



KURSPLAN

Studiehandledning på modersmål i teori och praktik (Uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Multilingual Study Guidance in Mother Tongue in Theory and Practice, 7.5 credits

Kurskod:	USHG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-03-06	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för grundläggande styrdokument och regelverk i den svenska skolan
- redogöra för centrala begrepp och teorier om flerspråkig språkutveckling
- redogöra för centrala begrepp om interkulturalitet
- beskriva hur språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt kan användas i studiehandledning för att stötta flerspråkiga elevers tillägnande av språk- och ämnesinnehåll
- beskriva relationen mellan vardagsspråk, skolspråk och ämnesspråk

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- tillämpa verktyg och strategier för språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt inom studiehandledning
- reflektera över studiehandledningens utformning med planering, genomförande och uppföljning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- diskutera centrala faktorer för flerspråkiga elevers skolframgång
- diskutera hur samarbetet mellan studiehandledare och övrig skolpersonal samt med flerspråkiga elevers vårdnadshavare kan genomföras på ett framgångsrikt sätt
- diskutera betydelsen av ett interkulturellt och inkluderande förhållningssätt i ett heterogent klassrum
- kritiskt reflektera över uppdraget som studiehandledare

Innehåll

- Studiehandledares uppdrag
- Styrdokument och regelverk i den svenska skolan
- Centrala begrepp om flerspråkig språkutveckling och interkulturalitet

- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt inom studiehandledning
- Vardagsspråk, skolspråk och ämnesspråk
- Studiehandledningens utformning med planering, genomförande och uppföljning
- Centrala faktorer för flerspråkiga elevers skolframgång
- Studiehandledares samarbete med övrig skolpersonal samt med flerspråkiga elevers vårdnadshavare
- Interkulturellt och inkluderande förhållningssätt i ett heterogent klassrum

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, seminarier och redovisningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. Pågående anställning som studiehandledare eller modersmållärare samt huvudmannens godkännande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig inlämningsuppgift, muntlig grupp tentamen, individuell redovisning och seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För betyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer.

En student garanteras minst två examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	U/G
Muntlig grupptentamen	1,5 hp	U/G
Individuell redovisning	2,5 hp	U/G
Seminarium	1,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Andersson, Linda & Médoc, Madeleine (2019). *En handbok för studiehandledare*. Natur & Kultur. 95 sidor.

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. (5.uppl.). Studentlitteratur. 275 sidor.
Lahdenperä, Pirjo (2018). *Interkulturalitet i undervisning och skolutveckling*. Skolverket. 12 sidor.

Reath Warren, Anne (2021). *Studiehandledning på modersmålet: teori och praktik*. Natur & Kultur. 188 sidor.

Sheikhi, Karin (2022). *Samarbete för framgångsrik studiehandledning på modersmål*. Skolverket. 9 sidor.

Skolverket (2023). *Studiehandledning på modersmålet: att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. Skolverket. 49 sidor.

Svensson, Gudrun (2019). *Greppa flerspråkigheten: en resurs i lärande och utveckling*. Skolverket. 158 sidor.

Thise, Helene & Vilien, Katja (2020). *Bron till ämnesspråket: praktiska verktyg i klassrummet*. Studentlitteratur. 159 sidor.

Skolverkets aktuella styrdokument, stöd- och kommentarmaterial. ca 30 sidor.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen