrivande. Därutöver förekommer seminariediskussioner, gruppövningar och individuell handledning. Inom delkursen skall studenten i arbetet med uppsatsen formulera, pröva och besvara frågeställningar, självständigt förhålla sig till ett forskningsläge som har direkt koppling till uppsatsens eller examensarbetets utgångspunkter, arbeta med metodfrågor och gärna utgå från och konsekvent arbeta med ett teoretiskt perspektiv.

### Undervisningsformer

Kursen ges dels genom 8 obligatoriska träffar på högskolan, dels genom nätbaserat lärande via högskolans plattform Pingpong. Högskoleträffarna innehåller föreläsningar, seminarier, examination och handledning.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt minst 60 godkända högskolepoäng i historia eller motsvarande. Lärare, med lärarexamen, som är anställd av huvudman.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationsuppgifterna innefattar bland annat:

- Individuella tentamina
- Fältstudier med planering, genomförande och utvärdering av undervisningsmoment
- En individuell seminarieuppsats inklusive opposition

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Historieundervisningens villkor' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historieundervisningens villkor	3 hp	U/G/VG

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Historiografi, historisk teori o metod, historiedidaktik' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Historiografi, historisk teori o metod, historiedidaktik <sup>1</sup>	6 hp	U/G/VG

<sup>1</sup> Studenten examineras genom att hon eller han skriver ett paper utifrån frågor om centrala perspektiv i kurslitteraturen. Papren utgör underlag för att bedöma hans eller hennes förmåga att tillgodogöra sig de teoretiska perspektiv som behandlas i kursen.

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Fördjupningstema' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Fördjupningstema <sup>1</sup>	6 hp	U/G/VG

<sup>1</sup> Studenten examineras antingen genom en muntlig redovisning eller ett större paper i vilka hon eller han får tillfälle att redogöra för sina läsintryck och lyfta fram självständigt gjorda observationer.

Poängregistrering av examinationen för delkursen 'Seminarieuppsats med opposition' sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarieuppsats med opposition <sup>1</sup>	15 hp	U/G/VG

<sup>1</sup> Studenten examineras dels genom att hon eller han försvarar sin uppsats, dels genomför en opposition på en av studiekamraternas uppsatser, dels närvarar på andra seminarier.

## Kursvärdering

Kontinuerlig kursvärdering sker under kursens gång. Sammantagen skriftlig utvärdering av hela kursen görs på hela kursen före dess slut.

## Övrigt

Denna utbildning är en uppdragsutbildning och får endast sökas av lärare inom Lärarlyftet II enligt förordningar

(2007:222 och 2007:23) som reglerar Lärarlyftet. Den som söker till denna kurs utan godkännande av skolhuvudmannen är inte behörig att delta. Datorvana och tillgång till Internet krävs.

## Kurslitteratur

Se bilaga